

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2014/2015

Predkladá:

PaedDr. Jana Lednická
Riaditeľka CPPPaP

J. Lednická
Centrum
pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie ①
Hubeného 25, 831 53 Bratislava

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP

dňa 13.10.2015

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava
Odbor školstva

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
CPPPaP
Hubeného 25
Bratislava

za školský rok 2014/2015

[Signature]
za zriaďovateľa
OKRESNÝ ÚRAD BRATISLAVA
ODBOR ŠKOLSTVA
TEPLICKÁ 4
831 02 BRATISLAVA
2

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2014/2015
5. Plánu práce CPPPaP na školský rok 2014/2015
6. Konceptie pedagogicko-psychologického poradenského systému

Ďalšie podklady:

- interné zhodnotenia, písomné správy zamestnancov CPPPaP

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Hubeného 25, 831 53 Bratislava

za školský rok 2014/2015

I.

Základné identifikačné údaje o školskom zariadení: (§ 2 ods. 1 písm. a)

Názov školského zariadenia:	
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
3. telefónne číslo: 44882396	faxové číslo: 44882396
2. Adresa školského zariadenia: Hubeného 25, 831 53 Bratislava	
4. Internetová adresa: www.psychologickecentrum.sk , e-mail: poradenstvo@psychologickecentrum.sk	
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Odbor školstva, Teplická 4, 831 02 Bratislava	
6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia:	
Meno a priezvisko	
PaedDr. Jana Lednická	riaditeľka
Mgr. Eva Hradecká	zástupkyňa riaditeľky
	vedúca odd. špec.-pedagogického poradenstva
Mgr. Iveta Pirmanová	vedúca odd. osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva
Mgr. Lucia Lenická	Vedúca odd. poradenstva sociálneho vývinu a prevencie (zastupovanie počas MD a RD Mgr. Lukáčovej)

Údaje o počte klientov za školský rok 2014/2015 (§ 2 ods. 1 písm. b)

V našom centre pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „centrum“) bolo v tomto školskom roku vyšetrených a zaevidovaných 1673-1670 klientov, teda toľko klientov ako v minulom školskom roku. Z nich 1225-1000 bola poskytnutá individuálna forma pomoci a s 448-680 klientmi sa pracovalo skupinovo./ evupp tab. č.2/ V rámci prevencie sociálnej patológie sa zrealizovali skupinové aktivity pre 7505-9494 účastníkov /evupp tab. č. 5/. Konštatujeme výrazný nárast klientely v prospech skupinových aktivít, teda posun k preventívnym aktivitám, oslovujúcich väčšiu časť cieľových skupín detí, žiakov a študentov.

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 pís.g)

V školskom roku 2014/2015 v Centre pracovalo 22 zamestnancov. Všetci odborní zamestnanci spĺňali kvalifikačný predpoklad.

Oddelenia/úsek	Počet zamestnancov	Pracovný úväzok	Pracovný pomer
Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu	9 z toho 6→ z toho 1→ z toho 1→	100% ný 80% ný 60% ný 20%ný	8 x neurčitý 1x určitý
Oddelenie špeciálno - pedagogického poradenstva 2 x neurčitý 3 x určitý 100% ný 80% ný 60% ný	4 z toho 2→ z toho 1→ z toho 1→	100% ný 50% ný 80% ný	3 x neurčitý 1x určitý
Ostatní zamestnanci5 z toho 2→ z toho 1→ z toho 2→ Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie	4 z toho 1→ z toho 3→	100% ný 50% ný	2x neurčitý 2x určitý
Spolu:	22zamestnancov 11 na 100% ný 3 na 80%ný 3 na 60%ný 4 na 50 % ný 1x na 20%ný 17,4 úväzka	15 x neurčitý 7 x určitý	

Z počtu 18 odborných zamestnancov bolo: 12 psychologov
3 špeciálne pedagogičky
1 logopedička

Z počtu 4 ostatných zamestnancov bolo: 2 sociálni pedagógovia
1 sociálno - administratívna zamestnankyňa
1 personálna a mzdová účtovníčka
1 finančná účtovníčka
1 upratovačka

V priebehu hodnoteného obdobia sme dodržali záväzný limit zamestnanosti nášho zariadenia pre rok 2014 – 17,5 zamestnanca / realita 17,4 /.

Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školského zariadenia (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2014/2015

Zamestnanci Centra svoj profesionálny rast realizujú ako celoživotné vzdelávanie. Jeho súčasťou sú: a) dlhodobé terapeutické výcviky, b) kratšie aktivity - semináre, workshopy, konferencie, školenia, c) interné semináre, d) odborné publikácie, e) kontinuálne vzdelávanie zamestnancov podľa individuálnych plánov kontinuálneho vzdelávania.

Dlhodobé výcviky:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Dlhodobý výcvik v PCA terapii	2
Arteterapeutický kurz	1
Rodinná terapia podľa V. Satirovej	1
Na emócie zameraná psychoterapia	1
Katátymno – imaginatívna psychoterapia	1

Účastníci dlhodobého terapeutického výcviku si sami hradia všetky náklady súvisiace so vzdelávaním a realizujú ich mimo pracovného času.

V rámci plnenia Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2014/2015:

- dve odborné zamestnankyne v kariérovej pozícii vedúci odborný zamestnanec realizujú funkčné vzdelávanie s názvom **Riadenie školy a školského zariadenia** - organizátor MPC na Ševčenkovej ulici
- dve odborné zamestnankyne zrealizovali predatestačnú prípravu na prvú a a jedna na druhú atestáciu
- sa zamestnanci zúčastnili návštevou formou viacerých vzdelávaní .

Ak bol potrebný finančný vklad, hradili si ho zamestnanci sami.

Kontinuálne vzdelávanie:

Názov	Druh	Počet vzdelávaných
Riadenie škôl a školských zariadení	funkčné	2
Špeciálno-pedagogická starostlivosť o intelektovo nadané deti	inovačné	2
Diagnostika Woodcock-Johnson	inovačné	2
PCA v individuálnej práci s deťmi a adolescentami	inovačné	1
PCA v hrovej a filiálnej terapii	inovačné	1

Rôzne semináre, workshopy, konferencie, školenia, vzdelávania, na ktorých sa zamestnanci v priebehu šk. roka zúčastnili:

- Aktuálne otázky v legislatíve, financovaní školstva / OÚ Ba /
- Aktuálne otázky v Odborovom zväze pracovníkov školstva a vedy / Rada ZO OZ /
- The dark trip / OZ metamorfozis, drogová prevencia /
- Empatické laboratórium / MPC Nitra /
- Tréning životných zručností / Nadácia pre deti Slovenska /
- Tréning koordinátorov deťom priateľských komunít / Nadácia detí Slovenska /
- Tréning životných zručností / Nadácia pre deti Slovenska /
- Zdravie detí, vzdelávanie a prevencia / MŠVVaŠ SR /
- Multidisciplinárny prístup v diagnostike a liečbe VPU, reči a správania / DYS centrum Liptovský Mikuláš /
- Národná cena kariérového poradenstva / Euroguidance /
- Stretnutia v rámci práce sekcie prevencie CPPPaP bratislavského kraja / CPPPaP I /
- Arteterapeutický kurz / Centrum pre rodinu OZ Kvapka /
- Supervízia v pomáhajúcich profesiách / CPPPaP I /
- Profesionálne štandardy pedagogických a odborných zamestnancov / MPC Bratislava /
- Práca s pármami a rodinami / Inštitút V. Satirovej /
- Vzťahová väzba / Centrum pre rodinu Kvapka /
- Diagnostika inteligencie - test SON-R / VUDPaP /
- Národný projekt / VUDPaP /
- Stretnutia v rámci sekcie psychoterapie a diagnostiky CPPPaP / CPPPaP I, OŠ OÚ /
- Skúsenosti z vytvárania deťom priateľských komunít / Nadácia pre deti Slovenska /
- Arteterapia s Beate Albricht / Centrum pre rodinu Kvapka /
- Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí / VUDPaP /
- Novo vynárajúce sa potreby detí a mládeže / Nadácia pre deti Slovenska /
- Využitie expr. techník v skupinovej terapii adolescentov / PCA Inštitút Ister /
- Sympóziu o dieťati a jeho rodine / PCA Inštitút Ister /
- COMDI- počítačový program pre poradenstvo vo vzdelávaní / VUDPaP /
- Teoretické východiská práce s rodinou / Inštitút V. Satirovej /
- Zážitkový a supervízny proces pri práci v triede / Inštitút V. Satirovej /
- Základy krízovej intervencie pre pomáhajúce profesie / centrum pre rodinu Kvapka /
- Rodinná doska / CPR Kvapka /
- Vzťahová väzba a trauma / OZ Návrat /
- Procesy riadenia, skvalitňovania a modernizácie komplexného poradenského systému / MŠVVaŠ SR, VUDPaP /
- Aktuálne zmeny vo výchove a vzdelávaní v ZŠ / Národný ústav celoživotného vzdelávania /
- Reedukácia dieľčích oslabení- metóda podľa Sindelárovej

Interné semináre organizované pre zamestnancov nášho centra:

September: Evupp náš každodenný. Viedli Mgr. Hradecká, Mgr. Pirmanová

Október: Legislatíva v našom odbornom živote. Viedla PhDr. Horáková

November : Bálintovská skupina pod vedením host'a PhDr. Ghillányovej

December : Arteterapeutický seminár

Január : Terapeutický seminár - „ Kto naozaj som „

Marec: INovo vynárajúce sa potreby detí a mládeže. Mgr. Kumančíková ,Mgr. Šimíček

Máj : Komposyt - a naša participácia v ňom. Viedli Mgr. Kupcova, Mgr. Pirmanová

Jún : Národná stratégia na ochranu detí pred násilím. Mgr. Kumančíková, Mgr. Rýdziová

Porady zamestnancov celého pracoviska a jednotlivých oddelení:

Porady zamestnancov pracoviska sú okrem riešenia prevádzkových záležitostí orientované predovšetkým na prepojenie odborných aktivít jednotlivých oddelení, vzájomné informovanie a vzdelávanie sa, riešenie aktuálnych problémov súvisiacich s odbornou prácou zamestnancov. Pracovné stretnutia sa realizujú pravidelne. Spravidla raz mesačne sa koná stretnutie všetkých zamestnancov. Pravidelne jedenkrát týždenne sa konajú operatívne stretnutia zamestnancov jednotlivých oddelení . Podľa potreby sa realizujú stretnutia vedúcich oddelení.

V šk. roku 2014/ 2015 sa zrealizovalo 11 stretnutí všetkých zamestnancov , 40 stretnutí zamestnancov jednotlivých oddelení, 4 stretnutia vedúcich oddelení.

Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Priebežne prebieha aktualizácia webovej stránky: www.psychologickecentrum.sk. V priestoroch centra sú na dostupných miestach prezentačné materiály o aktuálnych projektoch, aktivitách centra a metodické listy určené predovšetkým zákonným zástupcom klientov. Na školách sú umiestnené nástenky, kde sú základné informácie o našom centre, prípadne sme školám odporúčali mať na nástenkách aj odborné materiály súvisiace s činnosťou centra (napr. odporúčanie žiaka/študenta do starostlivosti centra, ponuky na spoluprácu, rôzne metodické usmernenia a pod.).

Zariadenie sa na verejnosti prezentuje aj prostredníctvom mediálnej a publikačnej činnosti, v rámci ktorých sa realizuje osвета. Zaznamenali sme narastajúci záujem zo strany masmédií o vyjadrenia sa k rôznym témam. Často ide o otázky náročné na spracovanie s požiadavkou vyjadriť sa zo dňa na deň. Pre našu vyťaženosť primárnymi pracovnými povinnosťami nie sme v tomto smere aktívni. Uprednostňujeme periodiká , kde máme záruku korektnej spolupráce.

Publikačná a mediálna činnosť:

- Ako môže dieťa reagovať na stratu blízkeho? www.dieta.a.ja
- Ako môžeme dieťaťu pomôcť pri strate blízkeho? www.dieta.a.ja
- Pre vydavateľstvo Raabe spracované témy:

Súrodenecká rivalita

Rešpektujúca komunikácia vo výchove

Rešpektujúci prístup v práci učiteľa s triednym kolektívom

Pre časopis Dieťa spracované témy:

Keď jedno z dvojčiat je silnejšie

Dcéra je „bordelárka“

Štvorročný syn nekreslí

Odmieťa spať mimo domu

Problémy v škôlke

Ako dlho trvá obdobie vzdoru?

Dvanásťročná a žiarlivosť?

Syn zabíja do cudzích ľudí

Bojí sa detí

Všetko hryze

Dospelácke bozkávanie

Stále si pýta plienku

Predvádza sa

Tvrdohlavé dieťa

Dvojiročná dcéra – vývin

Obdobie vzdoru, alebo...?

Šesťročná dcéra rieši len smrť

Zamestnanci centra realizujú mnohé činnosti priamo v teréne, na pôde jednotlivých materských, základných, stredných škôl a iných inštitúcií. Neoddeliteľnou súčasťou týchto aktivít je aj ich osvetová zložka.

Údaje o aktivitách, do ktorých sa CPPP a P zapojilo:

- Účasť na Školských radách v školách, poradách učiteľov, výchovných komisiách, rodičovských združeniach.
- Prezentácia ZŠ Nového Mesta
- Deň učiteľov v pôsobnosti MÚ- Rača
- Prednáška pre rodičov budúcich prvákov
- Aktívna účasť na zápisoch prvákov v základných školách.
- Návštevy v špeciálnych školách a špecializovaných zariadeniach, s ktorými spolupracujeme mimo nášho okresu (LVS Hrdličková, Centrum Matka, ČŠPP a Spojená škola Mokrohájska, Škola pre deti s narušenou komunikačnou schopnosťou).
- Aktívna účasť v sekciách psychodiagnostiky a psychoterapie, kariérneho poradenstva, špeciálnej pedagogiky a prevencie pracujúcich pod záštitou CPPP a P I Ba.

- Spolupodieľanie sa na overovaní nového testu školskej pripravenosti v spolupráci s PhDr. Farkašovou.
- Angažovanie sa v projekte nadácií Ekopolis, Socia, Karpatská nadácia a Nadácia pre deti Slovenska Novo vynárajúce sa potreby detí a mládeže.
- Spolupráca s VUDPaP pri realizácii Národného projektu Komplexný poradenský systém prevencie a ovplyvňovania sociálno-patologických javov v školskom prostredí.
- Účasť na stretnutiach UPSVaR v súvislosti s Národnou stratégiou na ochranu detí pred násilím
- Účasť na stretnutiach riaditeľov a zástupcov ZŠ a MŠ mestských častí Nové Mesto a Rača
- Stretnutie so zástupcami organizácie Jungwacht Blauring Schweiz- téma komunit blízkych deťom

Údaje o programoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov programu Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Výsledky	
Tešíme sa do školy	01.02.2015	August 2015	Vyšetrenie školskej spôsobilosti detí pred nástupom do ZŠ – návrhy na zaškolenie a odklad povinnej školskej dochádzky
Rozvoj sociálnych zručností pre ZŠ	Január 2015	Jún 2015	Rozvoj prosociálnych zručností
Prevencia rizikového sexuálneho správania pre žiakov SŠ	01.10.2014	Jún 2015	Prevencia rizikového správania
Vhodná voľba vzdelávania pre ZŠ	September 2014	Január 2015	Zosúladenie schopností, záujmov a šk. výkonov pre budúce povolanie. Skup. vyšetrenia a individuálne poradenstvo pre končiace ročníky ZŠ
Vhodná voľba vzdelávania pre SŠ	September 2014	Január 2015	Zosúladenie schopností, záujmov a šk. výkonov pre budúce povolanie. Skup. vyšetrenia a individuálne poradenstvo pre končiace ročníky SŠ
Prevencia sociálno – patologických javov na ZŠ	September 2014	Jún 2015	Kombinovaná prevencia sociálno-patolog. javov
CHIPS Október 2014 Prevencia šikanovania ZŠ	September 2014	Jún 2015	Asistencia pri fungovaní rovesníckych skupín ako efektívnej prevencie sociálno-patologických javov
Predchádzame poruchám učenia	Apríl 2015	Jún 2015	Rozvoj oslabených dielčich funkcií u predškolákov
Špeciálno-pedagogická intervencia	September 2014	Jún 2015	Diagnostika a reedukácia ŠPU
Logopedická intervencia	September 2014	Jún 2015	Diagnostika a reedukácia porúch učenia
Terapeutická skupina 5.-6. ročník	Október 2014	Jún 2015	Intervencia u detí s ťažkosťami v prežívaní a v správaní.
Terapeutická skupina	Október 2014	Jún 2015	Intervencia u detí s ťažkosťami v

7.-8. ročník			prežívaní a v správání.
Motivácia k učeníu	September 2014	Marec 2015	Motivácia k učeníu, efektívne učenie, rozvoj osobnostného potenciálu. Určené pre študentov stredných škôl
Dobry štart	September 2014	Marec 2015	Skvalitnenie adaptácie na nové podmienky študentov prvých ročníkov SŠ, rozvoj pozitívnych vzťahov medzi sebou, k tr. učiteľovi
Triedna a jej piatáci	September 2014	Marec 2015	Skvalitnenie prechodu žiakov na druhý stupeň, posilňovanie pozitívnych vzťahov medzi sebou a k tr. učiteľovi
Triedna a jej šiestaci	September 2014	Marec 2015	Skvalitnenie prechodu žiakov na druhom stupni, posilňovanie pozitívnych vzťahov medzi sebou a k tr. učiteľovi
Dlhodobá práca s triednym kolektívom	Október 2014	Máj 2015	Zlepšenie fungovania problematických tr. kolektívov
Vzdelávanie triednych učiteľov	Február 2015	Jún 2015	Rozvoj pedagogických zručností pri práci s triedou
Tréning pre učiteľov ZŠ	September 2014	Jún 2015	Rozvoj komunikačných schopností, mediácia, teambuilding

Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2014/15 nebola v našom zariadení kontrola zo Štátnej školskej inšpekcie. Naše centrum absolvovalo v šk. roku 2014/2015 pravidelné preventívne kontroly protipožiarnej bezpečnosti. Účel kontroly: v súlade s § 38 ods. 2 vyhlášky Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 121/2002 Z.z. o požiarnej prevencii v znení neskorších predpisov preveriť celkový stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarom. Zo záverov jednoznačne vyplynulo, že technikom požiarnej ochrany neboli nájdené žiadne požiarne nedostatky.

Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§ 2 odpísm. l)

Centrum sídli v budove Základnej školy J. A. Komenského na Hubeného 25, Bratislava, kde sa nachádza v prenajatých priestoroch. Podmienky prenájmu sa od 01.01.2013 zmenili, mesačná platba sa zvýšila o 251 eur, ročne o 3012 eur. Už druhý rok konštatujeme úsporu v platbách energií, ku ktorej došlo vďaka výmene okien, zatepleniu budovy a inovácii vykurovacieho systému. Prenajaté priestory sú maximálne využité. Menší počet pracovní riešime striedaním v kanceláriách, čo kladie zvýšené nároky na bežnú prácu. Priestory centra sa nachádzajú v budove školy na troch miestach:

- a) v hlavnej budove na treťom poschodí sa nachádzajú dve oddelenia: Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu a Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva
- b) v hlavnej budove na druhom medziposchodí sa nachádzajú dve kancelárie: jedna patriaca Oddeleniu osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu a druhá patriaca Oddeleniu špeciálno-pedagogického poradenstva
- c) vchod do tretej časti, kde sa nachádza Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, je zo zadnej strany budovy školy. Zamestnanci tu majú k dispozícii okrem dvoch miestností na individuálne poradenstvo aj miestnosť na skupinové aktivity. V týchto priestoroch poskytuje logopedickú intervenciu logopedička.

Miestnosti nachádzajúce sa na treťom poschodí majú značne sťažený vstup bez možnosti bezbariérového prístupu. Sťažené podmienky na tomto úseku sú aj počas letných mesiacov, kedy sú miestnosti neúnosne prehriate.

V marci 2015 sme k 31.12.2015 dostali výpoveď z prenajímaných priestorov z dôvodu nárastu počtu žiakov v základnej škole a potreby využiť aj našou inštitúciou využívané priestory. Túto skutočnosť sme oznámili nášmu zriaďovateľovi a otázka nových priestorov je v riešení.

Vybavenie centra materiálom je priemerné. Centrum disponuje základnými batériami psychodiagnostických metodík. Nákup diagnostických prostriedkov a vzdelávanie spojené s ich užívaním, vzhľadom na nepostačujúce rozpočtové finančné prostriedky, realizujeme plne z projektových finančných prostriedkov a svojich osobných. Podobne realizujeme aj postupnú inováciu počítačového vybavenia.

Centrum je primerane vybavené knižnicou s odbornými publikáciami. Všetky odborné knižné tituly si však zamestnanci kupujú sami a zo získaných finančných prostriedkov z projektov. Rovnako aj nákup spotrebného materiálu /papier, toner, cartrig / je čiastočne hradený z mimorozpočtových zdrojov. Pracovisko má tri kópiovacie stroje, nepostačujúcu telefonickú ústredňu. Za posledné roky konštatujeme extrémny nárast telefonických volaní do centra a neprimerané zaťaženie sociálno-administratívnej pracovníčky ich vybavovaním a prepájaním. Na výdavkoch súvisiacich s fungovaním centra, ktoré nedokážeme pokryť z pridelených rozpočtových prostriedkov, sa podieľa aj OZ RastLinka, ktoré si zamestnanci založili / 2% z dane, úspešné projekty /.

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. m).

Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú základné prevádzkové potreby pre činnosť centra .

V prílohe č. 2 uvádzame správu o hospodárení za kalendárny rok 2014 a prvý polrok 2015.

Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2014/15 si centrum stanovilo nasledovné ciele, pri ktorých je uvedené ich plnenie:

I. Zpracovať Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2012 – 2016 a Pedagogicko - organizačné pokyny na šk. rok 2014/2015 do plánov práce. V súlade s platnou legislatívou

aktualizovať interné smernice školského zariadenia a interné smernice metodického charakteru .

Plnenie: zabezpečené

Na základe uvedených dokumentov bol vypracovaný ročný plán centra, dodatky k smerniciam organizačného a metodického významu, plán kontinuálneho vzdelávania. Zabezpečili sme hodnotenie odborných zamestnancov v súlade s § 52 zákona č. 317/2009, a to podľa zásad rozpracovaných v pracovnom poriadku (zrealizované do 31.08.2015).

II. Poskytovať základné odborné činnosti podľa koncepčného rámca.

Plnenie: zabezpečené

Centrum realizovalo psychologickú, pedagogickú, špeciálno - pedagogickú (vrátane logopedickej) a sociálnu činnosť zameranú na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérneho vývinu detí až po ukončenie prípravy na povolanie.

Aj v tomto školskom roku sme pravidelne dochádzali na jednotlivé školy v územnej pôsobnosti centra a snažili sme sa zachovať **maximálne trojtýždňovú frekvenciu**. Rozdelenie škôl vid' príloha č. 1.

Okrem priamej práce s deťmi a rodičmi v priestoroch školy je návšteva školy možnosťou pre odborné konzultácie s učiteľmi a cieľenú spoluprácu pri riešení výchovných a vzdelávacích problémoch.

Poskytnutá odborná starostlivosť klientom (údaje podľa štatistického výkazu 2014/15) - evidovaných 1673-1670 klientov.

Najčastejšími dôvodmi príchodu klientov do centra boli: **školská zrelosť (614- 598 klientov), profesijná orientácia (354 - 376klientov) a problémy v učení (364- 376 klientov)**. Menej častými dôvodmi boli: **osobnostné a psychické problémy (102- 82 klientov), problémy v správaní (111 – 82 klientov), poruchy vo vývine reči (48 - 44 klientov), rodinné a iné dôvody (55 - 112 klientov).**

Čo sa týka odbornej starostlivosti, tak zamestnanci centra zrealizovali:

3369 - 2975 aktivít v oblasti diagnostiky

1796 – 2006 aktivít v oblasti poradenstva

779 - 865 aktivít v oblasti terapií

515 - 417 aktivít v oblasti rehabilitácie

Celkovo sa jednalo o 19383 – 18 795 aktivít v rámci odbornej starostlivosti o klienta.

a) Súčasťou odborných činností s klientmi sú správy z vyšetrenia a intervencie. Správa je výstup , ktorý má spĺňať konkrétne parametre zakotvené v interných smerniciach pracoviska. Sú určené pre potreby ďalšej starostlivosti o klienta, ktorú poskytujú pedagógovia, lekári, sociálna kuratela, súdy. V tomto školskom roku centrum vydalo **574 – 496 správ, z toho 488 – 456 odborných podkladov pre výchovno – vzdelávacie plány.**

b) Odborní zamestnanci centra okrem individuálnej práce s klientelou realizujú aj aktivity v prevencii sociálno – patologických javov. Zamestnanci pripravili, zrealizovali a vyhodnotili: **87 -86 aktivít v rámci výcvikovej skupiny, 41- 38 prednášok, besied (s počtom 647 - 642 zúčastnených) a 13 -12 preventívnych programov pre 1251- 1437 účastníkov. Celkovo bolo zrealizovaných 1490 -1488 aktivít pre 7505 – 9494 účastníkov.**

c) V územnej pôsobnosti centra rodičom budúcich prváčikov pravidelne ponúkame program **Školská pripravenosť**. Poradenstvo v tejto oblasti sme ponúkli **593-598 klientom**. O poradenstvo v našom zariadení sa zaujímajú aj rodičia detí, ktoré sú umiestnené v súkromných MŠ tretieho okresu. Vo všetkých materských školách v našej pôsobnosti (22) sme zabezpečili skrinigové vyšetrenie školskej pripravenosti. **Zrealizovali sme skupinové vyšetrenia pre 503 – 544 detí**. Na základe skriningu bolo **136 - 136 detí** podrobnejšie vyšetrených v centre. Z odborných vyšetrení vyplynulo: predčasné zaškolenie u 2-7 detí, zaškolenie u 41- 39 detí, predčasne nezaškoliť 12-13 detí, 68- 59 deťom bol navrhnutý odklad školskej dochádzky, nultý ročník nebol navrhnutý , prípravný ročník 2-5 deťom, 11- 13 detí bolo odporúčaných do ďalšej odbornej starostlivosti. V porovnaní s minulými školskými rokmi konštatujeme, že percento nami navrhovaných odkladov školskej dochádzky je stabilné a pohybuje sa okolo 10 % v celej populácii predškolákov v našich MŠ. Súčasťou stretnutí v centre je aj oboznamovať rodičov s cieľovým postupom pri práci so stimulačným programom / práca s dieťaťom na rozvíjaní jednotlivých zložiek školskej pripravenosti doma / a poskytovať poradenstvo v oblasti výchovy.

V súvislosti so zaškolením detí sme v spolupráci s vedením ZŠ s MŠ J.A. Komenského realizovali prednášku pre rodičov budúcich prvákov /január 2015/, jedno stretnutie so zástupkyňami škôlok Nového Mesta o priebehu programu Školská pripravenosť / január 2015/. Program Školská pripravenosť úzko súvisí s následnou špeciálno-pedagogickou intervenciou a logopedickou starostlivosťou, ktoré ponúkame. Zrealizoval sa korekčný program pre deti s oslabenými dielčimi funkciami Predchádzame poruchám učenia pre 26 detí. Mnohé deti podchytené cez program Školskej pripravenosti sa stávajú našimi klientmi aj v oblasti poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, výchovy a pri riešení rodinných ťažkostí.

d) Odborní zamestnanci centra ponúkli všetkým žiakom končiacim základnú a strednú školu v územnej pôsobnosti centra program **Vhodná voľba vzdelávania**. Tento program v súčinnosti s výchovnými poradcami škôl realizujeme už veľa rokov a naše skúsenosti potvrdzujú jeho opodstatnenosť. Správna a zodpovedná voľba štúdia a profesného zamerania s ohľadom na schopnosti , osobnostnú vybavenosť, záujmy a možnosť uplatnenia sa na trhu práce, patrí medzi základné nástroje prevencie . V práci so stredoškolskou populáciou sa opakovane ukazuje, že nesprávna voľba štúdia je jednou z častých príčin osobnostných problémov, nárastu neprimeraných prejavov v správaní mládeže a jej zvyšujúcej sa nezamestnanosti. V šk. roku 2014/15 bolo zrealizovaných **20-29 skupinových vyšetrení pre 269 - 376 účastníkov**, ktorým sme následne ponúkli individuálne poradenské konzultácie.

e) **Špeciálno-pedagogická starostlivosť** predstavuje v súvislosti s narastajúcim počtom detí so špecifickými poruchami učenia ťažiskovú oblasť práce centra. Ide o intervenciu , na ktorej spolupracujú rodič, učiteľ, psychológ, špeciálny pedagóg. Nami ponúkaný špeciálno-pedagogický servis zahŕňa komplexnú ponuku odborných činností v oblasti špecifických vývinových porúch učenia a správania :

- včasnú diagnostiku a zabezpečenie vhodnej reedukácie a podpory žiakom MŠ, ZŠ a SŠ,
- rediagnostické vyšetrenia s cieľom posúdiť formu ďalšieho vzdelávania,
- vypracovanie písomných podkladov pre ďalšiu prácu s klientom, vyjadrení k integrovanému vzdelávaniu žiakov ,
- stimulačné, korekčné a poradenské stretnutia s klientmi a rodičmi,

- metodické a poradenské konzultácie s pedagógmi pri vypracovávaní individuálno-vzdelávacích plánov,
- vzdelávacie a osvetové aktivity v oblasti prevencie , identifikácie a práce s deťmi a mládežou so ŠVVP pre učiteľky materských škôl, pedagógov ZŠ a SŠ, rodičov.

Celkovo špeciálni pedagógovia pracovali s 327 žiakmi základných a stredných škôl, s ktorými zrealizovali 826- 744 stretnutí a vypracovali 287-248 správ zo špeciálno-pedagogických vyšetrení. Opakovane konštatujeme nárast klientely so špeciálno-pedagogickými potrebami, pričom sa naše špeciálne pedagogičky musia zamerať predovšetkým na diagnostiku , čo má negatívny dopad na počet detí, ktorým sa môžu následne venovať z pohľadu reedukácie diagnostikovaných deficitov. Pomocou pre deti, rodičov a pedagógov by mohol byť inštitút školského špeciálneho pedagóga. V školách v našej pôsobnosti je zamestnaný školský špeciálny pedagóg len na tretine škôl, aj to majú prevažne učiteľský úväzok a na prácu s deťmi so ŠPU nemajú dostatočný priestor.

f) Logopedická starostlivosť zahŕňa komplexnú ponuku odborných činností: diagnostické, stimulačné, korekčné, preventívne stretnutia s klientmi ,metodické konzultácie s rodičmi detí a ich učiteľmi, vzdelávacie aktivity. Celkovo logopedička pracovala **so 51-50 klientmi a zrealizovala 781- 784** stretnutí s klientmi a metodických konzultácií so zákonnými zástupcami. Zrealizovala cyklus 5 prednášok pre rodičov Detského centra pôsobiaceho v našej spádovej oblasti na tému vývinu a porúch detskej reči. Konštatujeme každoročný nárast počtu detí s poruchami v oblasti rečového vývinu ako aj potrebu dlhodobejšej intervencie. Záujem o logopedickú starostlivosť vysoko presahuje naše personálne možnosti.

g) Odborní zamestnanci z oddelenia prevencie pripravili, zrealizovali a vyhodnotili 13-14 preventívnych programov:

- Názov programu: „Dobry štart“

Anotácia: Program je zameraný najmä na spoznanie sa študentov navzájom ako aj spoznanie sa so svojou triednou učiteľkou/triednym učiteľom a slúži na posúdenie vzťahov a sociálnej klímy, rozpoznanie rizík sociálno-patologických javov (najmä šikany) a ich prevenciu v triednych kolektívoch.

Projekt má svoju tradíciu a je veľmi úspešný, čoho dôkazom je narastajúci počet záujemcov zúčastniť sa ho. Súvisí to nielen s tým, že pedagógovia vedia o problémoch v súvislosti s prechodom zo ZŠ na SŠ, ale účasťou na projekte získajú odbornú spätnú väzbu na triedu a jednotlivcov v nej (silné/slabé miesta triedy, rizikové faktory, odporúčania pre pedagóga a pod).

Termín konania: september – marec

Programu sa zúčastnilo: 566 – 568 žiakov

- Názov programu: „Triedna a jej piataci“

Anotácia: Program je zameraný najmä na spoznanie sa žiakov navzájom, ako aj spoznanie sa so svojou triednou učiteľkou/triednym učiteľom.

Prechod z prvého stupňa na druhý stupeň je spojený s mnohými zmenami, ktoré môžu na žiakov pôsobiť stresujúco.

Termín konania: september – apríl

Programu sa zúčastnilo: 315- 365 žiakov

- Názov programu: „Triedna a jej šiestaci“

Anotácia: Zmyslom ponúkaného programu je podpora budovania a rozvíjania zdravých rovesníckych vzťahov medzi spolužiakmi a vytvorenie pozitívneho vzťahu s triednou učiteľkou / triednym učiteľom. Po ukončení stretnutia bol triednej učiteľke / triednemu učiteľovi poskytnutý výstup vo forme spätnej väzby. Obsah výstupu tvorili pozorovania odborných zamestnancov centra s cieľom poukázať na vhodné spôsoby komunikácie s jednotlivými žiakmi, možné rizikové oblasti správania sa jednotlivých žiakov, možnosti zlepšovania triednej atmosféry bez šikanovania a zbytočných konfliktov.

Termín konania: september – apríl

Programu sa zúčastnilo: 51 – 44 žiakov

- Názov programu: „Dlhodobá práca s triedou“

Anotácia: Cieľom preventívneho programu bolo celkové zlepšenie klímy triedy, čoho dôsledkom bola eliminácia akýchkoľvek sociálno-patologických javov v skupine, obnovenie narušených vzťahov medzi jednotlivými členmi skupiny, naplnenie individuálnych potrieb členov skupiny, a tiež skupiny ako celku, ktoré daná trieda aktuálne potrebovala.

Programu sa zúčastnilo: 108 - 42 žiakov

- Názov programu: Prevencia šikanovania pre ZŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom na II. stupni základných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a nástroje na rozpoznanie šikany v škole, budovať ich pozitívny postoj k zdravým vzťahom a negatívny postoj k šikane a podporiť priateľskú atmosféru a súdržnosť v ich triednom kolektíve.

Programu sa zúčastnilo: 34 – 24 žiakov

- Názov programu: Rozvoj sociálnych zručností pre ZŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom základných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a nástroje priateľskej a efektívnej komunikácie, budovať ich pozitívny postoj k zdravým vzťahom a podporiť priateľskú atmosféru a súdržnosť v ich triednom kolektíve.

Programu sa zúčastnilo: 81 žiakov

- Názov programu: Prevencia rizikového sexuálneho správania pre SŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom stredných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť informácie o zdravom partnerskom vzťahu, poskytnúť nástroje na rozpoznanie bezpečného a rizikového sexuálneho správania a budovať ich pozitívny postoj k zdravému a bezpečnému sexuálnemu vzťahu.

Programu sa zúčastnilo: 78- 121 študentov

- Názov programu: Kombinovaná prevencia sociálno-patologických javov pre ZŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom základných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a pracovať na ich zdravých postojoch v oblastiach zdravého životného štýlu, sexuálnej prevencie a závislostí, šikanovania. Jednotlivé témy boli vybraté a kombinované na základe potrieb konkrétnej triedy.

Programu sa zúčastnilo: 23- 26 žiakov

- Názov programu: Kombinovaná prevencia sociálno-patologických javov pre SŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný študentom stredných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a pracovať na ich zdravých postojoch v oblastiach sexuálneho zdravia, partnerské vzťahy, drogy a závislosti, šikanovanie a obchodovanie s ľuďmi. Jednotlivé témy boli vybraté a kombinované na základe potrieb konkrétnej triedy.

Programu sa zúčastnilo: 23- 24 študentov

- Názov programu: CHIPS

Anotácia: Chips je program rovesníckej podpory. Prebiehal v spolupráci s Linkou detskej istoty. Zameriaval sa na rozvoj rovesníckych vzťahov medzi deťmi, na predchádzanie šikanovaniu a iným nežiadúcim javom v školách. Podporou a vzdelávaním skupiny mladých ľudí ochotných pomáhať druhým vytvára priestor využiť potenciál zodpovednosti, citlivosti a empatie pre druhých

Programu sa zúčastnili: 9 -14 žiakov

- Názov programu: Terapeutická skupina 5.-6. ročník

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom ZŠ. Išlo o sekundárnu prevenciu, teda psychoterapeutickú prácu s rizikovou mládežou. V spolupráci so školami alebo priamo s rodičmi boli vybraté deti rizikové z hľadiska sociálno-patologických javov (zapletené do šikany), s problémami v správaní alebo s internými psychickými problémami (depresie, úzkostné prejavy či iné psychické problémy). Cieľom bolo poskytnúť mladým ľuďom podnetné sociálne prostredie, v ktorom v bezpečnej a chápacej atmosfére môžu hľadať, kým

sú a chcú byť, tvoriť si zdravé rovesnícke vzťahy a v neposlednom rade nadobudnúť dôveru voči ľuďom z pomáhajúcich profesií, aby sa na nich v prípade potreby mali odvahu obrátiť
Programu sa zúčastnilo: 6 -11 žiakov

- Názov programu: Terapeutická skupina 7.-8. ročník

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom ZŠ. Išlo o sekundárnu prevenciu, teda psychoterapeutickú prácu s rizikovou mládežou. V spolupráci so školami alebo priamo s rodičmi boli vybraté deti rizikové z hľadiska sociálno-patologických javov (zapletené do šikany), s problémami v správaní alebo s internými psychickými problémami (depresie, úzkostné prejavy či iné psychické problémy). Cieľom bolo poskytnúť mladým ľuďom podnetné sociálne prostredie, v ktorom v bezpečnej a chápacejšej atmosfére môžu hľadať, kým sú a chcú byť, tvoriť si zdravé rovesnícke vzťahy a v neposlednom rade nadobudnúť dôveru voči ľuďom z pomáhajúcich profesií, aby sa na nich v prípade potreby mali odvahu obrátiť
Programu sa zúčastnilo: 11 - 9 žiakov

- Názov programu: Vzdelávanie triednych učiteľov

Anotácia: Preventívny program bol venovaný triednym učiteľom. Cieľom bolo poskytnúť učiteľom efektívne nástroje na diagnostiku sociálnej klímy a potrieb jednotlivcov a riešenie krízových situácií v triednom kolektíve.

Termín konania: február-jún 2015

Programu sa zúčastnilo: 9 učiteľov

- Názov programu : Tréningy pre učiteľov ZŠ

Anotácia: Podľa aktuálnych požiadaviek školy je tréning zameraný na psychohygienu učiteľských kolektívov, rozvoj komunikačných schopností, mediáciu, teambuilding-

Programu sa zúčastnilo 81 učiteľov

Celkovo sa 14 preventívnych programov zúčastnilo 1251- 1347 žiakov základných a stredných škôl a 81 učiteľov .

- i) V súvislosti s projektom "Puzzle", ktorého realizáciou naše centrum získalo v šk. roku 2010/2011 materiálne vybavenie a odborné zručnosti na realizovanie terapie hrou zameranej na dieťa a filiálnej terapie sa tieto dve metódy uplatňovali v cielej intervencii pri práci s klientmi len sporadicky. Dôvodom je čerpanie rodičovskej dovolenky jednej z realizátoriek filiálnej terapie a časová náročnosť terapie hrou, ktorú pri súčasnom nastavení počtu odborných zamestnancov nedokážeme zvládnuť.
- j) V súvislosti s metodickým vedením školských špeciálnych pedagógov sme zrealizovali 1 vzdelávanie / **Splývavé čítanie** / pre špeciálne školské pedagogičky z 5 základných škôl. Priebežné konzultácie sa realizujú počas celého školského roka. V školách v našej pôsobnosti abscentuje prítomnosť školských psychologov. V budúcom školskom roku je záujem viacerých riaditeľov škôl školských psychologov zamestnať.
- k) Zrealizovali sme rôzne vzdelávacie aktivity určené pedagógom základných škôl a stredných škôl. Zamestnanci centra metodicky spolupracovali s výchovnými poradcami, koordinátormi prevencie a školskými špeciálnymi pedagógmi. Išlo o nasledovné aktivity:

1. Vzdelávanie výchovných poradcov zo základných škôl, stredných škôl a koordinátorov prevencie.

Okrem tém vyplývajúcich z organizačných potrieb, zmien v legislatíve a podobne, sa snažíme na každé stretnutie priniesť aj odborné témy podľa aktuálneho záujmu.

Osvedčilo sa nám organizovanie spoločnej odbornej časti pre výchovných poradcov ZŠ, SŠ a koordinátorov prevencie . Po jej ukončení pracujú jednotlivé skupiny samostatne a riešia svoje aktuálne témy.

Odborné témy ponúknuté v šk. roku 2014/15:

- Hyperaktívne poruchy detí- prednášajúca PhDr. Horáková z CPPPaP 3
- Závislosti, liečba a resocializačná starostlivosť v AT MUDr. Novotného - prednášajúci MuDr. Novotný
- Problematika vývinových porúch učenia – prednášajúce odborníčky z Inštitútu detskej reči
- Novo vynárajúce sa potreby detí a mládeže – prednášajúci Mgr. Kumančíková a Mgr. Šimíček z CPPPaP 3.

2. Tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov (podľa § 55 zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

- tréning pre PZ a OZ zo ZŠ s MŠ J.A. Komenského Hubeného ul. 25 (máj 2015)
- tréning rozvoj komunikačných zručností pre PZ a OZ ZŠ Tbiliská (máj 2014)

3. Vzdelávanie pre učiteľov škôl v našej pôsobnosti:

Téma: Práca s triednym kolektívom (2 stretnutia marec, apríl 2015)

Téma: Špecifické poruchy učenia a integrácia (september 2014 ZŠ Jána Pavla II.)

Téma: Integrácia na SŠ (november 2014 OA Račianska)

Téma: Integrácia na SŠ (november 2014 SOŠ na Pántoch 9

Téma: Integrácia na SŠ (február 2015 SOŠ polygrafická)

l) Pre pedagógov a zákonných zástupcov sme rozšírili ponuku metodických materiálov z predchádzajúcich rokov o metodické materiály z oblasti predškolskej prípravy a reedukácie porúch učenia (Pracovné listy na reedukáciu ŠPU, Poruchy pozornosti ADD, Intelektové pásma a očakávanie školských výkonov).

m) Naše pracovisko oslovili viacerí **vysokoškolskí študenti** – odbor psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca. 8 študentom sme umožnili absolvovať **odbornú prax** v rozsahu 40 hodín na všetkých našich oddeleniach. Študenti okrem získaných informácií o práci v našom zariadení sa mohli pod dohľadom odborných zamestnancov zúčastniť mnohých aktivít centra. Získali tak nielen vedomosti, ale predovšetkým skúsenosti z praxe, čo prispelo k rozvoju ich zručností. Sprostredkovanie vedomostí a skúsenosti novej generácii odborníkov považujeme za mimoriadne závažnú úlohu, ktorú vzhľadom na našu vyťaženosť môžeme plniť len čiastočne.

III. Zvyšovať úroveň pracoviska prostredníctvom iných zdrojov.

Plnenie: zabezpečené.

Zamestnanci sa podieľali na príprave, realizácii a vyhodnotení projektov, na ktoré sa snažili získať finančné prostriedky. Do získavania finančnej podpory pre pracovisko / granty, 2 % z daní / sa zapojilo aj OZ RASTlinka, tvorené zamestnancami nášho centra.

OZ sa za podpory ČSOB nadácie podieľalo aj na realizácii projektu „Krok za krokom k revitalizácii detského ihriska“ na Studenej ulici, čím prispelo k vytvoreniu miesta pre bezpečnú hru detí s cieľom podporiť zmysluplné využívanie ich voľného času.

Projekty v roku 2014/2015:

Názov projektu: „*Školská pripravenosť*“

Termín konania projektu: február 2015 – máj 2015

Finančné prostriedky od mestskej časti Nové Mesto vo výške 500 eur sa nám nepodarilo získať.

Názov projektu: „*Školská pripravenosť*“

Termín konania projektu: február 2015 – máj 2015

Finančné prostriedky od mestskej časti Rača vo výške 200 eur.

Názov projektu: „*Yongupdate*“

Finančné prostriedky z Nadácie Hodina deťom vo výške 3000 eur sa nám nepodarilo získať.

Názov rozvojového projektu: „*Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo*“

Termín konania projektu: jún 2015 – november 2015

Finančné prostriedky získané z Ministerstva školstva SR vo výške 2500 eur.

Názov rozvojového projektu: „*Protidrogová prevencia 2015*“

Termín konania projektu: jún 2015 – november 2015

Finančné prostriedky získané z Ministerstva školstva SR 3000 eur.

Celkovo sme na materiálne vybavenie centra získali 4500 – 5700 eur z mimorozpočtových zdrojov /spoluúčasť 275 eur /.

IV. Administratívne a štatistické zaznamenávanie činnosti jednotlivých odborných zamestnancov.

Plnenie: zabezpečené.

Kompletnú odbornú činnosť zamestnanci centra v priebehu celého šk. roku zaznamenávali do kariet klientov, do vyhodnocovacích hárkov na skupinu. Každý zamestnanec vypracovával mesačné zhodnotenie a následne bola činnosť zaznamenaná aj do softvérového programu Evupp.

Všetky odborné činnosti vykonávali zamestnanci centra zodpovedne, angažovane, profesionálne a dodržiavali etické princípy práce s klientom.

Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). SWOT analýza pracoviska, t.j. silné stránky zariadenia, slabé stránky, príležitosti a riziká.

Centrum má už dlhodobo vybudované stabilné postavenie v sústave školských zariadení výchovného poradenstva. Pracovisko disponuje kvalifikovanými zamestnancami, vyznačuje sa odbornosťou, vysokou mierou zaangažovanosti a nízkou fluktuáciou zamestnancov. Personálne zmeny nastávajú v dôsledku čerpania materskej a rodičovskej dovolenky, odchodom do dôchodku a v dôsledku dodržania predpísaného limitu zamestnanosti. Z týchto skutočností sa odvíja analýza pracoviska:

Silné stránky:

- kvalitné medziľudské vzťahy na pracovisku (osobné aj profesionálne),
- vysoká motivácia zamestnancov na vlastnom vzdelávaní,
- odbornosť, s čím súvisí erudovanosť, profesionalita a etika zamestnancov,
- pružnosť odbornej spolupráce medzi zamestnancami,
- ústretová atmosféra pre klientov,
- koordinácia termínov odborných vyšetrení,
- veková rôznorodosť pracoviska,
- pohlavná rôznorodosť
- intenzívna spolupráca so školami a školskými zariadeniami, s čím súvisí aj okamžitá spätná väzba,
- vybudovaná sieť spolupracujúcich organizácií (s lekármi, pedopsychiatrami, so sociálnou kuratelou a pod.)
- komplexná starostlivosť (psychologičky, špeciálne pedagogičky, logopedička, sociálni pedagógovia, sociálno-administratívna zamestnankyňa, ...),
- väčšina zamestnancov má dlhoročnú poradenskú, diagnostickú a reeukačnú prax, viacerí majú dlhodobý psychoterapeutický výcvik a sú v Zozname psychoterapeutov SR

Slabé stránky:

- stanovený počet zamestnancov nedokáže v plnom rozsahu pokryť požiadavky terénu,
- nevyhovujúce priestorové podmienky, striedanie zamestnancov v miestnostiach,
- sťažený prístup pre klientov na pracovisko (strmé schodisko),
- obmedzené množstvo materiálu na činnosť, obstarávanie financií cez projekty,
- nepostačujúce vybavenie psychodiagnostickými metódami (menšie množstvo príručiek, zastarané verzie testov a testových batérií),
- chýbajúce finančné prostriedky na externé vzdelávanie zamestnancov.

Príležitosti:

- multidisciplinárna intervencia - poskytujeme komplexnú starostlivosť klientom,
- obohatenie služieb o dve významné odborné činnosti: terapia hrou zameraná na dieťa, filiálna terapia, tzv. tréning rodičovských zručností,
- možnosti vytvárania odborných kontaktov so spolupracujúcimi organizáciami (v blízkosti sídla nášho Centra je Kindercentrum, Pedagogická fakulta UK na Račianskej ul. a pod.)
- vysoká motivácia a kreativita zamestnancov Centra v súvislosti s ich profesionalitou,
- získanie finančných prostriedkov z projektov.

Riziká:

- nedostatočnosť finančných prostriedkov na materiálno-technické vybavenie pracoviska a dostatočné personálne obsadenie v súvislosti aj s evidenciou údajov v programe Evupp ,
- nevyhovujúca evidencia klientely a jednotlivých aktivít zamestnancov prostredníctvom programu Evupp (1 počítač pre všetkých odborných zamestnancov, nejednoznačnosť evidencie medzi pracoviskami, otázna výpovednosť výstupov,...),
- nízke finančné ohodnotenie zamestnancov, ktorých platy sa dlhodobo pohybujú pod hranicou priemernej mzdy. Odborní zamestnanci v školstve majú zo všetkých vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov najnižšie ohodnotenie,
- časová náročnosť vypracovania žiadostí o granty a dotácie a potrebnej dokumentácie, na úkor prioritných úloh inštitúcie (poradenská, diagnostická, terapeutická a preventívna práca s klientelou),
- nízky predpísaný limit zamestnanosti, ktorý smeruje k preťažovaniu zamestnancov (nárast chorobnosti), k predlžovaniu čakacej lehoty na termíny stretnutí s klientmi a predlžovaniu intervalu medzi nimi. Zamestnanci kapacitne nestíhajú naplňovať požiadavky škôl na intervenciu v problémových triedach, konzultačnú činnosť pre pedagógov v priestoroch školy, na vzdelávacie aktivity pre nich aj vysokoškolských študentov. Je nedostatočný priestor na realizáciu filiálnej a hrovej terapie, reedukačné aktivity špeciálnych pedagógov ako aj na preventívne aktivity v oblasti včasnej diagnostiky a stimulácie vývinu s cieľom predchádzať špecifickým poruchám učenia a správania.

Prílohy:

Príloha 1: Spolupráca školského zariadenia so školami

Príloha 2: Správa o hospodárení za rok 2014 a za prvý polrok 2015

Správu vypracovala: PaedDr. Jana Lednická
Mgr. Iveta Pirmanová

Bratislava, 15.10.2015

Príloha 1

**Rozdelenie škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP Hubeného ul. 25, Bratislava
medzi odborných zamestnancov v školskom roku 2014/2015**

Materská škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva
MŠ Barónka 17, 831 06 Bratislava	PhDr. Kmeťová
MŠ Cádova 15, 831 01 Bratislava	Mgr. Rýdziová
MŠ Cyprichova 74, 831 53 Bratislava	Mgr. Kupcová
MŠ Gelnická 34, 831 06 Bratislava	Mgr. Podhradská
MŠ Hubeného 25, 831 53 Bratislava	Mgr. Kupcová
MŠ Hrdličková, MŠ Jeséniova 61,	Mgr. Rýdziová
MŠ Koniarkova 9, 831 07 Bratislava	Mgr. Podhradská
MŠ Pionierska, MŠ Legerského 18,	Mgr. Turanská
MŠ Letná 7, 831 03 Bratislava	Mgr. Kočibalová
MŠ Na Revíne 14, 831 01 Bratislava	Mgr. Rýdziová
MŠ Odborárska 2, 831 02 Bratislava	Mgr. Kočibalová
MŠ Osadná 5, 831 03 Bratislava	PhDr. Kmeťová
MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava	PhDr. Kmeťová
MŠ Pri Šajbách 14, 831 06 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Rešetkova 6, 831 06 Bratislava	Mgr. A Kočibalová
MŠ Šancova 65, 831 04 Bratislava	Mgr. Kupcová
Súkr. MŠ Česká, MŠ Šuňavcova 13,	Mgr. Turanská
MŠ Tbiliská 2, 831 06 Bratislava	Mgr. Podhradská
MŠ Teplická 5, 831 02 Bratislava	Mgr. Kupcová

Základná škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva	Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
ZŠ Cádova 23, 83101 Bratislava	Mgr. Rýdziová	Mgr. Sýkora
ZŠ Česká 10, 83103 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Šimíček
ZŠ Hubeného 25, 83153 Bratislava	Mgr. Kupcová	Mgr. Kumančíková
ZŠ Jeséniova 54, 83101 Bratislava	Mgr. Rýdziová	Mgr. Sýkora
ZŠ Kalinčiakova 12, 83104 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Drobná
ZŠ Odborárska 2, 83102 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Drobná
ZŠ K. Brúderovej, 83107 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Sýkora
ZŠ Riazanská 75, 83103 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Sýkora
ZŠ Sibírska 39, 83102 Bratislava	Mgr. Turanská	Mgr. Sýkora
ZŠ Tbiliská 4, 83106 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Sýkora
ZŠ Za kasárňou 2, 83103 Bratislava	Mgr. Turanská	Mgr. Šimíček
ZŠ Jána de La Salle, 83106 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Šimíček
ZŠ Jána Pavla II., 83107 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Šimíček
Súkromná ZŠ Waldorfská	Mgr. Kupcová	Mgr. Lenická

Stredná škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva	Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
Gymnázium Hubeného 23 834 08 Bratislava	PhDr.Kmeťová	Mgr. Šimíček
Obchodná akadémia, Račianska 107 831 02 Bratislava	Mgr.Trenčanská	Mgr. Kumančíková
Škola knižníckych a infor. štúdií Kadnárova 7, 834 14 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Lenická
SOŠ polygrafická Račianska 190, 835 26 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr. Sýkora
SOŠ, Račianska 105 831 02 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Kumančíková
Stredná odborná škola Mikovíniho 1, 831 02 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr. Kumančíková
SOŠ elektrotechnická, P.O.BOX 7 Rybničná 59, 831 07 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr.Šimíček
SOŠ pôšt a telekomunikácií Hlinická 1, 834 01 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Kumančíková
SOŠ obchodná, Na pántoch 9 831 06 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Kumančíková
Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, Bratislava	Mgr. Rýdziová	Mgr. Šimíček
Gymnázium Školských bratov, Čachtická 14, 83106 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Šimíček
Gymnázium Česká 10, 83103 Bratislava	Mgr. Turanská	Mgr.Lenická
Súkr. Obchodná akadémia, Česká 10, 831 03 Bratislava	PhDr. Turanská	Mgr. Lenická
Súkr. SOŠ HOST, Riazanská 75, 83103 Bratislava	Mgr. Kupcová	Mgr. Sýkora