

Reg. číslo:

**PODKLADY K ŽIADOSTI ŠKOLY O ODBORNÚ STAROSTLIVOSŤ V CPP BA III.
pre študenta/tku strednej školy**

Meno a priezvisko študenta/tky:
narodený/á: RČ:
národnosť: materinský jazyk:
z/zo ročníka SŠ
meno tr. učiteľa/ky: kontakt:
adresa trvalého bydliska študenta/ky: PSČ:
meno a priezvisko zákonného/nej zástupcu/kyne:
tel. č. na zák. zástupcu/kyňu: mail:

So žiadosťou, ktorú škola posielala na tomto tlačive, boli zákonní zástupcovia študenta/tky oboznámení a svojím podpisom vyjadrujú súhlas so žiadosťou. Zákonní zástupcovia boli zároveň oboznámení aj s priloženými podkladmi.

Podpis zákonného/nej zástupcu/kyne:

V Bratislave, dňa:

1. Dôvod odporúčania študenta do starostlivosti CPP:

- a) Vzdelávací (aký):
- b) Výchovný (aký):
- c) Iný (emocionálny, rodinný, osobnostný apod.):

2. Kedy sa začali ťažkosti prejavovať?

.....

3. Čo je podľa Vášho úsudku základnou príčinou ťažkostí študenta/tky?

.....

.....

4. Ako dlho poznáte študenta/tku?.....

5. Kto a akými spôsobmi ste sa snažili doposiaľ riešiť súčasné ťažkosti študenta/tky? Akú podporu dostával/a študent/tka zo strany ŠPT doteraz (resp. od učiteľa, ak škola nemá ŠPT)?

.....

.....

6. Navštevoval/a študent/tka psychológa, špeciálneho pedagóga, príp. logopéda?

Áno (koho):

Nie

Pokiaľ áno, poznáte výsledky z vyšetrení?

.....

7. Zdravotný stav študenta/tky:

Zle vidí, nosí okuliare?

Slabšie počuje?

Má poruchu reči, akú?

Má iné zdravotné problémy? Aké?

8. Školský prospech - v ktorých predmetoch dosahuje:

Výborné alebo dobré výsledky?

.....

.....

Nedostatočné výsledky?

.....

.....

9. Patrí medzi integrovane vzdelávaných/é študenta/tky?

Áno (odkedy): Nie

Ak patrí študent/ka medzi integrovane vzdelávaných/é, priložte aj kópiu IVP.

Prispieva začlenenie k školským výkonom študentka/tky? V akom smere?

.....

.....

Ktoré postupy (aj iné odporúčania) sa ukázali ako účinné a ktoré neúčinné?

.....

.....

Používa študent/ka kompenzačné pomôcky? Aké?

.....

.....

10. Výkony študenta/tky v škole:

- a) zodpovedajú jeho/jej schopnostiam,
- b) sú slabšie, ako by zodpovedalo jeho/jej schopnostiam,
- c) ho/ju stoja neprimerane veľa námahy.

11. Popis konkrétnych ťažkostí:

- a) v čítaní:

.....

- b) v písaní (diktát, opis, úprava):

.....

- c) v matematike:

.....

- d) v iných predmetoch:

.....

12. Charakteristické znaky procesu učenia sa (podčiarknite):

Aktivita

- a) znížená miera aktivity
- b) primeraná veku
- c) občas neobsedí
- d) príliš aktívny/a

Odpovede na otázky

- a) odpovedá veľmi pomaly, váhajúco
- b) pomerne promptné reakcie, typické pre daný vek, ročník
- c) občas odpovedá unáhle
- d) impulzívne a nepremyslené reakcie

Pozornosť a koncentrácia

- a) výnimočne ponorený/á do úloh
- b) koncentrovaný/á na úlohy, typická pre daný vek a ročník
- c) často rozptýlený/á
- d) sústavne nepozorný/á, nesústredený/á

V učení

- a) chápe vzťahy a príčinnosť
- b) učí sa mechanicky
- c) potrebuje názor

Trvanlivosť osvojenej látky

- a) krátkodobá
- b) dlhodobá

13. Aký vplyv majú motivačné činitele pri učení - oceňovanie, záujem, príklad, dôsledky, sebauplatnenie, hodnotenie kolektívom, iné?

.....

.....

14. Ako študent/tka reaguje na záťažové situácie - zlé známky, skúšanie, príp. na to, že je vzdelávaný/á formou individuálneho začlenenia?

.....

.....

14. Ako sa študent/tka správa v kolektíve spolužiakov, aké má postavenie medzi rovesníkmi?

- a) je prijatý kolektívom, má dobré sociálne kontakty,
- b) kamaráti sa iba s menším počtom spolužiakov,
- c) je na okraji kolektívu.

15. Ako študent/tka hodnotí seba (sebadôvera)?

- a) pôsobí sebaisto, s dávkou sebadôvery,
- b) pôsobí uvoľnene, bez obáv,
- c) občas pôsobí napäto a ustarostene ,
- d) jeho sebadôvera je veľmi nízka.

16. Ako sa študent/ka správa v kontakte s dospelými (učiteľ, rodič, iní)?

.....
.....

17. Popíšte niekoľkými vetami charakteristické znaky správania študenta/tky, jeho/jej silné a slabé stránky.

.....
.....
.....

18. V čom vidíte možnosti pomoci, resp. riešenia problémov?

.....
.....

19. Ktoré predmety špeciálnopedagogickej podpory vidíte ako potrebné, príp. ktorými inými predmetmi by ste ich nahradili – kombinovali:

.....
.....

20. Iné (uved'te, na čo sme sa nepýtali a je podľa Vás dôležité):

.....
.....

Ďakujeme za Vaše postrehy a čas. Dúfame, že vzájomná spolupráca bude pre nás všetkých podnetná.

Meno a podpis:

Triedny učiteľ*

.....

Výchovný poradca/ Šk. psychológ/

Šk. špec. pedagóg *

.....

riaditeľ školy a pečiatka

Vypracované dňa:

Pozn.: * stačí podpis toho/tej, kto vypracoval podklady a podpis riaditeľa/ ľky školy.