

Reg. číslo:

**ŽIADOSŤ O ODBORNÚ STAROSTLIVOSŤ V CPPPAP BA III.
pre žiaka/čku základnej školy**

Meno a priezvisko žiaka/čky:

Narodený/á:RČ:

Z triedy ZŠ.....

Meno tr. učiteľa/ky: Kontakt:

Adresa trvalého bydliska žiaka/čky.....PSC:

Meno a priezvisko zákonného/nej zástupcu/kyni:

Tel.č na zák. zástupcu/kyňu.:mail:

So žiadosťou, ktorú škola posiela na tomto tlačive, boli zákonní zástupcovia žiaka/čky oboznámení a svojím podpisom vyjadrujú súhlas so žiadosťou. Zákonní zástupcovia boli zároveň oboznámení aj s priloženými podkladmi.

Podpis zákonného/nej zástupcu/kyne:

V Bratislave, dňa:

1. Dôvod odporúčania žiaka/žiačky do starostlivosti CPPPaP:

- a) Vzdelávací (aký):
- b) Výchovný (aký):
- c) Iný (aký):

2. Kedy sa začali ťažkosti prejavovať?

.....

3. Ako dlho poznáte žiaka/žiačku:

.....

4. Navštevoval/a žiak/žiačka psychológa, špeciálneho pedagóga?

Áno (koho):

Nie

Pokiaľ áno, poznáte výsledky z vyšetrení?

5. Akými spôsobmi ste sa snažili doposiaľ riešiť súčasné ťažkosti žiaka/žiačky?

.....

6. Zdravotný stav žiaka/žiačky:

Zle vidí, nosí okuliare?

Slabšie počuje?

Má poruchu reči, akú?

Má iné zdravotné problémy? Aké?

7. Školský prospech:

V ktorých predmetoch dosahuje:

výborné alebo dobré výsledky?

nedostatočné výsledky?

8. Patrí medzi integrovane vzdelávaných/é žiakov/žiačky?

Áno (odkedy):

Nie

Ak patrí žiak/žiačka medzi integrovane vzdelávaných/é, priložte aj kópiu IVVP.

Prispieva začlenenie k školským výkonom žiaka/žiačky? V akom smere?:

.....

Ktoré postupy (aj iné odporúčania) sa ukázali ako účinné a ktoré neúčinné:

.....

Používa žiak/žiačka kompenzačné pomôcky, príp. aké:

.....

9. Výkony žiaka/žiačky v škole:

- a) zodpovedajú jeho/jej schopnostiam,
- b) sú slabšie, ako by zodpovedalo jeho/jej schopnostiam,
- c) ho/ju stoja neprimerane veľa námahy.

10. Popis konkrétnych ťažkostí:

- a) v čítaní:
- b) v písaní (diktát, opis, úprava):
- c) v matematike:
- d) v iných predmetoch:

11. Charakteristické znaky procesu učenia sa:

Aktivita

1(pôsobí letargicky) 2(typická pre daný vek) 3 (občas neposedí) 4 (príliš aktívny/a)

Odpovede na otázky

1(odpovedá veľmi pomaly, váhajúco) 2(pomerne promptné reakcie (typické pre daný vek, ročník))
3 (občas odpovedá unáhle) 4 (impulzívne a nepremyslené reakcie)

Pozornosť a koncentrácia

1(výnimočne ponorený/á do úloh) 2(koncentrovaný/á na úlohy, typická pre daný vek a ročník)
3 (často rozptýlený/á) 4 (sústavne nepozorný/á, nesústredený/á)

Chápe vzťahy a príčinnosť – učí sa mechanicky – potrebuje názor

Trvanlivosť osvojenej látky: krátkodobá – dlhodobá

12. Vplyv motivačných činiteľov pri učení - oceňovanie, záujem, príklad, dôsledky, sebauplatnenie, hodnotenie kolektívom, iné:

.....
.....

13. Ako žiak/žiačka reaguje na záťažové situácie - zlé známky, skúšanie, príp. na to, že je vzdelávaný/á formou individuálneho začlenenia?

.....

14. Ako sa žiak/žiačka správa v kolektíve spolužiakov, aké má postavenie medzi rovesníkmi (ako o ňom/nej zmýšľajú spolužiaci)?

začlenený/á nezačlenený/á na okraji kolektívu

15. Ako žiak hodnotí seba:

Sebadôvera

1(pôsobí sebaisto, s dávkou sebadôvery) 2(pôsobí uvoľnene, bez obáv(typicky pre daný vek, ročník))

3 (občas pôsobí napäto a ustarostene) 4 (pôsobí príliš anxiózne)

16. Ako sa žiak/žiačka správa v kontakte s dospelými (učiteľ, rodič, vychovávateľka, iní)?

.....

17. Čo je podľa Vášho úsudku základnou príčinou ťažkostí žiaka/žiačky? V čom vidíte možnosti pomoci, resp. riešenia problémov?

.....

18. Ktoré predmety špeciálnopedagogickej podpory vidíte ako potrebné, príp. ktorými inými predmetmi by ste ich nahradili – kombinovali:

.....

19. Ak je žiak/žiačka už integrovane vzdelávaný/á, uveďte ktoré predmety špeciálnopedagogickej podpory aktuálne navštevuje a v akom rozsahu:

.....

20. Iné (uveďte, na čo sme sa nepýtali a je podľa Vás dôležité):

.....

.....

.....

Ďakujeme za Vaše postrehy a čas. Dúfame, že vzájomná spolupráca bude pre nás všetkých podnetná.

Meno a podpis:

Vypracovala triedny/a učiteľ/ka*

Výchovná poradkyňa*

riaditeľ/ka školy

Šk. psychologička/ Šk. špec. pedagogička*

Vypracované dňa:

pečiatka školy

Pozn.: * stačí podpis toho/tej, kto vypracoval podklady a podpis riaditeľa/ ľky školy