Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie,
Vajnorská 98/D, 831 04 Bratislava, tel. 02/44882396,
poradenstvo@psychologickecentrum.sk, www.psychologickecentrum.sk

KRÍZOVÁ INTERVENCIA NA ŠKOLÁCH

akreditovaný program inovačného vzdelávania

Cieľová skupina:
Členovia školského podporného tímu – školský špeciálny pedagóg, odborní zamestnanci školy alebo školského zariadenia, odborní zamestnanci CPPPaP/CŠPP prípadne iní pedagogickí zamestnanci školy. Kurz ponúkame predovšetkým ako balík pre celý okres, kde absolvujú výcvik podporné tímy škôl v jednom okrese so svojím oblastným CPPPaP/CŠPP.

Ciele kurzu:

Cieľom kurzu je naučiť sa identifikovať na deťoch a dospelých ich reakcie na traumu, potreby krízou postihnutej populácie. Poznať východiská prevencie, spôsoby identifikácie obetí. Spoznať vlastné copingové stratégie a identifikovať copingové stratégie detí a dospelých. Naučiť sa pracovať s terapeutickými kartami- spoznať princípy liečenia traumy metaforickými kartami (Karty COPE). Viesť krízovú intervenciu v triede/ škole v prípade prírodnej katastrofy, automobilového nešťastia, smrti učiteľa, alebo žiaka.
Absolvent kurzu bude schopný spolupracovať v záchrannom tíme, viesť krízovú intervenciu v malých skupinách, ako aj v triedach podľa modelu NOVA (Národná organizácia pre pomoc obetiam), viesť psychoedukáciu pre rodičov, učiteľov a verejnosť, vystupovať v médiách a využiť ich počas krízy, viesť posttraumatické poradenstvo, zabezpečovať skríning a prevenciu.
Kurz ďalej rozvíja poradenské zručnosti pri práci s trúchliacim klientom, aj s trúchliacou skupinou. Učenie zručnostiam krízovej intervencie je zážitkovou formou, ktoré okrem sebaskúsenosti obsahuje aj pozorovanie a nácvik práce so skupinou.

Rozsah vzdelávacieho programu:
50 hodín (40 hodín prezenčne + 10 hodín dištančne). Za absolvovanie každých 50 hodín inovačného vzdelávania v súlade s plánom profesijného rozvoja prináleží zamestnancovi 3 % príplatok za profesijný rozvoj. Maximálny príplatok za inovačné vzdelávanie je 12 %. Podľa § 64 ods. 2 a) môže pracovník uplatniť príplatok po skončení adaptačného vzdelávania.

Cena kurzu:
170 eur (v cene je lektorné, nájom, organizačné náklady, akreditácia a občerstvenie) Pre školské tímy v starostlivosti nášho CPPPaP je kurz poskytovaný s dotáciou a podporou zriaďovateľa školy.

Materiálne/ technické vybavenie/ pomôcky potrebné pri realizácii kurzu:
odporúčaná literatúra, dataprojektor, internet, zoom, publikácie, internetové odkazy, buletin Krízová intervencia v školskom prostredí (2022).

Vstupné prerekvizity kurzu:
Pred vstupom do vzdelávania odporúčame poznať sprievodný materiál buletin Krízová intervencia v školskom prostredí (2022).

Program kurzu:

Popis a základný obsah kurzu aj s odporúčanou literatúrou nájdu účastníci v sprievodnom materiály buletinu **Krízová intervencia v školskom prostredí (2022)**. Súčasťou kurzu je aj práca s terapeutickými kartami.
Celú teóriu dostanú účastníci na slidoch vopred, ďalej dostanú veľké množstvo materiálov do ruky (vrátane knižky o trúchlení a zomieraní pre deti) k smútkovému poradenstvu detí. Obsah kurzu je vymedzený procesným štandardom Krízovej intervencie (VUDPaP, 2021).

Dištančná úloha (10 hodín) – štúdium materiálu buletinu **Krízová intervencia v školskom prostredí (2022)** a príprava vlastného krízového plánu pre svoju školu alebo školské zariadenie.

Profil absolventa
Absolvent získa základné i rozširujúce kompetencie pre účely atestačného procesu v oblasti tímových zručností a práce s krízovou intervenciou podľa procesného štandardu Krízová intervencia (VUDPaP, 2021).

Lektori a garanti programu
Garantmi aj lektormi uvedeného kurzu sú skúsení odborní zamestnanci a pedagógovia spĺňajúci zákonné predpoklady § 55 a 56 zákona 138/2019, ktorí na uvedenom prístupe pracovali celé desaťročie. Lektorský tím spĺňajúci príslušné kvalifikačné predpoklady sa bude postupne rozširovať o ďalších tak, aby bolo šírenie efektívne a dlhodobo udržateľné.

Jana Lednická (garantka)

Mgr. Mária Anyalaiová, PhD. – Inštitút osobnostného rozvoja, www.ior.sk. Pracovala 7 rokov ako školská psychologička, 13 rokov ako psychologička v CPPPaP Piešťany, od roku 2017 v ambulancii klinickej psychológie v Bratislave. Psychoterapeutické vzdelanie má v Gestalt modalite a v psychotraumatológii a EMDR. Zastupuje Českú a Slovenskú republiku v Európskej asociácii školskej psychológie v sekcii krízového manažmentu. Pripravila komplexné vzdelávanie krízovej intervencie v detských skupinách a nadväzujúcu starostlivosť o deti, učiteľov a rodičov a od roku 2011 vyškolila na Slovensku 600 odborných zamestnancov v poradniach a školách. Venuje sa individuálnej aj skupinovej krízovej intervencii, terapii traumy detí a dospelých, sprevádzaní detí a rodín po strate člena rodiny a paliatívnej starostlivosti o deti.

Soňa Kupcová – vyštudovala psychológiu, od roku 2014 pracuje v CPPPaP v Bratislave, predtým pracovala v špeciálnej základnej škole pre deti s mentálnym postihnutím a tiež s PAS ako školská psychologička a tiež v CŠPP. Má skúsenosti s prácou s deťmi so sociálne znevýhodňujúceho prostredia v nízkoprahovom zariadení v Bratislave. Absolvovala výcviky zamerané na diagnostickú prácu (intelekt, nadanie, pozornosť, osobnosť) aj poradenskú prácu (sandplay, relaxácie).
Eva Krupová – vyštudovala psychológiu. Od r. 2004 pracuje v CPPPaP, t.č. v Bratislave. Pôsobila aj ako psychologička v Detskom domove. Je účastníčkou dlhodobého vzdelávacieho programu terapeutická práca s deťmi (VÚDPaP). Absolvovala vzdelávania zamerané na terapeutická prácu v rôznych smeroch (KBT, gestalt, PCA, adlerovská terapia), ale aj vzdelávania zamerané na diagnostiku (diagnostika nadania, intelektu, osobnosti) a

reedukáciu (certifikovaná Sindelar trénerka, vzdelávania v podporných programoch aj pre deti s ADHD- Kuprev, Kupoz).
Viktor Križo - vyštudoval špeciálnu pedagogiku a psychológiu v Bratislave, toho času realizuje aj PCA psychoterapeutický výcvik a dlhodobý supervízny tréning. Dvanásť rokov pôsobil ako učiteľ a školský špeciálny pedagóg, aktuálne pracuje ako terénny odborný zamestnanec CPPPaP v Bratislave. Je šíriteľom konceptu inkluzívneho vzdelávania postaveného na humanistickej psychológii Rogersa, Maslova, Landretha a modelu Nenásilnej komunikácie Rosenberga. Angažuje sa pri tvorbe národnej Stratégii inkluzívneho vzdelávania, koordinácii Centra inkluzívneho vzdelávania a v Slovenskej komore učiteľov advokuje tému demokratizácie na školách.

Podmienky pre zaradenie uchádzačov:

Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení uchádzači z radov pedagogických a odborných zamestnancov na základe písomnej prihlášky, kde uvedú svoje meno, priezvisko, pracovnú pozíciu, zamestnávateľa a kontakt na adresu žiadateľa a uhradia žiadateľom stanovený poplatok na číslo účtu poskytovateľa najneskôr 15 pracovných dní pred začiatkom vzdelávania.

Odporúčame uchádzačom, aby v prípade záujmu o certifikát oprávňujúci na príplatok za profesijný rozvoj nahlásili uvedené vzdelávanie do plánu profesijného rozvoja, resp. získali súhlas zamestnávateľa tak, aby po absolvovaní a odovzdaní certifikátu im bol aj skutočne priznaný príplatok za profesijný rozvoj.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- účasť najmenej 80 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania,
- vypracovanie dištančných úloh,
- úspešná záverečná prezentácia kazuistiky pred 3 člennou skúšobnou komisiou
- Po úspešnom absolvovaní a splnení podmienok ukončenia programu inovačného vzdelávania vydá poskytovateľ účastníkovi vzdelávania osvedčenie.

Spôsob získavania, spracovávania a uverejňovania hodnotenia kurzu:

Každý akreditovaný kurz podľa § 42 ods. 2a) a § 69 ods. 1 d) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov podlieha transparentnému hodnoteniu účastníkmi zverejnenom na webovom sídle poskytovateľa. Po skončení celého vzdelávacieho behu dostávajú účastníci emailom možnosť anonymne vyhodnotiť cez elektronický dotazník svoju spokojnosť. Poskytovateľ sa zaväzuje zverejniť výsledky hodnotenia na webovej stránke.