

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2013/2014

Predkladá:

Mgr. Iveta Pirmanová
Riaditeľka CPPPaP

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP

dňa 29.10.2014

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava
Odbor školstva
s c h v a ľ u j e
Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
CPPPaP
Hubeného 25
Bratislava

za školský rok 2013/2014

.....
za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2013/2014
5. Plánu práce CPPPaP na školský rok 2013/2014
6. Koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému

Ďalšie podklady:

- interné zhodnotenia, písomné správy zamestnancov CPPPaP

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2012/2013

I.

a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školského zariadenia:	
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
2. Adresa školského zariadenia: Hubeného 25, 831 53 Bratislava	
3. telefónne číslo: 44882396 faxové číslo: 44882396	
4. Internetová adresa: www.psychologickecentrum.sk , e-mail: poradenstvo@psychologickecentrum.sk	
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava , Teplická 4, 831 02 Bratislava	
6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia:	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Iveta Pirmanová	riaditeľka (menovaná od 19.06.2012 počas MD a RD PaedDr.J.Lednickej)
Mgr. Eva Hradecká	zástupkyňa riaditeľky
	vedúca odd. špec.-pedagogického poradenstva
Mgr. Irena Trenčanská	vedúca odd. osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva
Mgr. Lucia Lenická	Vedúca odd. poradenstva sociálneho vývinu a prevencie(zastupovanie počas MD a RD Mgr. Lukáčovej)

b) Údaje o počte klientov za školský rok 2013/2014 (§ 2 ods. 1 písm. b)_

V našom centre pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „centrum“) bolo v tomto školskom roku vyšetrených a zaevidovaných 1673 klientov, čo je o 76 klientov viac ako v minulom školskom roku. Z nich 1225 bola poskytnutá individuálna forma pomoci a s 448 klientmi sa pracovalo skupinovo./ evupp tab. č.2/ V rámci prevencie sociálnej patológie sa zrealizovali skupinové aktivity pre 7505 účastníkov. /evupp tab. č. 5/

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 pís.g)

V školskom roku 2013/2014 v Centre pracovalo 22 zamestnancov. Všetci odborní zamestnanci spĺňali kvalifikačný predpoklad.

Oddelenia/úsek	Počet zamestnancov	Pracovný úväzok	Pracovný pomer
Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu	9 z toho 6→ z toho 2→ z toho 1→	100% ný 60% ný 40% ný	8 x neurčitý 1 x určitý
Oddelenie špeciálno - pedagogického poradenstva	4 z toho 2→ z toho 1→ z toho 1→	100% ný 50% ný 80% ný	3 x neurčitý 1 x určitý
Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie	5 z toho 2→ z toho 1→ z toho 2→	100% ný 80% ný 60% ný	2 x neurčitý 3 x určitý
Ostatní zamestnanci	4 z toho 1→ z toho 3→	100% ný 50% ný	4x neurčitý
Spolu:	22zamestnancov	12 na 100% ný 2 na 80%ný 3 na 60%ný 4 na 50 % ný 1x na 40%ný 17,4 úväzka	17 x neurčitý 5 x určitý

Z počtu 18 odborných zamestnancov bolo: 12 psychológov
3 špeciálne pedagogičky
1 logopedička
2 sociálni pedagógovia

Z počtu 4 ostatných zamestnancov bolo: 1 sociálno - administratívna zamestnankyňa
1 personálna a mzdová účtovníčka
1 finančná účtovníčka
1 upratovačka

V priebehu hodnoteného obdobia sme dodržali záväzný limit zamestnanosti nášho zariadenia pre rok 2013 – 17,5 zamestnanca / realita 17,4 /.

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školského zariadenia (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2013/2014

Zamestnanci Centra svoj profesionálny rast realizujú ako celoživotné vzdelávanie. Jeho súčasťou sú: a) dlhodobé terapeutické výcviky, b) kratšie aktivity - semináre, workshopy, konferencie, školenia, c) interné semináre, d) odborné publikácie, e) kontinuálne vzdelávanie zamestnancov podľa individuálnych plánov kontinuálneho vzdelávania.

Dlhodobé výcviky:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Dlhodobý výcvik v PCA terapii	3
Arteterapeutický kurz	1

Účastníci dlhodobého terapeutického výcviku si sami hradia všetky náklady súvisiace so vzdelávaním a realizujú ich mimo pracovného času.

V rámci plnenia Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2013/2014:

- dve odborné zamestnankyne v kariérovej pozícii vedúci odborný zamestnanec realizujú funkčné vzdelávanie s názvom **Riadenie školy a školského zariadenia** - organizátor MPC na Ševčenkovej ulici
- dve odborné zamestnankyne získali prvú atestáciu
- sa zamestnanci zúčastnili dištančnou aj návštevou formou viacerých vzdelávaní .Ak bol potrebný finančný vklad, hradili si ho zamestnanci sami.

Kontinuálne vzdelávanie:

Názov	Druh	Počet vzdelávaných
Riadenie škôl a školských zariadení	funkčné	2
Špeciálno-pedagogická starostlivosť o intelektovo nadané deti	inovačné	3
Diagnostika a terapia deficitov dielčích funkcií	aktualizačné	2
Integratívna práca s motiváciou a zmenou II	inovačné	2
Intervenčné stratégie v poradenskom procese	aktualizačné	1
ITV -podmienky, východiská, základné procesy	aktualizačné	2
Proces psychoterapie krok za krokom	inovačné	1
Krok za krokom o ŠPU v ZŠ	aktualizačné	2
Práca s PC	aktualizačné	2

Rôzne semináre, workshopy, konferencie, školenia, vzdelávania, na ktorých sa zamestnanci v priebehu šk. roka zúčastnili:

- Aktuálne otázky v legislatíve, odborárskej práci, financovaní školstva / Okresný úrad/
- Diagnostika a terapia deficitov dielčích funkcií – metóda Dr. Sindelár / Centrum Sindelár /
- Detská kresba, začiatky písania, ergonomické písacie pomôcky / MPC-Ba/
- Problematika telesne postihnutej mládeže / CPPPaP I /
- Tréning životných zručností /Nadácia pre deti Slovenska/
- Online generácia /Nadácia pre deti Slovenska/
- Integratívna práca s motiváciou a zmenou / Coachingplus /
- Arteterapeutický kurz / centrum pre rodinu Kvapka /
- Špeciálno- pedagogická starostlivosť o intelektovo nadané deti / VúDPaP /

- Reedukácia žiakov s poruchami učenia formou pracovných listov / KU PF Ružomberok /
- Proces psychoterapie krok za krokom / Inštitút V. Satirovej /
- Zneužívanie dopingových látok / CPPPaP III /
- Rešpektovať a byť rešpektovaný / OZ Rešpektovať a byť rešpektovaný /
- Tvorba kolektívnych zmlúv / OZ zamestnancov slovenska /
- Riadenie školy a šk. zariadenia / MPC Ba/
- Teória vzťahovej väzby v praxi / Coachingplus /
- Sebarozvoj vedúceho zamestnanca / MPC Ba /
- Novo vynárajúce sa potreby detí a mládeže / Nadácia Ekopolis /
- Konferencia Škola 21 storočia / Nadácia detí Slovenska /
- Koučovanie učiteľov / Nadácia detí Slovenska /
- Tréning koordinátorov centier v rámci projektu Komunity priateľské deťom /
- Pomoc deťom s autizmom / súkromná ZŠ aMŠ pre deti s autizmom /
- 13.medzinárodný kongres pre KIP / Slovenská sp. pre KIP /
- Prierezové riešenia pre nezamestnanosť mladých ľudí / MŠ SR, UPSVAR /
- Konferencia 50. výročie VÚDPaP-u / VÚDPaP /
- Medzinárodná konferencia o deťoch s poruchou autistického spektra
- Domáce násilie / CPPPaP III, OZ Pomoc ohrozeným deťom /
- Ochrana osobných údajov

Interné semináre organizované len pre zamestnancov nášho centra:

September: Zákon o ochrane osobných údajov, aplikácia v praxi

November : Test sémantického výberu – využitie v psychologickkej praxi

December : Domáce násilie

Arteterapeutický seminár

Január : Psychohygiena pracovných vzťahov

Február : Metódy vyšetrovania školskej pripravenosti

Marec: Rešpektovať a byť rešpektovaný

Máj : SON- R – neverbálny test inteligencie

Jún : Psychohygiena pracovných vzťahov

Porady zamestnancov celého pracoviska a jednotlivých oddelení:

Porady zamestnancov pracoviska sú okrem riešenia prevádzkových záležitostí orientované predovšetkým na prepojenia odborných aktivít jednotlivých oddelení, vzájomné informovanie a vzdelávanie sa, riešenie aktuálnych problémov súvisiacich s odbornou prácou zamestnancov. Pracovné stretnutia sa realizujú pravidelne. Spravidla raz mesačne sa koná stretnutie všetkých zamestnancov. Pravidelne v utorok sa v čase 12.30 – 13.30 konajú operatívne stretnutia zamestnancov jednotlivých oddelení . Podľa potreby sa realizujú stretnutia vedúcich oddelení.

V šk. roku 2013/ 2014 sa zrealizovalo 9 stretnutí všetkých zamestnancov , 46 stretnutí zamestnancov jednotlivých oddelení, 4 stretnutia vedúcich oddelení.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Priebežne prebieha aktualizácia webovej stránky: www.psychologickecentrum.sk. V priestoroch centra sú na dostupných miestach prezentačné materiály o aktuálnych projektoch, aktivitách centra a metodické listy určené predovšetkým zákonným zástupcom klientov. Na školách sú umiestnené nástenky, kde sú základné informácie o našom Centre, prípadne sme

školám odporúčali mať na nástenkách aj odborné materiály súvisiace s činnosťou centra (napr. odporúčanie žiaka/študenta do starostlivosti centra, ponuky na spoluprácu, rôzne metodické usmernenia a pod.).

Zariadenie sa na verejnosti prezentuje aj prostredníctvom mediálnej a publikačnej činnosti, v rámci ktorých sa realizuje osвета. Zaznamenali sme narastajúci záujem zo strany masmédií o vyjadrenia sa k rôznym témam. Často ide o otázky náročné na spracovanie s požiadavkou vyjadriť sa v krátkom čase. Pre našu vyťaženosť primárnymi pracovnými povinnosťami nie sme v tomto smere aktívni.

Publikačná a mediálna činnosť:

- časopis Dieťa, rubrika Ako na to – dva príspevky
- časopis Dôvera, štyri príspevky
- RTVS, téma Ako učiť školáka samostatnosti

Zamestnanci centra realizujú mnohé činnosti priamo v teréne, na pôde jednotlivých materských, základných, stredných škôl a iných inštitúcií. Neoddeliteľnou súčasťou týchto aktivít je aj ich osvetová zložka.

Údaje o aktivitách, do ktorých sa CPPPaP zapojilo:

- Účasť na Školských radách v školách, poradách učiteľov, výchovných komisiách, rodičovských združeniach.
- Účasť na iných aktivitách škôlok a škôl:- Akadémia ZŠ Odborárska
 - Prezentácia ZŠ Nového Mesta
 - Deň učiteľov v pôsobnosti MÚ- Rača
 - Prednáška pre rodičov budúcich prvákov v Rači
 - Beseda na tému motivácia k učeníu
 - Besedy o efektívnom učení sa pre študentov SŠ
 - Besedy o zdravom životnom štýle pre žiakov ZŠ a SŠ - všetky školy v pôsobnosti CPPPaP
- Spolupodieľanie sa na zápisoch prvákov
- Návštevy v špeciálnych školách a špecializovaných zariadeniach , s ktorými spolupracujeme mimo nášho okresu (4 zariadenia)
- Aktívna účasť v sekciách psychodiagnostiky, kariérneho poradenstva, špeciálnej pedagogiky, prevencie pracujúcich pod záštitou CPPPaP I Ba
- Preklad manuálu k psychologickému testu z nemčiny

j) Údaje o programoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov programu	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Výsledky
„Hurá, budem prvákom!“	01.02.14	August 2014	Vyšetrenie školskej spôsobilosti detí pred nástupom do ZŠ – návrhy na zaškolenie a odklad povinnej školskej dochádzky
Prevencia rizikového správania pre žiakov ZŠ	01.10.13	01.05.14	Prevencia rizikového správania
Kariérne poradenstvo	September 2013	Jún 2014	Zosúladenie schopností, záujmov a šk. výkonov pre budúce povolanie. Skup. vyšetrenia a individuálne poradenstvo

			pre končiace ročníky ZŠ a SŠ
Kombinovaná prevencia sociálno-patolog. javov	September 2013	Jún 2014	Prevencia sociálno – patologických javov na ZŠ a SŠ
Projekt CHIPS realizovaný v spolupráci s UNICEF	September 2013	Jún 2014	Asistencia pri fungovaní rovesníckych skupín ako efektívnej prevencie sociálno-patologických javov
Diagnostika a reedukácia deficitu čiastkových funkcií	September 2013	Jún 2014	Rozvoj intervenčných kompetencií pedagógov, rodičov, deti
3 Terapeutické skupiny	01.10.13	01.06.14	Intervencia u detí s ťažkosťami v prežívaní a v správaní.
Efektívne učenie	September 2013	Marec 2014	Motivácia k učeniu, efektívne učenie, rozvoj osobnostného potenciálu. Určené pre študentov stredných škôl
Stredoškoláci	01.01.14	01.06.14	Rozvoj sociálnych zručností. Určené pre stredoškolákov
Dobrý štart	September 2013	Marec 2014	Skvalitnenie adaptácie na nové podmienky študentov prvých ročníkov SŠ, rozvoj pozitívnych vzťahov medzi sebou, k tr. učiteľovi
Triedna a jej piataci Triedna a jej šiestaci	September 2013	Marec 2014	Skvalitnenie prechodu žiakov na druhý stupeň, posilňovanie pozitívnych vzťahov medzi sebou a k tr. učiteľovi
Prevencia šikanovania pre ZŠ	01.10.13	31.05.14	Zlepšenie fungovania problematických tr. kolektívov
Novo vynárajúce sa potreby detí a mládeže	01.04.14	trvá	Vytvoriť plán reagujúci na NPD, koordinácia inštitúcií
Rešpektovať a byť rešpektovaný	01.02.14	01.06.14	Vzdelávací program pre učiteľov

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2013/2014 nebola v našom zariadení kontrola zo Štátnej školskej inšpekcie.

Naše centrum absolvovalo v šk. roku 2013/2014 dve preventívne kontroly protipožiarnej bezpečnosti. Účel kontroly: v súlade s § 38 ods. 2 vyhlášky Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 121/2002 Z.z. o požiarnej prevencii v znení neskorších predpisov preveriť celkový stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarom. Zo záverov jednoznačne vyplynulo, že technikom požiarnej ochrany neboli nájdené žiadne požiarne nedostatky.

V septembri 2013 bola ukončená na našom pracovisku následná finančná kontrola hospodárenia s finančnými prostriedkami poskytnutými zo štátneho rozpočtu SR a hospodárenia s majetkom štátu z Obvodného úradu Bratislava, odboru školstva.. Kontrolou **neboli** zistené porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. l)

Centrum sídli v budove Základnej školy J.A. Komenského na Hubeného 25, Bratislava, kde sa nachádza v prenajatých priestoroch. Podmienky prenájmu sa od 01.01.2013 zmenili, mesačná platba sa zvýšila o 251 eur, ročne o 3012 eur. Výdaje centra sa zvýšili aj v dôsledku zvýšených platieb prenajímateľa za energie, na ktorých sa my podieľame prepočtom podľa prenajatých metrov štvorcových plochy. Touto skutočnosťou je každoročne značne ochudobnená spotrebná položka 630. Prenajaté priestory sú maximálne využité. Menší počet pracovní riešime striedaním v kanceláriách, čo kladie zvýšené nároky na bežnú prácu. S prenajímateľom má centrum dohodnutú zmluvu na dobu neurčitú. Priestory centra sa nachádzajú v budove školy na troch miestach:

- a) v hlavnej budove na treťom poschodí sa nachádzajú dve oddelenia: Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu a Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva
- b) v hlavnej budove na druhom medziposchodí sa nachádzajú dve kancelárie: jedna patriaca Oddeleniu osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu a druhá patriaca Oddeleniu špeciálno-pedagogického poradenstva

Vchod do tretej časti, kde sa nachádza Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, je zo zadnej strany budovy školy. Zamestnanci tu majú k dispozícii okrem dvoch miestností na individuálne poradenstvo aj miestnosť na skupinové aktivity. Od augusta 2012 v týchto priestoroch poskytuje logopedickú intervenciu aj logopedička.

Vo všetkých troch oddeleniach sa museli odborní zamestnanci v pracovniach striedať, pričom charakter ich práce je taký, že vyžaduje samostatnú miestnosť. Miestnosti nachádzajúce sa na treťom poschodí majú značne sťažený vstup bez možnosti bezbariérového prístupu. Sťažené podmienky na tomto úseku sú aj počas letných mesiacov, kedy sú miestnosti neúnosne prehriate. V novembri 2012 prenajímateľ začal realizovať výmenu okien v budove školy. V prvej etape boli vymenené okná v prízemnej časti centra. Ostatné boli počas plnej prevádzky pracoviska vymenené v mesiacoch december – február 2013/14. Konštatujeme zlepšenie tepelných podmienok

Vybavenie centra materiálom je priemerné. Centrum disponuje základnými batériami psychodiagnostických metodík. Často ide o zastaralé testy, nezodpovedajúce moderným požiadavkám európskej diagnostiky. Nákup diagnostických prostriedkov a vzdelávanie spojené s ich užívaním, vzhľadom na nepostačujúce rozpočtové finančné prostriedky, realizujeme plne z projektových finančných prostriedkov a svojich osobných..

Centrum je primerane vybavené knižnicou s odbornými publikáciami. Všetky odborné knižné tituly si však zamestnanci kupujú sami a zo získaných finančných prostriedkov z projektov. Rovnako aj nákup spotrebného materiálu /papier, toner, cartrig / je prevažne hradený z mimorozpočtových zdrojov. Čo sa týka PC techniky, odborní zamestnanci disponujú výpočtovou technikou s obmedzeným fungovaním (staršie verzie programov, chýbajúce karty, nízka pamäť a pod.). Pracovisko má tri staršie kopírovacie stroje, telefonickú ústredňu. Za posledné roky konštatujeme extrémny nárast telefonických volaní do centra a neprimerané zaťaženie sociálno-administratívnej pracovníčky ich vybavovaním a prepájaním. Na výdavkoch súvisiacich s fungovaním centra, ktoré nedokážeme pokryť z pridelených rozpočtových prostriedkov, sa podieľa aj OZ RastLinka, ktoré si zamestnanci založili / 2% z dane, úspešné projekty /.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. m).

Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú najzákladnejšie prevádzkové potreby pre činnosť centra, pričom v ostatných položkách zamestnanci centra úsporne hospodária.

V prílohe uvádzame správu o hospodárení za kalendárny rok 2013 a prvý polrok 2014 (príloha č. 2).

n) Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2013/14 si centrum stanovilo nasledovné ciele, pri ktorých je uvedené ich plnenie:

I. Zapracovať Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2012 – 2016 a Pedagogicko - organizačné pokyny na šk. rok 2013/2014 do plánov práce. V súlade s platnou legislatívou **aktualizovať** interné smernice školského zariadenia a interné smernice metodického charakteru / zmeny vyplývajúce z nového zákona na ochranu osobných údajov- zákon č. 122/2013 Z.z. /

Plnenie: zabezpečené.

Na základe uvedených dokumentov bol vypracovaný **ročný plán centra, dodatky k smerniciam organizačného a metodického významu, plán kontinuálneho vzdelávania.**

Zabezpečili sme hodnotenie odborných zamestnancov v súlade s § 52 zákona č. 317/2009, a to podľa zásad rozpracovaných v pracovnom poriadku (hodnotenie zrealizované do 31.08.2014).

II. Poskytovať základné odborné činnosti podľa koncepčného rámca.

Plnenie: zabezpečené.

Centrum realizovalo najmä psychologickú, pedagogickú, špeciálno - pedagogickú (vrátane logopedickej) a sociálnu činnosť zameranú na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérneho vývinu detí až po ukončenie prípravy na povolanie. Konkrétne:

- a) Poskytnutá odborná starostlivosť klientom (údaje podľa štatistického výkazu 2013/14) - **evidovaných 1673 klientov.**

Najčastejšími dôvodmi príchodu klientov do centra boli: **školská zrelosť (614 klientov), profesijná orientácia (354 klientov) a problémy v učení (364 klientov).** Menej častými dôvodmi boli: **osobnostné a psychické problémy (102 klientov), problémy v správaní (111 klientov), poruchy vo vývine reči (48 klientov), rodinné dôvody (55 klientov)** a iné dôvody.

Čo sa týka odbornej starostlivosti, tak zamestnanci centra zrealizovali:

3369 aktivít v oblasti diagnostiky

1796 aktivít v oblasti poradenstva

779 aktivít v oblasti terapií

515 aktivít v oblasti rehabilitácie

Celkovo sa jednalo o 19383 aktivít v rámci odbornej starostlivosti o klienta.

- b) Súčasťou odborných činností s klientmi sú správy z vyšetrenia a intervencie. Správa je výstup , ktorý má spĺňať konkrétne parametre zakotvené v interných smerniciach pracoviska. Sú určené pre potreby ďalšej starostlivosti o klienta, ktorú poskytujú pedagógovia, lekári, sociálna kuratela, súdy. V tomto školskom roku centrum vydalo **574 správ, z toho 488 odborných podkladov pre výchovno – vzdelávacie plány.**
- c) Odborní zamestnanci centra okrem individuálnej práce s klientelou realizujú aj **aktivity v prevencii sociálno – patologických javov.** Zamestnanci pripravili, zrealizovali a vyhodnotili: **87 aktivít** v rámci **výcvikovej skupiny**, **41 prednášok, besied** (s počtom **647** zúčastnených) a **13 preventívnych programov**, v rámci ktorých bolo zrealizovaných **263** aktivít (x 1,5 hod.) s **1251** účastníkmi. **Celkovo bolo zrealizovaných 1490 aktivít pre 7505**
- d) V územnej pôsobnosti centra rodičom budúcich prváčikov pravidelne ponúkame program **Školská zrelosť**. Poradenstvo v tejto oblasti sme ponúkli **593 klientom**. O poradenstvo v našom zariadení sa zaujímajú aj rodičia detí, ktoré sú umiestnené v súkromných MŠ tretieho okresu. Vo všetkých materských školách v našej pôsobnosti (22 sme zabezpečili skríningové vyšetrenie školskej spôsobilosti. **Zrealizovali sme skupinové vyšetrenia pre 503 detí.** Na základe skríningu bolo **136 detí** podrobnejšie vyšetrených v centre. Z odborných vyšetrení vyplynulo: predčasné zaškolenie u 2 detí, zaškolenie u 41 detí, predčasne nezaškoliť 12 detí, 68 deťom bol navrhnutý odklad školskej dochádzky, nultý ročník nebol navrhnutý , prípravný ročník 2 deťom, 11 detí bolo odporúčaných do ďalšej odbornej starostlivosti.
- Súčasťou stretnutí v centre je aj oboznamovať rodičov s cieľným postupom pri práci so stimulačným programom / práca s dieťaťom na rozvíjaní jednotlivých zložiek školskej pripravenosti doma / a poskytovať poradenstvo v oblasti výchovy.
- V súvislosti so zaškolením detí sme v spolupráci so školským úradom v Rači zrealizovali prednášku pre rodičov budúcich prvákov, pedagógov MŠ a riaditeľov ZŠ (január 2013), dve stretnutia s riaditeľmi škôl Nového Mesta o priebehu a výsledkoch programu Školská zrelosť /február, máj 2013/. Program Školská zrelosť úzko súvisí s následnou špeciálno-pedagogickou intervenciou a logopedickou starostlivosťou, ktoré ponúkame. Mnohé deti podchytené cez program Školskej zrelosti sa stávajú našimi klientmi aj v oblasti poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, výchovy a pri riešení rodinných ťažkostí.
- e) Odborní zamestnanci centra ponúkli všetkým žiakom končiacim základnú a strednú školu v územnej pôsobnosti centra program **Poradenstvo pri voľbe povolania a kariérne poradenstvo**. Tento program v súčinnosti s výchovnými poradcami škôl realizujeme už veľa rokov a naše skúsenosti potvrdzujú jeho opodstatnenosť. Správna a zodpovedná voľba štúdia a profesného zamerania s ohľadom na schopnosti , osobnostnú vybavenosť, záujmy a možnosť uplatnenia sa na trhu práce, patrí medzi základné nástroje prevencie . V práci so stredoškolskou populáciou sa opakovane ukazuje, že nesprávna voľba štúdia je jednou z častých príčin osobnostných problémov, nárastu neprimeraných prejavov v správaní mládeže a jej zvyšujúcej sa nezamestnanosti. V šk. roku 2013/14 bolo zrealizovaných **20 skupinových vyšetrení pre 269 účastníkov**, ktorým sme následne ponúkli individuálne poradenské konzultácie.

f) **Špeciálno-pedagogická starostlivosť** predstavuje v súvislosti s narastajúcim počtom detí so špecifickými poruchami učenia ťažiskovú oblasť práce centra. Ide o intervenciu , na ktorej spolupracujú rodič, učiteľ, psychológ, špeciálny pedagóg. Nami ponúkaný špeciálno-pedagogický servis zahŕňa komplexnú ponuku odborných činností v oblasti špecifických vývinových porúch učenia a správania :

- včasnú diagnostiku a zabezpečenie vhodnej reedukácie a podpory žiakom MŠ, ZŠ a SŠ,
- rediagnostické vyšetrenia s cieľom posúdiť formu ďalšieho vzdelávania,
- vypracovanie písomných podkladov pre ďalšiu prácu s klientom, vyjadrení k integrovanému vzdelávaniu žiakov ,
- stimulačné, korekčné a poradenské stretnutia s klientmi a rodičmi,
- metodické a poradenské konzultácie s pedagógmi pri vypracovávaní individuálno-vzdelávacích plánov,
- vzdelávacie a osvetové aktivity v oblasti prevencie , identifikácie a práce s deťmi a mládežou so ŠVVP pre učiteľky materských škôl, pedagógov ZŠ a SŠ, rodičov.

Celkovo špeciálni pedagógovia pracovali s **748** žiakmi základných a stredných škôl, s ktorými zrealizovali **826** stretnutí a vypracovali **287** správ zo špeciálno-pedagogických vyšetrení , čo je o 41 klientov a o 32 aktivít viac ako v minulom školskom roku. Spolu s nárastom klientely v minulom šk. roku /177klientov/, ide o počet klientov, ktorý predstavuje rozsah klientely jedného špeciálneho pedagóga. Konštatujeme, že pri takom náraste klientely sa naše špeciálne pedagogičky musia zamerať predovšetkým na diagnostiku , čo má negatívny dopad na počet detí, ktorým sa môžu následne venovať z pohľadu reedukácie diagnostikovaných deficitov. Pomocou pre deti, rodičov a pedagógov by mohol byť inštitút školského špeciálneho pedagóga. V školách v našej pôsobnosti je zamestnaných školský špeciálny pedagóg len na tretine škôl, aj to majú prevažne učiteľský úväzok a na prácu s deťmi so ŠPU nemajú dostatočný priestor.

g) **Logopedická starostlivosť** zahŕňa komplexnú ponuku odborných činností: diagnostické, stimulačné, korekčné, preventívne stretnutia s klientmi ,metodické konzultácie s rodičmi detí a ich učiteľmi, vzdelávacie aktivity. Celkovo logopedička pracovala **so 51 klientmi a zrealizovala 781** stretnutí s klientmi a metodických konzultácií so zákonnými zástupcami. Konštatujeme každoročný nárast počtu detí s poruchami v oblasti rečového vývinu ako aj potrebu dlhodobejšej intervencie. Záujem o logopedickú starostlivosť vysoko presahuje naše personálne možnosti.

h) Aj v tomto školskom roku sme pravidelne dochádzali na jednotlivé školy v územnej pôsobnosti centra a snažili sme sa zachovať **maximálne trojtýždňovú frekvenciu**. Rozdelenie škôl viď príloha č. 1.

Okrem priamej práce s deťmi a rodičmi v priestoroch školy je návšteva školy možnosťou pre odborné konzultácie s učiteľmi a cielenú spoluprácu pri riešení výchovných a vzdelávacích problémoch.. Zrealizovaných bolo 914 návštev na školách .

ch) Odborní zamestnanci z oddelenia prevencie pripravili, zrealizovali a vyhodnotili 13 preventívnych programov

1. Názov programu: „Dobry štart“

Anotácia: Program je zameraný najmä na spoznanie sa študentov navzájom ako aj spoznanie sa so svojou triednou učiteľkou/triednym učiteľom a slúži na posúdenie vzťahov a sociálnej klímy, rozpoznanie rizík sociálno-patologických javov (najmä šikany) a ich prevenciu v triednych kolektívoch.

Projekt má svoju tradíciu a je veľmi úspešný, čoho dôkazom je narastajúci počet záujemcov zúčastniť sa ho. Súvisí to nielen s tým, že pedagógovia vedia o problémoch v súvislosti s prechodom zo ZŠ na SŠ, ale účasťou na projekte získajú odbornú spätnú väzbu na triedu a jednotlivcov v nej (silné/slabé miesta triedy, rizikové faktory, odporúčania pre pedagóga a pod).

Termín konania: september – marec (dlhodobý program)

Programu sa zúčastnilo: 11 zo 16 stredných škôl

Programu sa zúčastnilo: 566 žiakov

2. Názov programu: „Triedna a jej piataci“

Anotácia: Program je zameraný najmä na spoznanie sa žiakov navzájom, ako aj spoznanie sa so svojou triednou učiteľkou/triednym učiteľom.

Prechod z prvého stupňa na druhý stupeň je spojený s mnohými zmenami, ktoré môžu na žiakov pôsobiť stresujúco.

Zmyslom ponúkaného programu je podpora budovania a rozvíjania zdravých rovesníckych vzťahov medzi spolužiakmi a vytvorenie pozitívneho vzťahu s triednou učiteľkou / triednym učiteľom. Po ukončení stretnutia bol triednej učiteľke / triednemu učiteľovi poskytnutý výstup vo forme spätnej väzby. Obsah výstupu tvorili pozorovania odborných zamestnancov centra s cieľom poukázať na vhodné spôsoby komunikácie s jednotlivými žiakmi, možné rizikové oblasti správania sa jednotlivých žiakov, možnosti zlepšovania triednej atmosféry bez šikanovania a zbytočných konfliktov.

Termín konania: september – apríl (dlhodobý)

Programu sa zúčastnilo: 12 ZŠ

Programu sa zúčastnilo: 315 žiakov

3. Názov programu: „Dlhodobá práca s triedou“

Anotácia: Cieľom preventívneho programu bolo celkové zlepšenie klímy triedy, čoho dôsledkom bola eliminácia akýchkoľvek sociálno-patologických javov v skupine, obnovenie narušených vzťahov medzi jednotlivými členmi skupiny, naplnenie individuálnych potrieb členov skupiny, a tiež skupiny ako celku, ktoré daná trieda aktuálne potrebovala.

Termín konania: október – jún (dlhodobý)

Programu sa zúčastnilo: 3 ZŠ

Programu sa zúčastnilo: 108 žiakov

4. Názov programu: Prevencia šikanovania pre ZŠ-nácvik sociálnych zručností

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom na II. stupni základných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a nástroje na rozpoznanie šikany v škole, budovať ich pozitívny postoj k zdravým vzťahom a negatívny postoj k šikane a podporiť priateľskú atmosféru a súdržnosť v ich triednom kolektíve.

Termín konania: október - máj (dlhodobý)

Programu sa zúčastnilo: 2 ZŠ

Programu sa zúčastnilo: 34 žiakov

5. Názov programu: Prevencia rizikového sexuálneho správania pre SŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom stredných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť informácie o zdravom partnerskom vzťahu, poskytnúť nástroje na rozpoznanie bezpečného a rizikového sexuálneho správania a budovať ich pozitívny postoj k zdravému a bezpečnému sexuálnemu vzťahu.

Termín konania: máj - jún (strednodobý)

Programu sa zúčastnilo: 2 SŠ

Programu sa zúčastnilo: 78 študentov

6. Názov programu: Drogová prevencia pre SŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný študentom stredných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť študentom informácie o rizikách vzniku závislosti, jej zdravotných a sociálnych dôsledkoch a spôsoboch pomoci.

Termín konania: jún (krátkodobý)

Programu sa zúčastnilo: 1 SŠ

Programu sa zúčastnilo: 12 študentov

7. Názov programu: Kombinovaná prevencia sociálno-patologických javov pre SŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný študentom stredných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a pracovať na ich zdravých postojoch v oblastiach sexuálneho zdravia, partnerské vzťahy, drogy a závislosti, šikanovanie a obchodovanie s ľuďmi. Jednotlivé témy boli vybraté a kombinované na základe potrieb konkrétnej triedy.

Termín konania: október - november (krátkodobý)

Programu sa zúčastnilo: 1 SŠ

Programu sa zúčastnilo: 23 žiakov

8. Drogová prevencia pre ZŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom 2. stupňa ZŠ. Jeho cieľom bolo poskytnúť informácie o rizikách vzniku závislosti, jej zdravotných a sociálnych dôsledkoch a spôsoboch pomoci.

Termín konania: jún (krátkodobý)

Programu sa zúčastnilo: 2 ZŠ

Programu sa zúčastnilo: 28 žiakov

9. Názov programu: CHIPS

Chips je program rovesníckej podpory. Prebiehal v spolupráci s Linkou detskej istoty.

Zameriaval sa na rozvoj rovesníckych vzťahov medzi deťmi, na predchádzanie šikanovaniu a iným nežiadúcim javom v školách. Podporou a vzdelávaním skupiny mladých ľudí ochotných pomáhať druhým vytvára priestor využiť potenciál zodpovednosti, citlivosti a empatie pre druhých

Termín konania: september 2013 – január 2014 (dlhodobý)

Programu sa zúčastnili: 9 žiakov z 1 ZŠ

10. Názov programu: Terapeutická skupina 4.-5. ročník

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom ZŠ. Išlo o sekundárnu prevenciu, teda psychoterapeutickú prácu s rizikovou mládežou. V spolupráci so školami alebo priamo s rodičmi boli vybraté deti rizikové z hľadiska sociálno-patologických javov (zapletené do šikany), s problémami v správaní alebo s internými psychickými problémami (depresie, úzkostné prejavy či iné psychické problémy). Cieľom bolo poskytnúť mladým ľuďom podnetné sociálne prostredie, v ktorom v bezpečnej a chápacej atmosfére môžu hľadať, kým sú a chcú byť, tvoriť si zdravé rovesnícke vzťahy a v neposlednom rade nadobudnúť dôveru voči ľuďom z pomáhajúcich profesií, aby sa na nich v prípade potreby mali odvahu obrátiť

Dĺžka trvania: dlhodobý program

Programu sa zúčastnili: žiaci zo 4 ZŠ

Programu sa zúčastnilo: 6 žiakov

11. Názov programu: Terapeutická skupina 6.-7. ročník

Dĺžka trvania: dlhodobý program

Programu sa zúčastnili: žiaci zo 7 ZŠ

Programu sa zúčastnilo: 11 žiakov

12. Názov programu: Terapeutická skupina 8.-9. ročník

Dĺžka trvania: dlhodobý program

Programu sa zúčastnili: žiaci z 5 ZŠ

Programu sa zúčastnilo: 10 žiakov

13. Názov programu: Triedna a jej šiestaci

Termín konania: september – apríl (dlhodobý)

Programu sa zúčastnili: 2 ZŠ

Programu sa zúčastnilo: 51 žiakov

Celkovo sa 13 preventívnych programov zúčastnilo 1251 žiakov základných a stredných škôl.

- i) V súvislosti s projektom "Puzzle", ktorého realizáciou naše centrum získalo v šk. roku 2010/2011 materiálne vybavenie a odborné zručnosti na realizovanie terapie hrou zameranej na dieťa a filiálnej terapie sa tieto dve metódy uplatňovali v cielej intervencii pri práci s klientmi len sporadicky. Dôvodom je čerpanie rodičovskej dovolenky jednej z realizátoriek filiálnej terapie a časová náročnosť terapie hrou, ktorú pri súčasnom nastavení počtu odborných zamestnancov nedokážeme zvládnuť.
- j) V súvislosti s metodickým vedením školských špeciálnych pedagógov sme zrealizovali 2 vzdelávania pre špeciálne školské pedagogičky zo 4 základných škôl. Priebežné konzultácie sa realizujú počas celého školského roka.
- k) Zrealizovali sme rôzne vzdelávacie aktivity určené pedagógom základných škôl a stredných škôl. Zamestnanci centra metodicky usmerňovali výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských špeciálnych pedagógov. Išlo o nasledovné aktivity.

1 .Vzdelávanie výchovných poradcov na základných školách:

- a) Špecifické poruchy učenia v ZŠ. Úlohy výchovných poradcov podľa POP na školský rok 2013/2014. Informácie z porady metodikov v školskom výpočtovom stredisku (október 2013).
- b) Rešpektovať a byť rešpektovaný. Metodické informácie, prezentácia stredných škôl (marec 2014).
- c) Systém pomoci obetiam domáceho násillia. Prijímanie na vzdelávanie na SŠ. Metodické informácie (máj 2014).

2. Vzdelávanie výchovných poradcov na stredných školách:

- a) Špecifické poruchy učenia v SŠ (október 2013)
- b) Doping u detí a mládeže (február 2014)
- c) Systém pomoci obetiam domáceho násillia (máj 2014)

3. Vzdelávanie koordinátorov prevencie:

- a) Konkrétne postupy pri riešení problémov (október2013)
- b) Problematika anabolík a podporných látok u detí a mládeže (február 2014)
- c) Pomoc ohrozeným deťom . Spolupráca koordinátori - CPPPaP (apríl 2014).

4. Tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov (podľa § 55 zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

- tréning pre PZ a OZ zo ZŠ s MŠ J.A. Komenského Hubeného ul. 25 (september 2013)
- tréning spolupráce pre PZ a OZ ZŠ Tbiliská (máj 2014)

5. Vzdelávanie pre učiteľov škôl v našej pôsobnosti

Téma: Práca s triednym kolektívom (2 stretnutia marec, apríl 2014)

Téma: Špecifické poruchy učenia a integrácia (september 2013)

Téma: rešpektovať a byť rešpektovaný (február-marec 2014)

6. Vzdelávanie pre preventistov z CPPPaP zameraný na vplyv súťaží na vzťahy v triede (18 účastníkov, jún 2014)

l) Pre pedagógov a zákonných zástupcov sme rozšírili ponuku metodických materiálov z predchádzajúcich rokov o metodické materiály z oblasti predškolskej prípravy a reedukácie porúch učenia (Rozvoj geometrických predstáv, Pracovné listy na reedukáciu ŠPU, Poruchy pozornosti ADD)

m) Naše pracovisko oslovili mnohí **vysokoškolskí študenti** – odbor psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca, ktorí sa následne zúčastnili **odbornej praxe** na všetkých našich oddeleniach. Študenti okrem získaných informácií o práci v našom zariadení sa mohli pod dohľadom odborného zamestnanca centra zúčastniť mnohých aktivít centra. Získali tak nielen vedomosti, ale predovšetkým skúsenosti z praxe, čo prispelo k rozvoju ich zručností. Sprostredkovanie vedomostí a skúsenosti novej generácii odborníkov považujeme za mimoriadne závažnú úlohu, ktorú vzhľadom na našu vyťaženosť môžeme plniť len čiastočne. Pre budúci školský rok sme si vypracovali systematický spôsob poskytovanie praxe.

n) V súvislosti s akreditovaným programom Krok za krokom o ŠPU v ZŠ sme zrealizovali aktualizčné vzdelávanie pre troch záujemcov a ukončili ho prezentáciou záverečných prác.

III. Zvyšovať úroveň pracoviska prostredníctvom iných zdrojov.

Plnenie: zabezpečené.

Zamestnanci sa podieľali na príprave, realizácii a vyhodnotení projektov, na ktoré sa snažili získať finančné prostriedky. Do získavania finančnej podpory pre pracovisko / granty, 2 % z daní / sa zapojilo aj OZ RASTlinka, tvorené zamestnancami nášho centra.

Názov projektu: **„Predchádzame poruchám učenia u detí predškolského veku“**

Termín konania projektu: február 2014 – máj 2014

Finančné prostriedky od mestskej časti Nové Mesto vo výške 300 eur sa nám nepodarilo získať.

Názov rozvojového projektu: **„Protidrogová prevencia 2013“**

Termín konania projektu: júl 2013 – december 2013

Finančné prostriedky získané z ministerstva školstva vo výške 950 eur .

Názov rozvojového projektu: **„Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo“**

Termín konania projektu: jún 2013 – december 2013

Finančné prostriedky získané z ministerstva školstva vo výške 2850 eur .

Názov rozvojového projektu: **„Špeciálnopedagogická intervencia**

Termín konania projektu: september 2013 – jún 2014

Finančné prostriedky získané z nadácie SOCIA vo výške eur 700eur.

Celkovo sme na materiálne vybavenie centra získali 4500 eur z mimorozpočtových zdrojov.

IV. Administratívne a štatistické zaznamenávanie činnosti jednotlivých odborných zamestnancov.

Plnenie: zabezpečené.

Kompletnú odbornú činnosť zamestnanci centra v priebehu celého šk. roku zaznamenávali do kariet klientov, do vyhodnocovacích hárkov na skupinu. Každý zamestnanec vypracovával mesačné zhodnotenie a následne bola činnosť zaznamenaná aj do softvérového programu Evupp.

Všetky odborné činnosti vykonávali zamestnanci centra zodpovedne, angažovane, profesionálne a dodržiavali etické princípy práce s klientom.

Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). SWOT analýza pracoviska, t.j. silné stránky zariadenia, slabé stránky, príležitosti a riziká.

Centrum má už dlhodobo vybudované stabilné postavenie v sústave školských zariadení výchovného poradenstva. Pracovisko disponuje kvalifikovanými zamestnancami, vyznačuje sa odbornosťou, vysokou mierou zaangažovanosti a nízkou fluktuáciou zamestnancov. Personálne zmeny nastávajú v dôsledku čerpania materskej a rodičovskej dovolenky, odchodom do dôchodku a v dôsledku dodržania predpísaného limitu zamestnanosti. Z týchto skutočností sa odvíja analýza pracoviska:

Silné stránky:

- kvalitné medziľudské vzťahy na pracovisku (osobné aj profesionálne),
- vysoká motivácia zamestnancov na vlastnom vzdelávaní,
- odbornosť, s čím súvisí erudovanosť, profesionalita a etika zamestnancov,
- pružnosť odbornej spolupráce medzi zamestnancami,
- ústretová atmosféra pre klientov,
- koordinácia termínov odborných vyšetrení,
- veková rôznorodosť pracoviska,
- pohlavná rôznorodosť
- intenzívna spolupráca so školami a školskými zariadeniami, s čím súvisí aj okamžitá spätná väzba,
- vybudovaná sieť spolupracujúcich organizácií (s lekármi, pedopsychiatrami, so sociálnou kuratelou a pod.)
- komplexná starostlivosť (psychologičky, špeciálne pedagogičky, logopedička, sociálni pedagógovia, sociálno-administratívna zamestnankyňa, ...),
- väčšina zamestnancov má dlhoročnú poradenskú, diagnostickú a reeukačnú prax, viacerí majú dlhodobý psychoterapeutický výcvik a sú v Zozname psychoterapeutov SR

Slabé stránky:

- stanovený počet zamestnancov nedokáže v plnom rozsahu pokryť požiadavky terénu,
- nevyhovujúce priestorové podmienky, striedanie zamestnancov v miestnostiach,
- sťažený prístup pre klientov na pracovisko (strmé schodisko),
- obmedzené množstvo materiálu na činnosť, obstarávanie financií cez projekty,
- nepostačujúce vybavenie psychodiagnostickými metódami (menšie množstvo príručiek, zastarané verzie testov a testových batérií),
- chýbajúce finančné prostriedky na externé vzdelávanie zamestnancov.

Príležitosti:

- multidisciplinárna intervencia - poskytujeme komplexnú starostlivosť klientom,
- obohatenie služieb o dve významné odborné činnosti: terapia hrou zameraná na dieťa, filiálna terapia, tzv. tréning rodičovských zručností,

- možnosti vytvárania odborných kontaktov so spolupracujúcimi organizáciami (v blízkosti sídla nášho Centra je Kindercentrum, Pedagogická fakulta UK na Račianskej ul. a pod.)
- vysoká motivácia a kreativita zamestnancov Centra v súvislosti s ich profesionalitou,
- získanie finančných prostriedkov z projektov.

Riziká:

- nedostatočnosť finančných prostriedkov na materiálno-technické vybavenie pracoviska a dostatočné personálne obsadenie v súvislosti aj s evidenciou údajov v programe Evupp ,
- nevyhovujúca evidencia klientely a jednotlivých aktivít zamestnancov prostredníctvom programu Evupp (1 počítač pre všetkých odborných zamestnancov, nejednoznačnosť evidencie medzi pracoviskami, otázna výpovednosť výstupov,...),
- nízke finančné ohodnotenie zamestnancov, ktorých platy sa dlhodobo pohybujú pod hranicou priemernej mzdy. Odborní zamestnanci v školstve majú zo všetkých vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov najnižšie ohodnotenie,
- časová náročnosť vypracovania žiadostí o granty a dotácie a potrebnej dokumentácie, na úkor prioritných úloh inštitúcie (poradenská, diagnostická, terapeutická a preventívna práca s klientelou),
- nízky predpísaný limit zamestnanosti, ktorý smeruje k preťažovaniu zamestnancov (nárast chorobnosti), k predlžovaniu čakacej lehoty na termíny stretnutí s klientmi a predlžovaniu intervalu medzi nimi. Zamestnanci kapacitne nestíhajú naplňať požiadavky škôl na intervenciu v problémových triedach, konzultačnú činnosť pre pedagógov v priestoroch školy, na vzdelávacie aktivity pre nich aj vysokoškolských študentov. Je nedostatočný priestor na realizáciu filiálnej a hrovej terapie, reedukačné aktivity špeciálnych pedagógov ako aj na preventívne aktivity v oblasti včasnej diagnostiky a stimulácie vývinu s cieľom predchádzať špecifickým poruchám učenia a správania.

Prílohy:

Príloha 1: Spolupráca školského zariadenia so školami

Príloha 2: Správa o hospodárení za rok 2013 a za prvý polrok 2014

Správu vypracovala:
Bratislava, 29.10.2014

Mgr. Iveta Pirmanová
riaditeľka CPPPaP

Príloha 1

**Rozdelenie škôl v územnej pôsobnosti CPPPaP Hubeného ul. 25, Bratislava
medzi odborných zamestnancov v školskom roku 2013/2014**

Materská škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva
MŠ Barónka 17, 831 06 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Cádova 15, 831 01 Bratislava	Mgr. M. Rýdziová
MŠ Cyprichova 74, 831 53 Bratislava	PhDr. E. Voleková
MŠ Gelnická 34, 831 06 Bratislava	Mgr. R. Podhradská
MŠ Hubeného 25, 831 53 Bratislava	PhDr. E. Voleková
MŠ Hrdličková, MŠ Jeséniova 61,	Mgr. M. Rýdziová
MŠ Koniarkova 9, 831 07 Bratislava	Mgr. R. Podhradská
MŠ Pionierska, MŠ Legerského 18,	Mgr. E. Turanská
MŠ Letná 7, 831 03 Bratislava	Mgr. A Kočibalová
MŠ Na Revíne 14, 831 01 Bratislava	Mgr. M. Rýdziová
MŠ Odborárska 2, 831 02 Bratislava	Mgr. A Kočibalová
MŠ Osadná 5, 831 03 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Pri Šajbách 14, 831 06 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Rešetkova 6, 831 06 Bratislava	Mgr. A Kočibalová
MŠ Šancova 65, 831 04 Bratislava	PhDr. E. Horáková
Súkr. MŠ Česká, MŠ Šuňavcova 13,	Mgr. E. Turanská
MŠ Tbiliská 2, 831 06 Bratislava	Mgr. R. Podhradská
MŠ Teplická 5, 831 02 Bratislava	PhDr. E. Horáková

Základná škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva	Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
ZŠ Cádova 23, 83101 Bratislava	Mgr. Rýdziová	Mgr. Sýkora
ZŠ Česká 10, 83103 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Šimíček
ZŠ Hubeného 25, 83153 Bratislava	Mgr. Irena Trenčanská	Mgr. Kumančíková
ZŠ Jeséniova 54, 83101 Bratislava	Mgr. Rýdziová	Mgr. Sýkora
ZŠ Kalinčiakova 12, 83104 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Drobná
ZŠ Odborárska 2, 83102 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Drobná
ZŠ K. Brúderovej, 83107 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Sýkora
ZŠ Riazanská 75, 83103 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Sýkora
ZŠ Sibírska 39, 83102 Bratislava	Mgr. Erika Turanská	Mgr. Sýkora
ZŠ Tbiliská 4, 83106 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Sýkora
ZŠ Za kasárňou 2, 83103 Bratislava	PhDr. Horáková	Mgr. Šimíček
ZŠ Jána de La Salle, 83106 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Šimíček
ZŠ Jána Pavla II., 83107 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Šimíček
Súkromná ZŠ Waldorfská	PhDr. Voleková	Mgr. Lenická

Stredná škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva	Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
Gymnázium Hubeného 23 834 08 Bratislava	PhDr.Kmeťová	Mgr. Šimíček
Obchodná akadémia, Račianska 107 831 02 Bratislava	Mgr.Trenčanská	Mgr. Kumančíková
Škola knižníckych a infor. štúdií Kadnárova 7, 834 14 Bratislava	Mgr. Kočibálová	Mgr. Lenická
SOŠ polygrafická Račianska 190, 835 26 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr. Sýkora
SOŠ, Račianska 105 831 02 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Kumančíková
Stredná odborná škola Mikovániho 1, 831 02 Bratislava	Mgr. Pirmanová	Mgr. Kumančíková
SOŠ železničná, Na pántoch 7 831 06 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr. Sýkora
SOŠ elektrotechnická, P.O.BOX 7 Rybničná 59, 831 07 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr.Šimíček
SOŠ pôšt a telekomunikácií Hlinická 1, 834 01 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Kumančíková
SOŠ obchodná, Na pántoch 9 831 06 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Kumančíková
Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, Bratislava	Mgr. Rýdziová	Mgr. Šimíček
Gymnázium Školských bratov, Čachtická 14, 83106 Bratislava	Mgr. Kočibálová	Mgr. Šimíček
Gymnázium Česká 10, 83103 Bratislava	Mgr. Turanská	Mgr.Lenická
Súkr. Obchodná akadémia, Česká 10, 831 03 Bratislava	PhDr. Turanská	Mgr. Lenická
Súkr. SOŠ HOST, Riazanská 75, 83103 Bratislava	PhDr. Horáková	Mgr. Sýkora

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Hubeného 25, 831 53 Bratislava

Rozbor hospodárenia za rok 2013 v €

1. Úvod

Dlhodobý problém pri plnení záväzkov našej organizácie je nízky normatív na žiaka a s tým súvisiaci schválený rozpočet na položke 610. V dôsledku tejto skutočnosti dochádza k disproporcii medzi záväzným limitom zamestnanosti-17,5 zamestnancov a navrhovaným stavom zamestnancov v súvislosti s prepočtom potenciálnej klientely na odborného zamestnanca- 19,2 zamestnancov pri potenciálnej klientele 11 705 v roku 2013.

Chod organizácie v roku 2013 bol aj vďaka ústretovosti zriaďovateľa vcelku bezproblémový.

2. Príjmy

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie nemá vlastné príjmy.

Na príjmový účet TBG sme odvieďli finančné prostriedky mimorozpočtové v sume 1 086,63,- € za účelom zvýšenia rozpočtu v Štátnej pokladnici a následne ich použitie pre chod organizácie.

3. Výdavky

Pridelené rozpočtové finančné prostriedky na základe §15 zákona 523/2004 Z.z. o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení na rok 2008

Schválený rozpočet bežné výdavky celkom	600:	200 515
z toho mzdy	610:	127 948
odvody	620:	44 718
tovary a služ.	630:	27 849

Rozpočet bol v priebehu roka upravovaný
vid' tab. č.1

Skutočnosť výdavky celkom	600:	256 819
z toho mzdy	610:	168 488
odvody	620:	57 165
tovary a služ.	630:	26 811
transfery	642:	555
projekt		2 850
		950

Rozpočet bol postačujúci na pokrytie základných potrieb pracoviska.

Z charakteru zariadenia vyplýva aj čerpanie na položke 630.

Nutné výdavky na chod : energie, nájom priestorov
vodné, stočné
komunikačná infraštruktúra ,telefón, mobil, poštovné
stravné
tvorba sociálneho fondu

nemocenské dávky
zabezpečenie administratívnych prác v súčasnosti pomocou
výpočtovej techniky
psychologické testy

Pre prácu zamestnancov sú ďalej nevyhnutné kancelárske potreby, papier, toner, cartridge, prostriedky na diagnostiku a korekciu deficitov detí. Je potrebné priebežne nahrádzať rokmi opotrebované, poškodené stoličky pre deti, koberce, dopĺňať registračné skrine na bezpečné uchovávanie kariet klientov.

Na uhradenie uvedených položiek boli prevažne použité finančné prostriedky zo schválených projektov a darovacie finančné prostriedky OZ RASTlinka – 200 eur, ktorého členmi sú zamestnanci CPPPaP.

Názov projektu: **„Predchádzame poruchám učenia u detí predškolského veku“**

Termín konania projektu: február 2012 – máj 2013

Finančné prostriedky získané z mestskej časti Rača vo výške 200 eur .

Názov rozvojového projektu: **„Protidrogová prevencia 2013“**

Projekt vypracovaný a predložený v máji 2013

Termín konania projektu: júl 2013 – december 2013

Finančné prostriedky získané z ministerstva školstva vo výške 950 eur .

Názov rozvojového projektu: **„Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo“**

Projekt vypracovaný a predložený v apríli 2013

Termín konania projektu: jún 2013 – december 2013

Finančné prostriedky získané z ministerstva školstva vo výške 2850 eur .

Názov rozvojového projektu: **„Špeciálnopedagogická intervencia „**

Projekt vypracovaný a predložený v júni 2013

Termín konania projektu: september 2013 – jún 2014

Finančné prostriedky získané z nadácie SOCIA vo výške eur 700eur.

*Celkovo sme na materiálne vybavenie centra použili **4900 eur** z mimorozpočtových zdrojov.*

Rozpočet vyčerpaný na 100,00%.

4. Príjmy a výdavky týkajúce sa prostriedkov Európskej únie.

Nemali sme.

5. Zhodnotenie zamestnanosti

Celkový priemerný evidenčný počet zamestnancov v roku 2013 bol 17,2 a priemerná mzda činí 816,32.

6. Zhodnotenie majetkovej pozície

Dlhodobý hmotný a nehmotný majetok	
Stav investičného majetku ku dňu 31.12.2013	6 232,22
z toho odpisy	6 232,22

Majetok bol odpísaný v zmysle opatrení MF SR a zákona o daniach 595 / 2003 rovnomernou metódou odpisovania. Jeho zostatková účtovná cena je 0,0 SKK, účet 353 je nulový.

Stav dlhodobého hmotného majetku, ktorého vstupná cena je nižšia ako 1700,- €	
31.12.2013	32 545,25
Prírastok	2 972,77
Úbytok	5 648,44

Stav peňažnej hotovosti k 31.12.2013 bola nulová.

Ceniny – poštové známky	31,95
Ceniny – stravné lístky(gastro)	153

Stav peňažných prostriedkov na bankových účtoch

Názov	Číslo účtu	Zostatok
darovací DaG PPP s CvaPP BA		7000109542
123,51		
depozit DEPU PPP s CvaPP BA	7000109534	26 100,10
soc.fond SF PPP s CvaPP BA	7000109526	1 003,43
výdavkový VÚ ŠR PPP s CvaPP BA	7000109518	0,0
príjmový INP PPP s CvaPP BA	7000096278	0,0
príjmový PÚ TBG PPPsCVPP	7000154714	0,0
spolu		27 227,71

Krátkodobé záväzky zo miezd a odvodov zamestnancov

Záväzky voči našim zamestnancom	14 947,53
Záväzky voči DÚ	2 271,09
Záväzky voči poisťovniam	8 882,15

Počiatkový stav účtu SF 259,76

Príjem na účet SF v roku 2013	1 867,17
Sociálny fond bol tvorený 1,25 % z funkčných platov zamestnancov.	
Čerpanie z účtu SF v roku 2013	
- stravné	1 063,50
- jubilejná odmena	60,-
Zostatok na účte SF k 31.12.2013	1 003,43

Faktúry za obdobie 2012 splatné v januári účet 321

Telefón Slovak.t. 68,53

Telefón Orange 17,83

Uhradené faktúry na rok 2013 účet 381

Ives 6,97

Nájomné a energie sú uhrádzané podľa zmluvy do 10-tého dňa v mesiaci.

Nemáme nesplnené záväzky ani pohľadávky voči iným organizáciám.

Záväzky sú kryté finančnými prostriedkami na depozite.

Rozpočet vyčerpaný na 100,00%.

V Bratislave, dňa 28.1.2014

Mgr. Iveta Pirmanová

.....
riaditeľka

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Hubeného **25, 83153 Bratislava**

Rozbor hospodárenia za prvý polrok 2014

1.Úvod

Dlhodobý problém pri plnení záväzkov našej organizácie je nízky normatív na žiaka a s tým súvisiaci schválený rozpočet.

Zabezpečovanie chodu organizácie v prvom polroku 2014 spôsobilo vyššie čerpanie hlavne na položke 630.

rozpočet na rok 2013 v € :

610: 159 088
620: 55 822
630: 21 475
640: 500
Spolu: 237 385

rozpočet na rok 2014 v € :

610: 162 597
620: 56 827
630: 23 829
640: 1 000
spolu: 244 253

Ako rozpočtová organizácia nám zo zákona každoročne vyplýva zvyšovanie tarifných platov odborných zamestnancov a s tým súvisí zvýšenie odvodov do poisťovní, tvorby SF, stravného.

Majetok máme v používaní aj dve desaťročia a potrebuje neustálu údržbu týka sa to hlavne zastaralej komunikačnej a výpočtovej techniky.

2. Príjmy

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie nemá vlastné príjmy. Na príjmový účet TBG sme odviedli finančné prostriedky – preplatok za energie 2013 v sume 331,09- €.

3. Výdavky

Čerpanie na položke 610 a 620 k 30.6.2014 je rovnomerné.

Organizácia vynakladá finančné prostriedky iba na nutné výdavky .

Nutné výdavky na chod : energie, nájom priestorov

vodné, stočné

komunikačná infraštruktúra /telefón, mobil, poštovné/

stravné

tvorba sociálneho fondu

nemocenské dávky

zabezpečenie administratívnych prác v súčasnosti pomocou

výp.techniky

Čerpanie na 610 mzdy 1-6 mesiac:	82 553,-
Čerpanie na 620 odvody 1-6 mesiac:	28 345,-
Čerpanie na 630 k 30.06.2014:	13 961,-
Zostatok na 630 k 30.06.2014:	9 867,-

Nutné výdavky do konca roka 2014

Nájom + energie	6 192
Tvorba SF	1 050
Telefón	600
Stravné	3 880
Všeobecný materiál	1 000
Spolu	12 122

Predpokladané chýbajúce fin. prostriedky sú cca k 30.06.2014 **2 000,- €**

K 30.06.2014 nemáme záväzky a pohľadávky voči iným organizáciám.

limit K 30.06. 2014 pracuje v organizácii 22 zamestnancov, čo je 17,4 úväzku. Záväzný zamestnancov je 17,5.

V Bratislave dňa 15.07.2014

Mgr. Iveta Pirmanová

.....

riaditeľka CPPP a P