

Pozitívna sociálna klíma na 1.stupni ZŠ

akreditovaný program inovačného vzdelávania

Cieľová skupina:

Pedagogickí/é a odborní/é zamestnanci/kyne základných škôl, gymnázií a zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Kurz ponúkame predovšetkým školám a školským zariadeniam v okrese Bratislava 3.

Ciele kurzu:

1. Naučiť účastníkov/čky teoretické vedomosti a praktické zručnosti rešpektujúcej komunikácie, špecificky zamerané na prácu so skupinou žiakov/čok.
2. Naučiť účastníkov/čky využívať zručnosti na vedenie interaktívnych stretnutí so žiakmi/žiačkami, zameraných na posilnenie pozitívnej sociálnej klímy.
3. Metodicky aj sebakúsenostne sprostredkovať súbor aktivít pre priamu prácu so skupinou.
4. Naučiť účastníkov/čky zadať a facilitovať interaktívne aktivity z praktického manuálu, rozumie nárokom, špecifikám a cieľom jednotlivých aktivít.
5. Vytvárať príležitosti zdieľania skúseností medzi účastníkmi/čkami programu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

25 hodín (20,5 hod. prezenčne + 4,5 hod. dištančne). Za absolvovanie každých 50 hodín inovačného vzdelávania v súlade s plánom profesijného rozvoja prináleží zamestnancovi/kyňi 3 % príplatok za profesijný rozvoj. Maximálny príplatok za inovačné vzdelávanie je 9 %. Podľa § 64 ods.

Cena kurzu:

120 eur (v cene je lektorné, nájom, organizačné náklady, akreditácia a občerstvenie). Pre pedagogických/é a odborných/é zamestnancov/kyne škôl v našej pôsobnosti a zamestnancov/kyne CPPPaP BA 3 je kurz poskytovaný bezplatne.

Materiálne/ technické vybavenie/ pomôcky potrebné pri realizácii kurzu:

Odborné materiály, dataprojektor, flipchart, odporúčaná literatúra a i.

Vstupné podmienky kurzu:

Na vstup do vzdelávania je potrebné byť zamestnaný/á ako pedagogický/á alebo odborný/á zamestnanec/kyňa v škole alebo v zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

Program kurzu:

Inovačné vzdelávanie sa zameriava na inovatívne metódy v oblasti podpory zručností pedagogických a odborných zamestnancov/kýň škôl a zariadení výchovného poradenstva a prevencie pri práci so skupinou žiakov/žiačok na 1.stupni ZŠ. Ambíciou skupinovej práce je pozitívne ovplyvňovanie školskej atmosféry a klímy triedy, čoho dôsledkom bude eliminácia sociálno-patologických javov v skupine, zlepšovanie a rozvíjanie vzťahov nielen medzi žiakmi/čkami navzájom, ale aj medzi žiakmi/čkami a pedagógmi/čkmi i odbornými zamestnancami/kyňami školy.

Program je zameraný na získanie teoretických vedomostí a praktických zručností v oblasti pozitívneho ovplyvňovania sociálnej klímy pri práci s triedou ako skupinou. Prostredníctvom tohto programu účastníci/čky získavajú súbor aktivít pre priamu prácu v triednych kolektívoch zameraných na rozvoj empatie, tolerance, rozvoj sociálnych zručností a na konštruktívne riešenie konfliktných situácií.

Program umožňuje výmenu skúseností medzi účastníkmi/čkami programu, čo napomáha k zvýšeniu motivácie jednotlivých účastníkov/čok k práci so skupinou na posilňovaní sociálnej klímy.

Všetky časti vzdelávania majú svoju hodinovú dotáciu a prebiehajú cez priame tréningové stretnutia alebo terénne činnosti. Počas celého vzdelávania sú povinné i voliteľné úlohy, ktoré umožňujú účastníkom/čkam nadobudnúť na mieru šité zručnosti.

1.stretnutie – Predstavenie obsahu a cieľov vzdelávania. Očakávania účastníkov/čok. Teória mozgu a základy rešpektujúcej komunikácie špecificky zamerané na emócie a empatické reakcie. Interaktívne aktivity (metodická analýza, sebaskúsenosť).

2.stretnutie – Zopakovanie teórie k emóciám a empatickým reakciám. O štruktúre stretnutí a odporúčania pre prácu so skupinou. Predstavenie manuálu, interaktívnych aktivít s cieľom vytvárania bezpečných vzťahov (metodická analýza, sebaskúsenosť).

3.stretnutie – Zručnosti rešpektujúcej komunikácie. Predstavenie ďalších zážitkových aktivít z manuálu + metodická analýza a sebakúsenosť. Nácvik komunikačných zručností v téme Ja výroku.

4.stretnutie – Teória zadávania hraníc + nácvik. Podpora a supervízia skúseností účastníkov/čok pri práci s triednymi kolektívami. Interaktívne aktivity (metodická podpora, sebakúsenosť).

5.stretnutie – Zopakovanie základov rešpektujúcej komunikácie a teória oceňovania. Záverečná prezentácia záznamov účastníkov/čok zo stretnutí s triedou/so skupinou. Metodická podpora a supervízia praktických skúseností pri práci so skupinou. Zhodnotenie očakávaní účastníkov/čok.

Účastníci/čky majú možnosť počas a po skončení vzdelávania využívať dlhodobé poradenstvo zamestnancov/kýň Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 3.

Profil absolventa/tky

Absolvent/ka má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti na vedenie interaktívnych stretnutí so žiakmi/žiačkami, zameraných na posilnenie pozitívnej sociálnej klímy. Disponuje zručnosťami rešpektujúcej komunikácie a dokáže ich cielene použiť pri práci so skupinou s cieľom vytvárania bezpečných vzťahov a priaznivej atmosféry (prevencia sociálno-patologických javov). Dokáže zadať a facilitovať interaktívne aktivity z praktického manuálu, rozumie nárokom, špecifikám a cieľom jednotlivých aktivít.

Zoznam odporúčanej literatúry

- Dreikurs, R. (1997). *Logické dôsledky*. Psychoprof, 1997.
- Faber, A., Mazlish, E. (2016). *Ako hovoriť, aby nás deti počúvali. Ako počúvať, aby nám deti dôverovali*. Bratislava : CPress, 2016.
- Goleman, D. (2011). *Emoční inteligencia*. Praha : Metafora, 2011.
- Gordon, T. (2012). *Výchova bez poražených. Řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi*.
- Kolář, M. (2001). *Bolest šikanování*. Portál, 2001.
- Nováčková, J., Nevolová, D. (2020). *Respektovat a být respektován. Cesta k sebeúctě a zodpovědnosti*. PeopleComm, 2020.

-Rogers, C. Freiberg, J. (2020). *Sloboda učiť sa*. Bratislava: Didaktis, 2020.

-Vymětal, J., Rezková, V. (2000). *Rogersovský přístup k dospělým a dětem*. Portál, 2000.

Lektori/rky a garantka programu

Garantka a lektor uvedeného kurzu sú skúsení/é odborní/é zamestnanci/kyne a pedagógovia/ičky spĺňajúci zákonné predpoklady § 55 a 56 zákona 138/2019, ktorí/é majú v danej oblasti dlhoročné skúsenosti.

PaedDr. Jana Lednická – garantka/lektorka

Mgr. Júlia Drobná - lektorka

Mgr. Tomáš Šimíček - lektor

Mgr. Michaela Syčová - lektorka

Mgr. Zuzana Krištofičová - lektorka

Podmienky pre zaradenie uchádzačov/čiek:

Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení/é uchádzači/čky z radov pedagogických a odborných zamestnancov/kýň na základe elektronickej prihlášky, kde uvedú svoje meno, priezvisko, rodné priezvisko, meno/názov zamestnávateľa, dátum narodenia, miesto narodenia, adresu trvalého bydliska a kontakt na adresu žiadateľa/ky.

Odporúčame uchádzačom/čkám, aby v prípade záujmu o certifikát oprávňujúci na príplatok za profesijný rozvoj nahlásili uvedené vzdelávanie do plánu profesijného rozvoja, resp. získali súhlas zamestnávateľa/ky tak, aby po absolvovaní a odovzdaní certifikátu im bol aj skutočne priznaný príplatok za profesijný rozvoj.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- účasť najmenej 90 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania (absolvovaných 22,5 hod.),
- vypracovanie priebežných dištančných úloh,
- úspešná záverečná prezentácia zhodnotenia skupinovej práce pred 3 člennou skúšobnou komisiou a skupinou účastníkov/čok inovačného vzdelávania,

-
- po úspešnom absolvovaní a splnení podmienok ukončenia programu inovačného vzdelávania vydá poskytovateľ/ka účastníkovi/čke vzdelávania osvedčenie.

Spôsob získavania, spracovávaní a uverejňovania hodnotenia kurzu:

Každý akreditovaný kurz podľa § 42 ods. 2a) a § 69 ods. 1 d) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov podlieha transparentnému hodnoteniu účastníkmi /čkami zverejnenom na webovom sídle poskytovateľa/ky. Po skončení celého vzdelávacieho behu dostávajú účastníci/čky emailom možnosť anonymne vyhodnotiť cez elektronický dotazník svoju spokojnosť.

Poskytovateľ/ka sa zaväzuje zverejniť výsledky hodnotenia na webovej stránke.