

Reg. číslo:

**PODKLADY K ŽIADOSTI ŠKOLY O ODBORNÚ STAROSTLIVOSŤ V CPP BA III.  
pre študenta/tku strednej školy**

Meno a priezvisko študenta/ky: .....  
narodený/á: ..... RČ: .....  
národnosť: ..... materinský jazyk: .....  
z/zo ..... ročníka SŠ .....  
meno tr. učiteľa/ky: ..... kontakt: .....  
adresa trvalého bydliska študenta/ky: ..... PSČ: .....  
tel. č. .... mail: .....

So žiadosťou, ktorú škola posielala na tomto tlačive, bol študent/ka oboznámený/á a svojím podpisom vyjadruje súhlas so žiadosťou. Študent/ka bol/a zároveň oboznámený/á aj s priloženými podkladmi.

Podpis študenta/ky: .....

V Bratislave, dňa: .....

**1. Dôvod odporúčania študenta do starostlivosti CPP:**

- a) Vzdelávací (aký):
- b) Výhovný (aký):
- c) Iný (emocionálny, rodinný, osobnostný apod.):

**2. Kedy sa začali ťažkosti prejavovať?**

.....

**3. Čo je podľa Vášho úsudku základnou príčinou ťažkostí študenta/tky?**

.....

.....

**4. Ako dlho poznáte študenta/tku?**

.....

**5. Kto a akými spôsobmi ste sa snažili doposiaľ riešiť súčasné ťažkosti študenta/tky? Akú podporu dostával/a študent/tka zo strany ŠPT doteraz (resp. od učiteľa, ak škola nemá ŠPT)?**

.....

.....

**6. Navštevoval/a študent/tka psychológa, špeciálneho pedagóga, príp. logopéda?**

Áno (koho):

Nie

Pokiaľ áno, poznáte výsledky z vyšetrení?

.....

**7. Zdravotný stav študenta/tky:**

Zle vidí, nosí okuliare? .....

Slabšie počuje? .....

Má poruchu reči, akú? .....

Má iné zdravotné problémy? Aké? .....

**8. Školský prospech - v ktorých predmetoch dosahuje:**

*Výborné alebo dobré výsledky?*

.....

.....

Nedostatočné výsledky?

.....

.....

**9. Patrí medzi integrovane vzdelávaných/é študenta/tky?**

Áno (odkedy): ..... Nie

*Ak patrí študent/ka medzi integrovane vzdelávaných/é, priložte aj kópiu IVP.*

Prispieva začlenenie k školským výkonom študentka/tky? V akom smere?

.....

.....

Ktoré postupy (aj iné odporúčania) sa ukázali ako účinné a ktoré neúčinné?

.....

.....

Používa študent/ka kompenzačné pomôcky? Aké?

.....

.....

**10. Výkony študenta/tky v škole:**

- a) zodpovedajú jeho/jej schopnostiam,
- b) sú slabšie, ako by zodpovedalo jeho/jej schopnostiam,
- c) ho/ju stoja neprimerane veľa námahy.

**11. Popis konkrétnych ťažkostí:**

- a) v čítaní:

.....

- b) v písaní (diktát, opis, úprava):

.....

- c) v matematike:

.....

- d) v iných predmetoch:

.....

**12. Charakteristické znaky procesu učenia sa (podčiarknite):**

Aktivita

- a) znížená miera aktivity                      b) primeraná veku
- c) občas neobsedí                              d) príliš aktívny/a

Odpovede na otázky

- a) odpovedá veľmi pomaly, váhajúco      b) pomerne promptné reakcie, typické pre daný vek, ročník
- c) občas odpovedá unáhle                      d) impulzívne a nepremyslené reakcie

Pozornosť a koncentrácia

- a) výnimočne ponorený/á do úloh              b) koncentrovaný/á na úlohy, typická pre daný vek a ročník
- c) často rozptýlený/á                              d) sústavne nepozorný/á, nesústredený/á

V učení

- a) chápe vzťahy a príčinnosť                  b) učí sa mechanicky                      c) potrebuje názor

Trvanlivosť osvojenej látky

- a) krátkodobá                                      b) dlhodobá

**13. Aký vplyv majú motivačné činitele pri učení - oceňovanie, záujem, príklad, dôsledky, sebauplatnenie, hodnotenie kolektívom, iné?**

.....

.....

**14. Ako študent/tka reaguje na záťažové situácie - zlé známky, skúšanie, príp. na to, že je vzdelávaný/á formou individuálneho začlenenia?**

.....

.....

**14. Ako sa študent/tka správa v kolektíve spolužiakov, aké má postavenie medzi rovesníkmi?**

- a) je prijatý kolektívom, má dobré sociálne kontakty,
- b) kamaráti sa iba s menším počtom spolužiakov,
- c) je na okraji kolektívu.

**15. Ako študent/tka hodnotí seba (sebadôvera)?**

- a) pôsobí sebaisto, s dávkou sebadôvery,      b) pôsobí uvoľnene, bez obáv,
- c) občas pôsobí napäto a ustarostene,          d) jeho sebadôvera je veľmi nízka.

**16. Ako sa študent/ka správa v kontakte s dospelými (učiteľ, rodič, iní)?**

.....  
.....

**17. Popíšte niekoľkými vetami charakteristické znaky správania študenta/tky, jeho/jej silné a slabé stránky.**

.....  
.....  
.....

**18. V čom vidíte možnosti pomoci, resp. riešenia problémov?**

.....  
.....

**19. Ktoré predmety špeciálnopedagogickej podpory vidíte ako potrebné, príp. ktorými inými predmetmi by ste ich nahradili – kombinovali:**

.....  
.....

**20. Iné (uved'te, na čo sme sa nepýtali a je podľa Vás dôležité):**

.....  
.....

**Ďakujeme za Vaše postrehy a čas. Dúfame, že vzájomná spolupráca bude pre nás všetkých podnetná.**

Meno a podpis: .....

Triedny učiteľ\*

.....

Výchovný poradca/ Šk. psychológ/

Šk. špec. pedagóg \*

.....

riaditeľ školy a pečiatka

Vypracované dňa: .....

Pozn.: \* stačí podpis toho/tej, kto vypracoval podklady a podpis riaditeľa/ ľky školy.