

Reg. číslo:

**PODKLADY K ŽIADOSTI ŠKOLY O ODBORNÚ STAROSTLIVOSŤ V CPP BA III.
pre žiaka/čku základnej školy**

Meno a priezvisko žiaka/čky:
narodený/á: RČ:
národnosť: materinský jazyk:
z/zo triedy ZŠ
meno tr. učiteľa/ky: kontakt:
adresa trvalého bydliska žiaka/žiačky: PSČ:
meno a priezvisko zákonného/nej zástupcu/kyne:
tel. č. na zák. zástupcu/kyňu: mail:

So žiadosťou, ktorú škola posielala na tomto tlačive, boli zákonní zástupcovia žiaka/čky oboznámení a svojím podpisom vyjadrujú súhlas so žiadosťou. Zákonní zástupcovia boli zároveň oboznámení aj s priloženými podkladmi.

Podpis zákonného/nej zástupcu/kyne:

V Bratislave, dňa:

1. Dôvod odporúčania žiaka/žiačky do starostlivosti CPP:

- a) Vzdelávací (aký):
- b) Výchovný (aký):
- c) Iný (emocionálny, rodinný, osobnostný apod.):

2. Kedy sa začali ťažkosti prejavovať?

.....

3. Čo je podľa Vášho úsudku základnou príčinou ťažkostí žiaka/žiačky?

.....
.....

4. Ako dlho poznáte žiaka/žiačku?

.....

5. Kto a akými spôsobmi ste sa snažili doposiaľ riešiť súčasné ťažkosti žiaka/žiačky? Akú podporu dostával/a žiak/žiačka zo strany školy doteraz (resp. od pedagóga/ov, vychávateľa, ŠPT)?

.....
.....

6. Navštevoval/a žiak/žiačka psychológa, špeciálneho pedagóga, príp. logopéda?

Áno (koho):

Nie

Pokiaľ áno, poznáte výsledky z vyšetrení?

.....

7. Zdravotný stav žiaka/žiačky:

Zle vidí, nosí okuliare?

Slabšie počuje?

Má poruchu reči, akú?

Má iné zdravotné problémy? Aké?

8. Školský prospech - v ktorých predmetoch dosahuje:

Výborné alebo dobré výsledky?

.....
.....

Nedostatočné výsledky?

.....
.....

9. Patrí medzi žiakov/čky so špeciálnymi výchovno – vzdelávacími potrebami (ŠVVP) alebo žiakov s podpornými opatreniami (PO)?

Áno (odkedy): Nie

Ak ste odpovedali áno, prosím, priložte k dokumentácii aj kópiu IVP.

A akom smere prispieva podpora žiakovi/čke ku najlepšiemu záujmu? (zvýšená spokojnosť, sebahodnota, väčšia zaangažovanosť, spoluzodpovednosť, menšie zlyhávanie v škole,...)

.....
.....

Ktoré postupy (aj iné odporúčania) sa ukázali ako účinné a ktoré neúčinné?

.....
.....

Používa žiak/žiačka kompenzačné pomôcky? Aké?

.....
.....

10. Výkony žiaka/žiačky v škole:

- a) zodpovedajú jeho/jej schopnostiam,
- b) sú slabšie, ako by zodpovedalo jeho/jej schopnostiam,
- c) ho/ju stoja neprimerane veľa námahy.

11. Popis konkrétnych ťažkostí:

a) v čítaní:

.....

b) v písaní (diktát, opis, úprava):

.....

c) v matematike:

.....

d) v iných predmetoch:

.....

12. Charakteristické znaky procesu učenia sa (podčiarknite):

Aktivita

- a) znížená miera aktivity b) primeraná veku
c) občas neobsedí d) príliš aktívny/a

Odpovede na otázky

- a) odpovedá veľmi pomaly, váhajúco b) pomerne promptné reakcie, typické pre daný vek, ročník
c) občas odpovedá unáhle d) impulzívne a nepremyslené reakcie

Pozornosť a koncentrácia

- a) výnimočne ponorený/á do úloh b) koncentrovaný/á na úlohy, typická pre daný vek a ročník
c) často rozptýlený/á d) sústavne nepozorný/á, nesústredený/á

V učení

- a) chápe vzťahy a príčinnosť b) učí sa mechanicky c) potrebuje názor

Trvanlivosť osvojenej látky

- a) krátkodobá b) dlhodobá

13. Aký vplyv majú motivačné činitele pri učení - oceňovanie, záujem, príklad, dôsledky, sebauplatnenie, hodnotenie kolektívom, iné?

.....
.....

14. Ako žiak/žiačka reaguje na záťažové situácie - zlé známky, skúšanie, príp. na to, že má podporné opatrenia?

.....
.....

14. Ako sa žiak/žiačka správa v kolektíve spolužiakov/čok, aké má postavenie medzi rovesníkmi?

- a) je prijatý/á kolektívom, má dobré sociálne kontakty,
b) kamaráti sa iba s menším počtom spolužiakov/čok,
c) je na okraji kolektívu.

15. Ako žiak/žiačka hodnotí seba (sebadôvera)?

- a) pôsobí sebaisto, s dávkou sebadôvery, b) pôsobí uvoľnene, bez obáv,
c) občas pôsobí napäto a ustarostene, d) jeho sebadôvera je veľmi nízka.

16. Ako sa žiak/žiačka správa v kontakte s dospelými (učiteľ, rodič, vychovávateľ, iní)?

.....
.....

17. Popíšte niekoľkými vetami charakteristické znaky správania žiaka/žiačky, jeho/jej silné a slabé stránky.

.....
.....
.....

18. V čom vidíte možnosti pomoci, resp. riešenia problémov?

.....
.....

19. Ktoré predmety špeciálnopedagogickej podpory vidíte ako potrebné, príp. ktorými inými predmetmi by ste ich nahradili – kombinovali:

.....
.....

20. Iné (uved'te, na čo sme sa nepýtali a je podľa Vás dôležité):

.....
.....

Ďakujeme za Vaše postrehy a čas. Dúfame, že vzájomná spolupráca bude pre nás všetkých podnetná.

Meno a podpis:

Triedny učiteľ*

.....

Výchovný poradca/ Šk. psychológ/

Šk. špec. pedagóg *

.....

riaditeľ školy a pečiatka

Vypracované dňa:

Pozn.: * stačí podpis toho/tej, kto vypracoval podklady a podpis riaditeľa/ ľky školy.