

PRÁCA SO SKUPINOU PRE ŠKOLSKÉ PODPORNÉ TÍMY

akreditovaný program inovačného vzdelávania

Cieľová skupina:

Pedagogickí/é a odborní/é zamestnanci/kyne materských, základných, stredných škôl, gymnázií a zariadení výchovného poradenstva a prevencie. Kurz ponúkame predovšetkým školám a školským zariadeniam v okrese Bratislava 3.

Ciele kurzu:

1. Naučiť účastníkov/čky teoretické vedomosti a praktické zručnosti pre prácu so skupinou (triedou, terapeutickou skupinou a pod.).
2. Naučiť účastníkov/čky využívať diagnostické metódy na posúdenie vzťahov v skupine.
3. Vzdelat' účastníkov/čky v postupoch vyšetrovania a riešenia prejavov šikanovania.
4. Metodicky aj sebakúsenostne sprostredkovať súbor aktivít pre priamu prácu so skupinou.
5. Vytvárať príležitosti zdieľania skúseností medzi účastníkmi/čkami programu.

Rozsah vzdelávacieho programu:

25 hodín (24 hod. prezenčne + 1 hod. dištančne) Za absolvovanie každých 50 hodín inovačného vzdelávania v súlade s plánom profesijného rozvoja prináleží zamestnancovi/kyňi 3 % príplatok za profesijný rozvoj. Maximálny príplatok za inovačné vzdelávanie je 9 %. Podľa § 64 ods. 2 a) môže zamestnanec/kyňa uplatniť príplatok až po dvoch rokoch výkonu pracovnej činnosti.

Cena kurzu:

Pre pedagogických/é a odborných/é zamestnancov/kyne škôl v našej pôsobnosti a zamestnancov/kyne CPPPaP BA 3 je kurz poskytovaný bezplatne.

Materiálne/ technické vybavenie/ pomôcky potrebné pri realizácii kurzu:

Odborné materiály, dataprojektor, internet, zoom, odporúčaná literatúra a i.

Vstupné podmienky kurzu:

Na vstup do vzdelávania je potrebné byť zamestnaný/á ako pedagogický/á alebo odborný/á zamestnanec/kyňa v škole alebo v zariadení výchovného poradenstva a prevencie.

Program kurzu:

Inovačné vzdelávanie sa zameriava na inovatívne metódy v oblasti podpory zručností pedagogických a odborných zamestnancov/kyň škôl a zariadení výchovného poradenstva a prevencie pri práci so skupinou detí a žiakov. Ambíciou skupinovej práce je pozitívne ovplyvňovanie školskej atmosféry a klímy triedy, čoho dôsledkom bude eliminácia sociálno-patologických javov v skupine, zlepšovanie a rozvíjanie vzťahov nielen medzi žiakmi/čkami navzájom, ale aj medzi žiakmi/čkami a pedagógmi/čkmi i odbornými zamestnancami/kyňami školy.

Program je zameraný na získanie teoretických vedomostí a praktických zručností pre prácu s triedou ako skupinou. Taktiež sa orientuje na poskytnutie informácií ohľadom diagnostických metód na posúdenie vzťahov v triede a na postupy pri vyšetrovaní a riešení šikanovania. Prostredníctvom tohto programu účastníci/čky získavajú súbor aktivít pre priamu prácu v triednych kolektívoch.

Program umožňuje výmenu skúseností medzi účastníkmi/čkami programu, čo napomáha k zvýšeniu motivácie jednotlivých účastníkov/čok k práci so skupinou.

Všetky časti vzdelávania majú svoju hodinovú dotáciu a prebiehajú cez priame alebo online tréningové stretnutia alebo terénne činnosti. Počas celého vzdelávania sú povinné i voliteľné úlohy, ktoré umožňujú účastníkom/čkam nadobudnúť na mieru šité zručnosti.

1.časť – Predstavenie obsahu a cieľov vzdelávania. Očakávania účastníkov. Teória mozgu a základy rešpektujúcej komunikácie špecificky zamerané na emócie a empatické reakcie. Interaktívne aktivity (metodická analýza, sebaskúsenosť).

2.časť – Nácvik komunikačných zručností v zmysle rešpektujúcej komunikácie. Interaktívne aktivity (metodická analýza, sebaskúsenosť). Odporúčania pre prácu v skupine.

3.časť – Predstavenie základných aktivít realizovaných v triede/skupine s cieľom vytvárania bezpečných vzťahov. Štruktúra stretnutí (interaktívnych hodín so žiakmi/čkami). Predstavenie manuálu. Nácvik komunikačných zručností v téme hraníc a oceňovania. Interaktívne aktivity (metodická analýza, sebaskúsenosť).

4.časť – Diagnostické metódy na posúdenie vzťahov v triede. Postupy pri vyšetrovaní a riešení šikanovania. Záverečná prezentácia skúseností pri práci s triedou/so skupinou. Metodická podpora a supervízia praktických skúseností pri práci so skupinou. Zhodnotenie očakávaní účastníkov/čok.

Účastníci/čky majú možnosť počas a po skončení vzdelávania využívať dlhodobé poradenstvo zamestnancov/kyň Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Bratislava 3.

Profil absolventa/tky

Absolvent/ka má základné teoretické vedomosti a praktické zručnosti na vedenie interaktívnych hodín v skupinách, zameraných na vytváranie bezpečných vzťahov. Disponuje zručnosťami rešpektujúcej komunikácie a dokáže ich cielene použiť pri práci so skupinou s cieľom vytvárania priaznivej klímy (prevencia sociálno-patologických javov). Dokáže zadať a facilitovať interaktívne aktivity z praktického manuálu, rozumie nárokom, špecifikám a cieľom jednotlivých aktivít. Vie využívať diagnostické nástroje na posúdenie vzťahov v triede, školskej atmosféry a školskej klímy. Absolvent/ka má vedomosti a zručnosti k zisťovaniu prejavov šikanovania v školskom prostredí.

Zoznam odporúčanej literatúry

- Dreikurs, R. (1997). *Logické dôsledky*. Psychoprof, 1997.
- Faber, A., Mazlish, E. (2016). *Ako hovoriť, aby nás deti počúvali. Ako počúvať, aby nám deti dôverovali*. Bratislava : CPress, 2016.
- Goleman, D. (2011). *Emoční inteligencia*. Praha : Metafora, 2011.
- Gordon, T. (2012). *Výchova bez poražených. Řešení konfliktů mezi rodiči a dětmi*.

- Kolář, M. (2001). *Bolest šikanování*. Portál, 2001.
- Nováčková, J., Nevolová, D. (2020). *Respektovat a být respektován. Cesta k sebeúctě a zodpovědnosti*. PeopleComm, 2020.
- Rogers, C. Freiberg, J. (2020). *Sloboda učiť sa*. Bratislava: Didaktis, 2020.
- Vymětal, J., Rezková, V. (2000). *Rogersovský přístup k dospělým a dětem*. Portál, 2000.

Lektori/rky a garantka programu

Garantka a lektori/ky uvedeného kurzu sú skúsení/é odborní/é zamestnanci/kyne a pedagógovia/ičky spĺňajúci zákonné predpoklady § 55 a 56 zákona 138/2019, ktorí/é majú v danej oblasti dlhoročné skúsenosti. Lektorský tím spĺňajúci príslušné kvalifikačné predpoklady sa bude postupne rozširovať o ďalších tak, aby bolo šírenie efektívne a dlhodobo udržateľné.

PaedDr. Jana Lednická – garantka/lektorka

Mgr. Júlia Drobná – lektorka

Mgr. Zuzana Krištofičová – lektorka

Mgr. Tomáš Šimíček – lektor

Podmienky pre zaradenie uchádzačov/čiek:

Do programu inovačného vzdelávania budú zaradení/é uchádzači/čky z radov pedagogických a odborných zamestnancov/kýň na základe elektronickej prihlášky, kde uvedú svoje meno, priezvisko, pracovnú pozíciu, meno/názov zamestnávateľa, dátum narodenia, adresu trvalého bydliska a kontakt na adresu žiadateľa/ky.

Odporúčame uchádzačom/čkám, aby v prípade záujmu o certifikát oprávňujúci na príplatok za profesijný rozvoj nahlásili uvedené vzdelávanie do plánu profesijného rozvoja, resp. získali súhlas zamestnávateľa/ky tak, aby po absolvovaní a odovzdaní certifikátu im bol aj skutočne priznaný príplatok za profesijný rozvoj.

Spôsob ukončovania a požiadavky na ukončovanie:

- účasť najmenej 90 % z celkového rozsahu prezenčnej formy vzdelávania (absolvovaných 22 hod.),
- vypracovanie priebežných dištančných úloh,
- úspešná záverečná prezentácia zhodnotenia skupinovej práce pred 3 člennou skúšobnou komisiou a skupinou účastníkov/čok inovačného vzdelávania,
- po úspešnom absolvovaní a splnení podmienok ukončenia programu inovačného vzdelávania vydá poskytovateľ/ka účastníkovi/čke vzdelávania osvedčenie.

Spôsob získavania, spracovávania a uverejňovania hodnotenia kurzu:

Každý akreditovaný kurz podľa § 42 ods. 2a) a § 69 ods. 1 d) zákona 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancov podlieha transparentnému hodnoteniu účastníkmi /čkami zverejnenom na webovom sídle poskytovateľa/ky. Po skončení celého vzdelávacieho behu dostávajú účastníci/čky emailom možnosť anonymne vyhodnotiť cez elektronický dotazník svoju spokojnosť.

Poskytovateľ/ka sa zaväzuje zverejniť výsledky hodnotenia na webovej stránke.