

Deti s ADHD v škole

akreditovaný program inovačného vzdelávania

Cieľová skupina:

Pedagogickí/é a odborní/é zamestnanci/kyne materských, základných, stredných škôl, gymnázií a zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Kurz ponúkame predovšetkým školám a školským zariadeniam v okrese Bratislava 3.

Ciele kurzu:

1. Naučiť účastníkov/čky teoretické vedomosti o diagnóze ADHD, jej príčinách a prejavoch a iných špecifikách.
2. Naučiť účastníkov/čky postupy a praktické zručnosti pri práci s rodinou dieťaťa s ADHD.
3. Vzdelávať účastníkov/čky v postupoch pri práci so školou, školským prostredím, v ktorom sa vzdeláva dieťa s ADHD.
4. Metodicky aj sebakúsenostne sprostredkovať aktivity vhodné pre prácu s deťmi s ADHD.
5. Vytvárať príležitosti zdieľania skúseností medzi účastníkmi/čkami programu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

30 hodín (prezenčne alebo online cez aplikáciu ZOOM). Za absolvovanie každých 50 hodín inovačného vzdelávania v súlade s plánom profesijného rozvoja prináleží zamestnancovi/kyni 3 % príplatok za profesijný rozvoj. Maximálny príplatok za inovačné vzdelávanie je 9 %. Podľa § 64 ods. 2 a) môže zamestnanec/kyňa uplatniť príplatok až po dvoch rokoch výkonu pracovnej činnosti.

Cena kurzu:

80 eur/osoba.

Materiálne/ technické vybavenie/ pomôcky potrebné pri realizácii kurzu:

Odborné materiály, notebook, dataprojektor, internet, zoom, odporúčaná literatúra a i.

Vstupné podmienky kurzu:

Na vstup do vzdelávania je potrebné byť zamestnaný/á ako pedagogický/á alebo odborný/á zamestnanec/kyňa v škole alebo v zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

Program kurzu:

Inovačné vzdelávanie sa zameriava na inovatívne metódy v oblasti podpory zručností pedagogických a odborných zamestnancov/kyň škôl a zariadení výchovného poradenstva a prevencie pri práci s deťmi s ADHD a osobami v ich okolí (rodičia, pedagógovia).

Program je zameraný na získanie teoretických vedomostí a praktických zručností pre prácu s individuálnym klientom s ADHD, ako aj jeho zákonnými zástupcami a pedagógmi.

Taktiež program umožňuje výmenu skúseností medzi účastníkmi/čkami programu, čo napomáha k zvýšeniu motivácie jednotlivých účastníkov/čok k práci s deťmi s ADHD.

Všetky časti vzdelávania majú svoju hodinovú dotáciu a prebiehajú cez priame alebo online tréningové stretnutia alebo terénne činnosti. Vzdelávanie bude prebiehať interaktívnou formou: prednášky, spoločné vypracovanie tém, nácvik konkrétnych zručností, ukážky aktivít vhodných pre deti, konkrétne prípadové štúdie, na ktorých budú ilustrované základné princípy práce.

1.časť – Predstavenie obsahu a cieľov vzdelávania. Očakávania účastníkov/čok. Základný obraz, esencia ADHD - rušivé prejavy a čo je za tým. Základná terapeutická esencia pri ADHD. Centrálny a vegetatívny nervový systém a rozvoj pokojného vnímania. Kto je vlastne náš klient?/kontrakt + od koho očakávať zmenu? (orientácia na dospelých) Kazuistiky/prípadové štúdie, priestor na otázky a diskusiu.

2.časť – Činnosti podporujúce pokoj a sústredenie a činnosti, ktoré škodia pokoju a pozornosti. Zážitková práca so skupinou, v ktorej sú aj deti s ADHD – rozvoj sociálnych zručností. Ako integrovať dieťa s ADHD do kolektívu triedy. Kazuistiky/prípadové štúdie, priestor na otázky a diskusiu.

3.časť – Prežívanie, zručnosti a zdroje dospelého pracujúceho s dieťaťom/deťmi s ADHD (ako sa ukotviť a ostať v kontakte?). Obraz rodiny s dieťaťom s ADHD + možné terapeutické intervencie. Práca s hranicami. Prežívanie a potreby rodiča dieťaťa s ADHD. Kazuistiky/prípadové štúdie, priestor na otázky a diskusiu.

4.časť – Prvky školského prostredia, ktoré majú vplyv na vnútorný ne/pokoj a ne/sústredenosť detí. Prežívanie a potreby dieťaťa s ADHD (rozdiely MŠ, 1.stupeň ZŠ, 2. stupeň ZŠ, SŠ). Prežívanie a potreby učiteľa dieťaťa s ADHD. Spolupráca školy a rodiny – ako ju podporiť? Kazuistiky/prípadové štúdie, priestor na otázky a diskusiu.

Súčasťou vzdelávania je aj jedna individuálna konzultácia s lektorom Matejom Štepitom pre každého/ú účastníka/čku.

Profil absolventa/ky

Absolvent/ka má teoretické vedomosti o diagnóze ADHD (napr. o jej príčinách, prejavoch, špecifikách,...). Disponuje teoretickými vedomosťami aj praktickými zručnosťami terapeutickej intervencie vo vzťahu k dieťaťu s ADHD a k prostrediam, v ktorých sa pohybuje. Dokáže zohľadňovať v terapeutickej intervencii prežívanie a potreby všetkých účastníkov/čok (dieťa, rodičia, pedagógovia). Vie ako facilitovať spoluprácu medzi školou a rodinou dieťaťa s ADHD. Absolvent/ka má taktiež teoretické vedomosti i praktické zručnosti na prácu so skupinou, v ktorej je/sú dieťa/deti s ADHD.

Zoznam odporúčanej literatúry

Jiřina Prekopová, Christel Schweizerová. *Neklidné dítě*. Vyd. Portál, 2008.

Sandra F. Riefová. *Nesoustředěné a neklidné dítě ve škole*. Vyd. Portál, 2010.

Marek Herman. *Najděte si svého marťana*. Vyd. Marek Herman, 2019.

Heinz Grill. *Srdce, spirituálne - sociálny proces*. Profesijský zväz učiteľov jogy na Slovensku.

Erich Fromm. *Umenie milovať*. Vyd. Citadella, 2014.

Matej Štepita. *Adhd - príznak dnešnej doby*. Dostupné na: matejstepita.sk/adhd-priznak-dnesnej-doby/

Lektor a garantka programu

Garantka a lektor uvedeného kurzu sú skúsení/é odborní/é pracovníci spĺňajúci zákonné predpoklady § 55 a 56 zákona 138/2019, ktorí/é majú v danej oblasti dlhoročné skúsenosti.

PaedDr. Jana Lednická – garantka

Mgr. Matej Štepita - lektor

Podmienky pre zaradenie uchádzačov/čiek:

Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení/é uchádzači/čky z radov pedagogických a odborných zamestnancov/kýň na základe elektronickej prihlášky, kde uvedú svoje meno, priezvisko, pracovnú pozíciu, meno/názov zamestnávateľa, dátum narodenia, adresu trvalého bydliska a kontakt na adresu žiadateľa/ky.

Odporúčame uchádzačom/čkám, aby v prípade záujmu o certifikát oprávňujúci na príplatok za profesijný rozvoj nahlásili uvedené vzdelávanie do plánu profesijného rozvoja, resp. získali súhlas zamestnávateľa/ky tak, aby po absolvovaní a odovzdaní certifikátu im bol aj skutočne priznaný príplatok za profesijný rozvoj.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- účasť najmenej 90 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania (absolvovaných 27 hod.),
- vypracovanie priebežných dištančných úloh,
- úspešná záverečná prezentácia pred 3 člennou skúšobnou komisiou a skupinou účastníkov/čok inovačného vzdelávania,
- po úspešnom absolvovaní a splnení podmienok ukončenia programu inovačného vzdelávania vydá poskytovateľ/ka účastníkovi/čke vzdelávania osvedčenie.

Spôsob získavania, spracovávania a uverejňovania hodnotenia kurzu:

Každý akreditovaný kurz podľa § 42 ods. 2a) a § 69 ods. 1 d) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov podlieha transparentnému hodnoteniu účastníkmi /čkami zverejnenom na webovom sídle poskytovateľa/ky. Po skončení celého vzdelávacieho behu dostávajú účastníci/čky emailom možnosť anonymne vyhodnotiť cez

elektronický dotazník svoju spokojnosť. Poskytovateľ/ka sa zaväzuje zverejniť výsledky hodnotenia na webovej stránke.