

S p r á v a
o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2012/2013

Predkladá:

Mgr. Iveta Pirmanová
Riaditeľka CPPPaP

Prerokované na pracovnej porade
zamestnancov CPPPaP

dňa 01.10.2013

Stanovisko zriaďovateľa:

Okresný úrad Bratislava

s c h v a ľ u j e

Správu o výsledkoch a podmienkach
výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
CPPPaP
Hubeného 25
Bratislava

za školský rok 2012/2013

.....

za zriaďovateľa

Východiská a podklady:

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Zákona č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon)
2. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z.z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení
3. Metodického usmernenia MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
4. Pedagogicko-organizačných pokynov na školský rok 2012/2013
5. Plánu práce CPPPaP na školský rok 2012/2013
6. Koncepcie pedagogicko-psychologického poradenského systému .

Ďalšie podklady:

- interné zhodnotenia, písomné správy zamestnancov CPPPaP

S p r á v a

o výsledkoch a podmienkach výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Hubeného 25, 831 53 Bratislava
za školský rok 2012/2013

I.

a) Základné identifikačné údaje o školskom zariadení: (§ 2 ods. 1 písm. a)

1. Názov školského zariadenia:	
Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie	
2. Adresa školského zariadenia: Hubeného 25, 831 53 Bratislava	
3. telefónne číslo: 44882396 faxové číslo: 44882396	
4. Internetová adresa: www.psychologickecentrum.sk , e-mail: poradenstvo@psychologickecentrum.sk	
5. Zriaďovateľ: Okresný úrad Bratislava, Teplická 4, 831 02 Bratislava	
6. Vedúci zamestnanci školského zariadenia:	
Meno a priezvisko	Funkcia
Mgr. Iveta Pirmanová	riaditeľka (menovaná od 19.06.2012 počas MD a RD PaedDr.J.Lednickej)
Mgr. Eva Hradecká	zástupkyňa riaditeľky
	vedúca odd. špec.-pedagogického poradenstva
PhDr. Eva Horáková	vedúca odd. osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva
Mgr. Lucia Lenická	Vedúca odd. poradenstva sociálneho vývinu a prevencie(zastupovanie počas MD a RD Mgr. Lukáčovej)

b) Údaje o počte klientov za školský rok 2012/2013 (§ 2 ods. 1 písm. b)

V našom Centre pedagogicko - psychologického poradenstva a prevencie (ďalej len „Centrum“) bolo v tomto školskom roku vyšetrených a zaevidovaných 1597 klientov . Z nich 1200 bola poskytnutá individuálna forma pomoci a s 397 klientmi sa pracovalo skupinovo /evupp tab. č.2/. V rámci prevencie sociálnej patológie sa zrealizovali skupinové aktivity pre 4984 účastníkov /evupp tab. č. 5/.

g) Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu zamestnancov školského zariadenia ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 pís.g)

V školskom roku 2012/2013 v Centre pracovalo 18-22 zamestnancov. Všetci odborní zamestnanci spĺňali kvalifikačný predpoklad.

Oddelenia/úsek	Počet zamestnancov	Pracovný úväzok	Pracovný pomer
Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu	9 z toho 6→ z toho 2→ z toho 1→	100% ný 60% ný 40% ný	8 x neurčitý 1x určitý
Oddelenie špeciálno - pedagogického poradenstva	4 z toho 2→ z toho 1→ z toho 1→	100% ný 50% ný 80% ný	3 x neurčitý 1x určitý
Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie	5 z toho 2→ z toho 1→ z toho 2→	100% ný 80% ný 60% ný	2 x neurčitý 3 x určitý
Ostatní zamestnanci	4 z toho 1→ z toho 3→	100% ný 50% ný	4x neurčitý
Spolu:	22zamestnan cov	12 na 100% ný 2 na 80%ný 3 na 60%ný 4 na 50 % ný 1x na 40%ný 17,4 úväzka	17 x neurčitý 5 x určitý

Z počtu 18 odborných zamestnancov bolo: 12 psychológov
3 špeciálne pedagogičky
1 logopedička
2 sociálni pedagógovia

Z počtu 4 ostatných zamestnancov bolo: 1 sociálno - administratívna zamestnankyňa
1 personálna a mzdová účtovníčka
1 finančná účtovníčka
1 upratovačka

Zmeny v zamestnanosti a rozsahu úväzkov v šk roku 2012/13 sa realizoval z viacerých dôvodov. Od septembra 2012 sme obsadili miesto špeciálnej pedagogičky, ktorá v apríli nastúpila na materskú dovolenku / 80%- ný úväzok/. V marci 2013 sa 2 zamestnankyne vrátili po čerpaní rodičovskej dovolenky / obidve 60%- ný úväzok /.1zamestnankyňa požiadala o skrátený úväzok na 60 % a doplnili sme ho zamestnaním ďalšej zamestnankyne na 40%- ný úväzok. **Celkovo sa nám v priebehu hodnoteného obdobia podarilo dodržať záväzný limit zamestnanosti nášho zariadenia pre rok 2012 – 17,5 zamestnanca / realita v priebehu roka 17.0-17,4 zamestnanca /.**

h) Údaje o ďalšom vzdelávaní zamestnancov školského zariadenia (§2 ods.1 písm. h) za školský rok 2012/2013

Zamestnanci Centra svoj profesionálny rast realizujú ako celoživotné vzdelávanie. Jeho súčasťou sú: a) dlhodobé terapeutické výcviky, b) kratšie aktivity - semináre, workshopy, konferencie, školenia, c) interné semináre, d) odborné publikácie, e) kontinuálne vzdelávanie zamestnancov podľa individuálnych plánov kontinuálneho vzdelávania.

Dlhodobé výcviky:

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných
Dvojročný akreditovaný kurz v artefietike a v arteterapii	1
Dlhodobý výcvik v PCA terapii	4
Dlhodobý výcvik Rodinnej terapie podľa V.Satirovej	1
Dlhodobý výcvik v KIT	1

Účastníci dlhodobých terapeutických výcvikov si sami hradia všetky náklady súvisiace so vzdelávaním a realizujú ich mimo pracovného času.

V rámci plnenia Plánu kontinuálneho vzdelávania na školský rok 2012/2013:

- **dve odborné zamestnankyne v kariérovej pozícii vedúci odborný zamestnanec** boli zaradené do funkčného vzdelávania s názvom **Riadenie školy a školského zariadenia** - organizátor MPC Ševčenkova
- traja zamestnanci zahájili atestačné vzdelávanie, dvaja pracujú na atestačných prácach
- sa zamestnanci zúčastnili dištančnou aj návštevnou formou viacerých vzdelávaní. Ak bol potrebný finančný vklad, hradili si ho zamestnanci sami. V porovnaní s minulým šk. rokom konštatujeme pozitívny posun v ponuke akreditovaných vzdelávacích programov.

Kontinuálne vzdelávanie:

Názov	Druh	Počet vzdelávaných
Riadenie škôl a školských zariadení	funkčné	2
Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti	inovačné	3
Obsluha počítača / Základy práce s PC, Word, Excel, prezentácia v Power Point /	aktualizačné	6
Integratívna práca s motiváciou a zmenou	inovačné	2
Logoterapia	inovačné	1
Intervenčné stratégie v poradenskom procese	aktualizačné	1
ITV - podmienky, východiská, základné procesy	aktualizačné	2
Edukačná príprava na vykonanie 1. atestačnej skúšky	prípr. atestačné	3

Rôzne semináre, workshopy, konferencie, školenia, vzdelávania, na ktorých sa zamestnanci v priebehu šk. roka zúčastnili:

September:

- **Skupinová práca s psychiatrickými klientmi.** Týždenná stáž. Organizátor OZ MOST. Zúčastnil sa 1
- **Rodinná terapia.** Týždenná stáž. Organizátor Inštitút V. Satirovej. Zúčastnila sa 1
- **Rozvoj terapeutických kompetencií pri práci s deťmi.** Organizátor Couching Plus. Zúčastnili sa 2
- **Poradenstvo a terapia zameraná na človeka.** Organizátor Český inštitút PCA . Zúčastnili sa 2
- **Rešpektovať a byť rešpektovaný.** Organizátor Spoločnosť pre mozgovú kompatibilné vzdelávanie. Zúčastnil sa 1.

Október:

- **Intervízia v hrovej terapii.** Organizátor Detský domov Studienka. Zúčastnili sa 2
- **Práca s nemotivovanými klientmi.** Organizátor Couching Plus. Zúčastnili sa 2
- **Konferencia Katedry psychológie FFTU.** Organizátor Trnavská univerzita. Zúčastnil sa 1
- **Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti.** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 3
- **Excel pre začiatočníkov.** Organizátor ÚIPŠ Bratislava. Zúčastnili sa 3
- **Nerešpektujúce štýly v komunikácii.** Organizátor Spoločnosť pre mozgovú kompatibilné vzdelávanie. Zúčastnil sa 1.
- **Individuálna psychoterapia.** Organizátor PCA Ister. Zúčastnila sa 1
- **Hrová terapia.** Organizátor Detský domov Studienka. Zúčastnili sa 2
- **Logopedická konferencia .** Organizátor SAL . Zúčastnila sa 1
- **Kyberšikana.** Organizátor CPPPaP III. Zúčastnili sa 10

November:

- **Tvorba prezentácie v Power pointe.** Organizátor: ÚIPŠ Bratislava. Zúčastnili sa 2
- **Psychológia nadania .** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 3
- **Hrová terapia.** Organizátor Detský domov Studienka. Zúčastnili sa 2
- **Integrácia- podmienky, východiská, základné procesy.** Organizátor MPC Bratislava. Zúčastnila sa 1

December:

- **Integratívna práca s motiváciou a zmenou v rodinách a pároch.** Organizátor Couching Plus. Zúčastnili sa 2
- **Textový editor Word pre začiatočníkov.** Organizoval ÚIPŠ Bratislava. Zúčastnili sa 2
- **Spolupráca školských zariadení s Pedagogickou fakultou UK.** Organizátor: Pedagogická fakulta .Zúčastnila sa 1
- **Psychologická starostlivosť o intelektovo nadané deti. Tvorivosť.** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 3
- **Intervízia v hrovej terapii.** Organizátor Detský domov Studienka. Zúčastnili sa 2
- **Individuálna psychoterapia.** Organizátor PCA Ister. Zúčastnili sa 2
- **Práca so stredoškolskou mládežou.** Organizátor CPPPaP III. Zúčastnili sa 10

Január:

- **Trauma u detí, poruchy pripútania a možnosti liečby.** Organizátor Klinika detskej psychiatrie. Zúčastnili sa 2
- **Individuálna psychoterapia.** Organizátor PCA Ister. Zúčastnila sa 1
- **Diagnostika dielčich funkcií.** Organizátor Sindelár DDF. Zúčastnila sa 1
- **Základy práce s PC.** Organizoval ÚIPŠ Bratislava. Zúčastnila sa 1
- **Zmeny v Zákonníku práce a personálna práca** – zúčastnili sa 2

Február:

- **Integratívna práca s motiváciou a zmenou v rodinách a pároch.** Organizátor Couching Plus. Zúčastnili sa 2
- **Aktuálna situácia v poradenstve na Slovensku.** Organizátor Združenie CPPPaP Slovenska. Zúčastnila sa 1
- **Poruchy autistického spektra.** Organizátor Autistické centrum Andreas. Zúčastnila sa 1
- **Diagnostika intelektovo nadaných detí.** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 3
- **Syndróm CAN a ADHD.** Organizátor CPPPaP I. Zúčastnili sa 4
- **Depresie u detí a mládeže.** Organizátor CPPPaP III. Zúčastnili sa 12

Marec:

- **Individuálna psychoterapia.** Organizátor PCA Ister. Zúčastnila sa 1
- **Skupinová supervízia.** Organizátor PCA Ister. Zúčastnila sa 1
- **Aspergerov syndróm.** Organizátor Autistické centrum Andreas. Zúčastnila sa 1
- **Legislatíva v práci s intelektovo nadanými deťmi.** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 3
- **Medzinárodná konferencia o poruchách autistického spektra.** Organizátor Andreas. Zúčastnila sa 1
- **Edukačná príprava na 1. atestáciu.** Organizátor MPC Bratislava. Zúčastnila sa 1
- **Model vzdelávania v škole pre nadané deti.** Organizátor CPPPaP III. Zúčastnili sa 9
- **Personálna práca a odmeňovanie.** Zúčastnili sa 2
- **Stretnutie metodickkej sekcie diagnostiky.** Organizátor CPPPaP I. Zúčastnili sa 2

Apríl:

- **Vzdelávanie intelektovo nadaných detí.** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 3
- **Terapia, prevencia, poradenstvo.** Organizátor centrum celoživotného vzdelávania v Ružomberku. Zúčastnili sa 3
- **Poruchy príjmu potravy.** Organizátor CPPPaP III. Zúčastnili sa 7

Máj:

- **Súčasný trendy v diagnostike, diagnostické výstupy.** Organizátor centrum celoživotného vzdelávania v Ružomberku. Zúčastnili sa 3
- **Riadenie školy a školského zariadenia.** Organizátor MPC Bratislava. Zúčastnili sa 2
- **Intervízia a supervízia v hrovej terapii.** Organizátor Detský domov Studienka. Zúčastnili sa 2
- **Osobnostný vývin intelektovo nadaných detí.** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 3
- **Základy práce s PC.** Organizoval ÚIPŠ Bratislava. Zúčastnila sa 1
- **Integrácia- podmienky, východiská, základné procesy.** Organizátor MPC Bratislava. Zúčastnila sa 1
- **Poruchy autistického spektra.** Organizátor Autistické centrum Andreas. Zúčastnila sa 1
- **Stretnutie metodickkej sekcie prevencie.** Organizátor CPPPaP I. Zúčastnila sa 1

Jún:

- **Intervenčné stratégie v kontexte poradenského procesu.** Organizátor Couching Plus. Zúčastnila sa 1
- **Integratívna práca s motiváciou a zmenou v rodinách a pároch.** Organizátor Couching Plus. Zúčastnili sa 2
- **Ochrana osobných údajov.** Organizátor Národný ústav celoživotného vzdelávania. Zúčastnila sa 1
- **Výchova intelektovo nadaných detí.** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 3
- **Poradenstvo a terapia zameraná na človeka.** Organizátor Český inštitút PCA . Zúčastnili sa 2
- **Čítanie, písanie a dyslexia.** Organizátor VÚDPaP. Zúčastnili sa 2
- **Edukačná príprava na 1. atestáciu** Organizátor centrum celoživotného vzdelávania v Ružomberku. Zúčastnili sa 3
- **Šikana.** Organizátor CPPPaP III. Zúčastnili sa 8
- **Tvorba prezentácie v Powerpointe.** Organizátor ÚIPŠ Bratislava. Zúčastnila sa 1

Vzdelávacie podujatia organizované našim Centrom aj pre iných odborníkov:

Október 2012

- Predchádzanie porúch učenia v predškolskom veku– vzdelávanie pre učiteľky MŠ
- Problematika kyberšikany – vzdelávanie pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ

November 2012

- Efektívna spolupráca učiteľov a rodičov – vzdelávanie pre koordinátorov ZŠ a SŠ
- Ľudské práva vo vzdelávacom procese – vzdelávanie pre pedagógov

December 2012

- Efektívne riešenie šikany na pôde školy- vzdelávanie pre pedagógov SOŠ Hlinická
- Sociálno patologické javy v školách – vzdelávanie pre pedagógov

Január 2013

- Homofóbia na školách - vzdelávanie pre koordinátorov ZŠ a SŠ

Február 2013

- Zápis do 1. ročníka, otázky školskej zrelosti – v spolupráci s MÚ-Rača, prednáška a beseda pre rodičov budúcich školákov a pedagógov
- Školská zrelosť v MŠ v pôsobnosti CPPPaP III – prednáška pre riaditeľov ZŠ NM-Ba
- Depresívne poruchy detí a mládeže – vzdelávanie pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ
- Nové metodiky reedukácie ŠPU- vzdelávanie pre školských špec. pedagógov

Marec 2013

- Práca so skupinou- vzdelávanie pre triednych učiteľov

Apríl 2013

- Poruchy príjmu potravy – vzdelávanie pre koordinátorov ZŠ a SŠ

Máj 2013

- Aktuálny stav po diagnostike školskej zrelosti – prednáška pre riaditeľov Zš Ba- NM
- Intervízia v hrovej terapii – prednáška pre frekventantov výcviku

Jún 2013

- Koordinátor v systéme výchovného poradenstva – vzdelávanie pre koordinátorov ZŠ a SŠ
- Efektívne postupy pri riešení šikanovania – vzdelávanie pre výchovných poradcov ZŠ a SŠ

Júl 2013 - august 2013

- Tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov (podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z.) - tréning určený zamestnancom ZŠ s MŠ J.A Komenského, Hubeného ul. 25 BA
- Tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov (podľa § 55 zákona č. 317/2009 Z.z.) - tréning určený zamestnancom ŠZŠ Háľkova ul. BA

Interné semináre organizované len pre zamestnancov nášho centra:

September 2012

- Striedavá starostlivosť – skúsenosti z praxe

Október 2012

- Práca so stredoškólákmi

November 2012

- Špeciálne pedagogická intervencia u detí so ŠPU, aktuálna legislatíva

December 2012

- Arteterapeutický seminár
- Psychohygiena pracovných vzťahov

Január 2013

- Kontinuálne vzdelávanie

- Február 2013

- Aktuálne trendy v diagnostike školskej zrelosti

Marec 2013

- Zdravý životný štýl
- Súkromné školy pre deti s intelektovým nadaním

Apríl 2013

- Diagnostika intelektu - Kaufmannova batéria
- Transparentné vzťahy na pracovisku

Máj 2013

- Diagnostika intelektu
- Poruchy autistického spektra

Jún 2013

- Psychohygienu pracovných vzťahov

Intervízie pre zamestnancov centra:

Celkovo sa zrealizovalo 11 intervízií zameraných na skvalitnenie práce s klientelou a psychohygienu zamestnancov.

Porady zamestnancov celého pracoviska a jednotlivých oddelení:

Porady zamestnancov pracoviska sú okrem riešenia prevádzkových záležitostí orientované predovšetkým na prepojenie odborných aktivít jednotlivých oddelení, vzájomné informovanie a vzdelávanie sa, riešenie aktuálnych problémov súvisiacich s odbornou prácou zamestnancov. Pracovné stretnutia sa realizujú pravidelne. Spravidla raz mesačne sa koná stretnutie všetkých zamestnancov. Pravidelne v utorok sa v čase 12.30 – 13.30 konajú operatívne stretnutia zamestnancov jednotlivých oddelení. Podľa potreby sa realizujú stretnutia vedúcich oddelení.

V šk. roku 2012/ 2013 sa zrealizovalo 10 stretnutí všetkých zamestnancov, 46 stretnutí zamestnancov jednotlivých oddelení, 4 stretnutia vedúcich oddelení.

i) Údaje o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti (§ 2 ods. 1 písm. i)

Priebežne prebieha aktualizácia webovej stránky: www.psychologickecentrum.sk. V priestoroch centra sú na dostupných miestach rôzne prezentačné materiály o aktuálnych projektoch, aktivitách centra a rôzne metodické listy určené predovšetkým zákonným zástupcom klientov. Na školách sú umiestnené nástenky, kde sú základné informácie o našom Centre, prípadne sme školám odporúčali mať na nástenkách aj odborné materiály súvisiace s činnosťou Centra (napr. odporúčanie žiaka/študenta do starostlivosti centra, ponuky na spoluprácu, rôzne metodické usmernenia a pod.).

Zariadenie sa na verejnosti prezentuje aj prostredníctvom mediálnej a publikačnej činnosti, v rámci ktorých sa realizuje osвета.

Mediálna činnosť:

- téma: Školská zrelosť pre TV-Rača
- téma: Učíme sa s prváčikom pre RTVS

Publikačná činnosť:

- článok Prváčikovia potrebujú ocenenie, čas a lásku, Račiansky výber
- článok Trávenie voľného času, časopis Dôvera
- článok Maturanti, denník Sme
- článok Počítačové hry, denník Sme

Zamestnanci Centra realizujú mnohé činnosti priamo v teréne, na pôde jednotlivých materských, základných, stredných škôl a iných inštitúcií. Neoddeliteľnou súčasťou týchto aktivít je aj ich osvetová zložka.

Údaje o aktivitách, do ktorých sa CPPPaP zapojilo:

Účasť na školských radách v školách: - SOŠ Na pántoch 7 Ba
Účasť na poradách učiteľov: - ZŠ Kataríny Brúderovej
- SOŠ polygrafická
- ZŠ Hubeného
Účasť na výchovných komisiách: - ZŠ Tbiliská, ZŠ Za kasárňou
Účasť na rodičovských združeniach: - ZŠ Kataríny Brúderovej, Waldorfská škola
Účasť na iných aktivitách škôlok a škôl: - Akadémia ZŠ Odborárska
- Prezentácia ZŠ Nového Mesta
- Deň učiteľov v pôsobnosti MÚ- Rača
- Deň otvorených dverí Waldorfskej školy
- Prednáška pre rodičov budúcich prvákov v Rači
- Beseda na tému motivácia OA Račianska
- Besedy o efektívnom učení sa pre študentov SŠ / SOU Polygrafická, OA Račianska, Gymnázium pre intelektovo nadané deti /
- Besedy o zdravom životnom štýle pre žiakov ZŠ a SŠ - všetky školy v pôsobnosti CPPPaP
Účasť na zápisoch prvákov: - ZŠ Tbiliská, ZŠ Hubeného, ZŠ Cádová, ZŠ za kasárňou,
Aktívna účasť v sekciách psychodiagnostiky, kariérneho poradenstva, špeciálnej pedagogiky, prevencie pracujúcich pod záštitou CPPPaP I Ba.

j) Údaje o programoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené (§ 2 ods. 1 písm. j)

Názov programu	Termín začatia realizácie	Termín ukončenia realizácie	Výsledky
„Hurá, budem prvákom!“	Február 2013	August 2013	Vyšetrenie školskej spôsobilosti detí pred nástupom do ZŠ – návrhy na zaškolenie a odklad povinnej školskej dochádzky
Prevenca rizikového správania pre žiakov ZŠ	01.10.12	01.05.13	Prevenca rizikového správania
Kariérne poradenstvo	September 2012	Jún 2013	Zosúladenie schopností, záujmov a šk. výkonov pre budúce povolanie. Skup. vyšetrenia a individuálne poradenstvo pre končiace ročníky ZŠ a SŠ
Kombinovaná prevencia sociálno-patolog. javov	September 2012	Jún 2013	Prevenca sociálno – patologických javov na ZŠ a SŠ
Puzzle	September 2012	Jún 2013	Realizácia hrovej terapie zameranej na dieťa ,rozvoj rodičovských zručností
Projekt CHIPS realizovaný v spolupráci s UNICEF	September 2012	Jún 2013	Iniciovanie vzniku, asistencia pri fungovaní rovesníckych skupín ako efektívnej prevencie sociálno-patologických javov
Diagnostika a reedukácia deficitu čiastkových funkcií	September 2012	Jún 2013	Rozvoj intervenčných kompetencií pedagógov, rodičov, detí

Terapeutická skupina	01.02.13	01.06.13	Intervencia u detí s ťažkosťami v prežívaní a v správaní.
Efektívne učenie	Január 2013	Marec 2013	Motivácia k učeniu, efektívne učenie, rozvoj osobnostného potenciálu. Určené pre študentov stredných škôl
Stredoškóľáci	Január 2013	Jún 2013	Rozvoj sociálnych zručností. Určené pre stredoškóľákov
Dobry štart	September 2012	Marec 2013	Skvalitnenie adaptácie na nové podmienky študentov prvých ročníkov SŠ, rozvoj pozitívnych vzťahov medzi sebou, k tr. učiteľovi
Triedna a jej piataci	September 2012	Marec 2013	Skvalitnenie prechodu žiakov na druhý stupeň, posilňovanie pozitívnych vzťahov medzi sebou a k tr. učiteľovi
Prevenencia obchodovania s ľuďmi pre SŠ	01.02.13	01.03.13	Prevenencia rizikového správania
Prevenencia šikanovania pre ZŠ	01.10.11	31.05.12	Zlepšenie fungovania problematických tr. kolektívov

k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole (§ 2 ods. 1 písm. k) .

V školskom roku 2012/2013 nebola v našom zariadení kontrola zo Štátnej školskej inšpekcie.

Naše Centrum absolvovalo v šk. roku 2012/2013 dve preventívne kontroly protipožiarnej bezpečnosti – 17.09.2012 a 18.03.2013. Účel kontroly: v súlade s § 38 ods. 2 vyhlášky Ministerstva vnútra Slovenskej republiky č. 121/2002 Z.z. o požiarnej prevencii v znení neskorších predpisov preveriť celkový stav organizačného a technického zabezpečenia ochrany pred požiarom. Zo záverov jednoznačne vyplynulo, že technikom požiarnej ochrany neboli nájdené žiadne požiarne nedostatky.

V čase od 26.08. - 10.09.2013 prebehla finančná kontrola z Obvodného úradu Bratislava zameraná na hospodárenie s finančnými prostriedkami poskytnutými zo štátneho rozpočtu SR a hospodárenie s majetkom štátu za rok 2012. Následnou finančnou kontrolou neboli zistené porušenia všeobecne záväzných právnych predpisov.

l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. l)

Centrum sídli v budove Základnej školy J.A. Komenského na Hubeného 25 Bratislava, kde sa nachádza v prenajatých priestoroch. Podmienky prenájmu sa od 01.01.2013 zmenili, mesačná platba sa zvýšila o 251 eur mesačne, ročne o 3012 eur. Výdaje centra sa zvýšili aj v dôsledku zvýšených platieb prenajímateľa za energie, na ktorých sa my podieľame prepočtom podľa prenajatých metrov štvorcových plochy. Touto skutočnosťou sa značne ochudobnila spotrebná položka 630. Prenajaté priestory sú maximálne využité. Menší počet pracovní riešime striedaním v kanceláriách, čo kladie zvýšené nároky na bežnú prácu. S prenajímateľom má centrum dohodnutú zmluvu na dobu neurčitú. Priestory Centra sa nachádzajú v budove školy na troch miestach.

V hlavnej budove na treťom poschodí sa nachádzajú dve oddelenia: Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu a Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva.

V hlavnej budove na druhom medzипoschodí sa nachádzajú dve kancelárie: jedna patriaca Oddeleniu osobnostného, vzdelávacieho poradenstva a kariérneho vývinu a druhá patriaca Oddeleniu špeciálno-pedagogického poradenstva.

Vchod do tretej časti, kde sa nachádza Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie, je zo zadnej strany budovy školy. Zamestnanci tu majú k dispozícii okrem dvoch miestností na individuálne poradenstvo aj miestnosť na skupinové aktivity. Od augusta 2012 v týchto priestoroch poskytuje logopedickú intervenciu aj logopedička.

Vo všetkých troch oddeleniach sa museli odborní zamestnanci v pracovniach striedať, pričom charakter ich práce je taký, že vyžaduje samostatnú miestnosť. Miestnosti nachádzajúce sa na treťom poschodí majú značne sťažený vstup bez možnosti bezbariérového prístupu. Sťažené podmienky na tomto úseku sú aj počas letných mesiacov, kedy sú miestnosti neúnosne prehriate a v zime, kedy z dôvodu netesniacich, starých okien dochádza k veľkému úniku tepla a zvyšovaniu nákladov na energie. V novembri 2012 prenajímateľ začal realizovať výmenu okien v budove školy. V prvej etape boli vymenené okná v prízemnej časti Centra. Ostatné by mali byť vymenené koncom roku 2013.

Vybavenie Centra materiálom je priemerné. Centrum disponuje základnými batériami psychodiagnostických metódik. Často ide o zastaralé testy, nezodpovedajúce moderným požiadavkám európskej diagnostiky. Nákup diagnostických prostriedkov a vzdelávanie spojené s ich užívaním, vzhľadom na nepostačujúce rozpočtové finančné prostriedky, realizujeme plne z projektových finančných prostriedkov a svojich osobných.

Dve psychologičky využívajú test kognitívnych schopností Woodcock-Johnson, ktorého zakúpenie a vzdelanie sa v jeho používaní hradili zo svojich finančných prostriedkov. Dve špeciálne pedagogičky absolvovali finančne náročné vzdelávanie v oblasti efektívnej špeciálnopedagogickej diagnostiky a reedukácie.

Centrum je primerane vybavené knižnicou s odbornými publikáciami. Všetky odborné knižné tituly si však zamestnanci kupujú sami a zo získaných finančných prostriedkov z projektov. Rovnako aj nákup spotrebného materiálu /papier, toner, cartrig / je prevažne hradený z mimorozpočtových zdrojov. Čo sa týka PC techniky, odborní zamestnanci disponujú výpočtovou technikou s obmedzeným fungovaním (staršie verzie programov, chýbajúce karty, nízka pamäť a pod.). Pracovisko má dva funkčné kopírovacie stroje, telefonickú ústredňu, ktorú sme vďaka sponzorovi rozšírili o chýbajúce linky a koncové aparáty do dvoch pracovní . Z projektových peňazí sme hradili aj nákup stoličiek a podlahovej krytiny v miestnosti pre skupinovú terapiu. Na výdavkoch súvisiacich s fungovaním centra, ktoré nedokážeme pokryť z pridelených rozpočtových prostriedkov, sa podieľa aj OZ RASTlinka, ktorú si zamestnanci založili / 2% z dane, úspešné projekty /.

m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-poradenskej a preventívnej činnosti školského zariadenia (§ 2 ods. 1 písm. m).

Prostriedky zo štátneho rozpočtu pokrývajú najzákladnejšie prevádzkové potreby pre činnosť Centra , pričom v ostatných položkách zamestnanci úsporne hospodária.

V prílohe uvádzame správu o hospodárení za kalendárny rok 2012 a prvý polrok 2013 (príloha č. 2).

n) Cieľ, ktorý si školské zariadenie určilo v koncepčnom zámere rozvoja školského zariadenia na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia (§ 2 ods. 1 písm. n).

V školskom roku 2012/2013 si Centrum stanovilo nasledovné ciele, pri ktorých je uvedené ich plnenie:

I. Zpracovať Programové vyhlásenie vlády SR na roky 2010 – 2014 a Pedagogicko - organizačné pokyny na šk. rok 2012/2013 do plánov práce. V súlade s platnou legislatívou aktualizovať interné smernice školského zariadenia / Smernica o verejnom obstarávaní, Smernica o tvorbe a čerpaní prostriedkov sociálneho fondu , Smernica o stravovaní zamestnancov / a interné smernice metodického charakteru / zmeny vyplývajúce z nového zákona na ochranu osobných údajov- zákon č. 122/2013 Z.z. /.

Plnenie: zabezpečené.

Na základe uvedených dokumentov bol vypracovaný **ročný plán Centra, dodatky k smerniciam organizačného a metodického významu, plán kontinuálneho vzdelávania.**

Zabezpečili sme hodnotenie odborných zamestnancov v súlade s § 52 zákona č. 317/2009, a to podľa zásad rozpracovaných v pracovnom poriadku (hodnotenie zrealizované do 31.08.2013).

II. Poskytovať základné odborné činnosti podľa koncepčného rámca.

Plnenie: zabezpečené.

Centrum realizovalo najmä psychologickú, pedagogickú, špeciálno - pedagogickú (vrátane logopedickej) a sociálnu činnosť zameranú na optimalizáciu výchovného, vzdelávacieho, psychického, sociálneho a kariérneho vývinu detí až po ukončenie prípravy na povolanie. Konkrétne:

- a) Poskytnutá odborná starostlivosť klientom (údaje podľa štatistického výkazu 2012/13) - **evidovaných 1597 klientov.**

Najčastejšími dôvodmi príchodu klientov do Centra boli: **školská zrelosť (556 klientov), profesijná orientácia (335 klientov) a problémy v učení (350 klientov).** Menej častými dôvodmi boli: **osobnostné a psychické problémy (98 klientov), problémy v správaní (94 klientov), poruchy vo vývine reči (63 klientov), rodinné dôvody (74 klientov)** a iné dôvody. Iniciátormi príchodu klientov do Centra boli prevažne **zákonní zástupcovia - 50% z klientely, 25% klientov sa do starostlivosti Centra dostalo prostredníctvom depistáže, 11 % z klientely prišli klienti sami a približne 14% z evidovaných klientov vyhľadali naše služby prostredníctvom školy.** Teší nás, že naši klienti sa najčastejšie dostávajú k poskytovaným službám tak, že sami prichádzajú alebo že ich oslovíme my.

Čo sa týka odbornej starostlivosti, zamestnanci Centra zrealizovali:

3173 aktivít v oblasti diagnostiky

1152 aktivít v oblasti poradenstva

864 aktivít v oblasti terapií

383 aktivít v oblasti reedukácie

Celkovo sa jednalo o 5574 aktivít v rámci odbornej starostlivosti o klienta.

- b) Súčasťou odborných činností s klientmi sú správy z vyšetrenia a intervencie. Správa je výstup , ktorý má spĺňať konkrétne parametre zakotvené v interných smerniciach pracoviska. Sú určené pre potreby ďalšej starostlivosti o klienta, ktorú poskytujú pedagógovia, lekári, sociálna kuratela, súdy. V tomto školskom roku Centrum vydalo **869 správ, z toho 576 odborných podkladov pre výchovno – vzdelávacie plány.**
- c) Odborní zamestnanci Centra okrem individuálnej práce s klientelou realizujú aj **aktivity v prevencii sociálno – patologických javov.** Zamestnanci pripravili, zrealizovali a vyhodnotili: **100 aktivít** v rámci **výcvikovej skupiny, 144 prednášok, besied** (s počtom **2903** zúčastnených) a **10 preventívnych programov**, v rámci ktorých bolo zrealizovaných **244 aktivít** (x 1,5 hod.) s **4983** účastníkmi. **Celkovo bolo zrealizovaných 1728 aktivít .**
- d) V územnej pôsobnosti Centra rodičom budúcich prváčikov pravidelne ponúkame program **Školská zrelosť**. Poradenstvo v tejto oblasti sme ponúkli **556 klientom.** O poradenstvo v našom zariadení sa zaujímajú aj rodičia detí, ktoré sú umiestnené v súkromných MŠ tretieho okresu. Vo všetkých materských školách v našej pôsobnosti (19) sme zabezpečili skrinigové vyšetrenie školskej spôsobilosti. **Zrealizovali sme 77 skupinových vyšetrení pre 478 detí.** Na základe skriningu bolo **139 detí** pozvaných na podrobnejšie vyšetrenie do Centra. Z odborných vyšetrení vyplynulo: predčasné zaškolenie u 4 detí, zaškolenie u 50 detí, predčasne nezaškoliť 4 deti, 51 deťom bol navrhnutý odklad školskej dochádzky, nultý ročník nebol navrhnutý , prípravný ročník 4 deťom, 6 detí bolo odporúčaných do ďalšej odbornej starostlivosti.
- Súčasťou stretnutí v Centre je aj oboznamovať rodičov s cieľným postupom pri práci so stimulačným programom / práca s dieťaťom na rozvíjaní jednotlivých zložiek školskej pripravenosti doma / a poskytovať poradenstvo v oblasti výchovy.
- V súvislosti so zaškolením detí sme v spolupráci so školským úradom v Rači zrealizovali prednášku pre rodičov budúcich prvákov, pedagógov MŠ a riaditeľov ZŠ (január 2013), dve stretnutia s riaditeľmi škôl Nového Mesta o priebehu a výsledkoch programu Školská zrelosť /február, máj 2013/. Program Školská zrelosť úzko súvisí s následnou špeciálno-pedagogickou intervenciou a logopedickou starostlivosťou, ktoré ponúkame. Mnohé deti podchytené cez program Školskej zrelosti sa stávajú našimi klientmi aj v oblasti poradenstva v osobnostnom a vzdelávacom vývine, výchovy a pri riešení rodinných ťažkostí.
- e) Odborní zamestnanci centra ponúkli všetkým žiakom končiacim základnú a strednú školu v územnej pôsobnosti Centra program **Poradenstvo pri voľbe povolania a kariérne poradenstvo.** Tento program v súčinnosti s výchovnými poradcami škôl realizujeme už veľa rokov a naše skúsenosti potvrdzujú jeho opodstatnenosť. Správna a zodpovedná voľba štúdia a profesného zamerania s ohľadom na schopnosti , osobnostnú vybavenosť, záujmy a možnosť uplatnenia sa na trhu práce, patrí medzi základné nástroje prevencie . V práci so stredoškolskou populáciou sa opakovane ukazuje, že nesprávna voľba štúdia je jednou z častých príčin osobnostných problémov, nárastu neprimeraných prejavov v správaní mládeže a jej zvyšujúcej sa nezamestnanosti. V šk. roku 2012/13 bolo zrealizovaných **36 skupinových vyšetrení pre 405 účastníkov**, ktorým sme následne ponúkli individuálne poradenské konzultácie.

- f) **Špeciálno-pedagogická starostlivosť** predstavuje v súvislosti s narastajúcim počtom detí so špecifickými poruchami učenia ťažiskovú oblasť práce centra. Ide o intervenciu , na ktorej spolupracujú rodič, učiteľ, psychológ, špeciálny pedagóg.

Nami ponúkaný špeciálno-pedagogický servis zahŕňa komplexnú ponuku odborných činností v oblasti špecifických vývinových porúch učenia a správania :

- včasnú diagnostiku a zabezpečenie vhodnej reedukácie a podpory žiakom MŠ, ZŠ a SŠ,
- rediagnostické vyšetrenia s cieľom posúdiť formu ďalšieho vzdelávania,
- vypracovanie písomných podkladov pre ďalšiu prácu s klientom, vyjadrení k integrovanému vzdelávaniu žiakov ,
- stimulačné, korekčné a poradenské stretnutia s klientmi a rodičmi,
- metodické a poradenské konzultácie s pedagógmi pri vypracovávaní individuálno-vzdelávacích plánov,
- vzdelávacie a osvetové aktivity v oblasti prevencie , identifikácie a práce s deťmi a mládežou so ŠVVP pre učiteľky materských škôl, pedagógov ZŠ a SŠ, rodičov.

Celkovo špeciálni pedagógovia pracovali s **707** žiakmi základných a stredných škôl, s ktorými zrealizovali **794** stretnutí a vypracovali **285** správ zo špeciálno-pedagogických vyšetrení. V porovnaní s minulým školským rokom je to o 177 klientov a 234 stretnutí viac, čo predstavuje zhruba rozsah celoročnej klientely jedného špeciálneho pedagóga. Konštatujeme, že pri takom náraste klientely sa naše špeciálne pedagogičky musia zamerať predovšetkým na diagnostiku , čo má negatívny dopad na počet detí, ktorým sa môžu následne venovať z pohľadu reedukácie diagnostikovaných deficitov. Pomocou pre deti, rodičov a pedagógov by mohol byť inštitút školského špeciálneho pedagóga. V školách v našej pôsobnosti je zamestnaný školský špeciálny pedagóg zhruba v polovici, aj to majú prevažne učiteľský úväzok a na prácu s deťmi so ŠPU nemajú dostatočný priestor.

g) **Logopedická starostlivosť** zahŕňa komplexnú ponuku odborných činností: diagnostické, stimulačné, korekčné, preventívne stretnutia s klientmi ,metodické konzultácie s rodičmi detí a ich učiteľmi, vzdelávacie aktivity. Celkovo logopedička pracovala **so 63 klientmi a zrealizovala 903** stretnutí s klientmi a metodických konzultácií so zákonnými zástupcami. Konštatujeme každoročný nárast počtu detí s poruchami v oblasti rečového vývinu ako aj potrebu dlhodobejšej intervencie. Záujem o logopedickú starostlivosť vysoko presahuje naše personálne možnosti.

h) Aj v tomto školskom roku sme pravidelne dochádzali na jednotlivé školy v územnej pôsobnosti centra a snažili sme sa zachovať **maximálne trojtýždňovú frekvenciu**. Rozdelenie škôl viď príloha č. 1.

Okrem iných aktivít odborní zamestnanci prevažne na školách **metodicky usmerňovali pedagógov**. Zrealizovaných bolo **1393 návštev na školách určených pre 2706 pedagógov**. Poskytnutých bolo **774 metodických konzultácií pre 4034 iných odborníkov**.

ch) Odborní zamestnanci pripravili, zrealizovali a vyhodnotili preventívne programy, a to:

1. Názov programu: „Dobry štart“

Anotácia: Program je zameraný najmä na spoznanie sa študentov navzájom ako aj spoznanie sa so svojou triednou učiteľkou/triednym učiteľom a slúži na posúdenie vzťahov a sociálnej klímy, rozpoznanie rizík sociálno-patologických javov (najmä šikany) a ich prevenciu v triednych kolektívoch.

Projekt má svoju štvorročnú tradíciu a je veľmi úspešný, čoho dôkazom je narastajúci počet záujemcov zúčastniť sa ho. Súvisí to nielen s tým, že pedagógovia vedia o problémoch v súvislosti s prechodom zo ZŠ na SŠ, ale účasťou na projekte získajú odbornú spätnú väzbu na triedu a jednotlivcov v nej (silné/slabé miesta triedy, rizikové faktory, odporúčania pre pedagóga a pod).

Termín konania: **september 2012 – marec 2013 (dlhodobý program)**

Programu sa zúčastnilo: **11** zo 16 stredných škôl

Programu sa zúčastnilo: **585 žiakov z 27 tried**

2. Názov programu: „Triedna a jej piataci“

Anotácia: Program je zameraný najmä na spoznanie sa žiakov navzájom, ako aj spoznanie sa so svojou triednou učiteľkou/triednym učiteľom.

Prechod z prvého stupňa na druhý stupeň je spojený s mnohými zmenami, ktoré môžu na žiakov pôsobiť stresujúco.

Zmyslom ponúkaného programu je podpora budovania a rozvíjania zdravých rovesníckych vzťahov medzi spolužiakmi a vytvorenie pozitívneho vzťahu s triednou učiteľkou / triednym učiteľom. Po ukončení stretnutia bol triednej učiteľke / triednemu učiteľovi poskytnutý výstup vo forme spätnej väzby. Obsah výstupu tvorili pozorovania odborných zamestnancov centra s cieľom poukázať na vhodné spôsoby komunikácie s jednotlivými žiakmi, možné rizikové oblasti správania sa jednotlivých žiakov, možnosti zlepšovania triednej atmosféry bez šikanovania a zbytočných konfliktov.

Termín konania: **september 2012 – apríl 2013 (dlhodobý)**

Programu sa zúčastnilo: **11** zo 14 základných škôl

Programu sa zúčastnilo: **398 žiakov z 19 tried**

3. Názov programu: „Dlhodobá práca s triedou“

Anotácia: Cieľom preventívneho programu bolo celkové zlepšenie klímy triedy, čoho dôsledkom bola eliminácia akýchkoľvek sociálno-patologických javov v skupine, obnovenie narušených vzťahov medzi jednotlivými členmi skupiny, naplnenie individuálnych potrieb členov skupiny, a tiež skupiny ako celku, ktoré daná trieda aktuálne potrebovala.

Termín konania: **október 2012 – jún 2013 (dlhodobý)**

Programu sa zúčastnilo: **5 ZŠ** zo 14 základných škôl

Programu sa zúčastnilo: **172 žiakov, 8 tried, 34 stretnutí**

4. Názov programu: Prevencia šikanovania pre ZŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom na II. stupni základných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a nástroje na rozpoznanie šikany v škole, budovať ich pozitívny postoj k zdravým vzťahom a negatívny postoj k šikane a podporiť priateľskú atmosféru a súdržnosť v ich triednom kolektíve.

Termín konania: **október 2012 - máj 2013 (dlhodobý)**

Programu sa zúčastnilo: **2 ZŠ** zo 14 základných škôl

Programu sa zúčastnilo: **53 žiakov , 10 stretnutí, 20 VH**

5. Názov programu: Prevencia rizikového správania pre ZŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom na II. stupni základných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie o zdravom partnerskom vzťahu, poskytnúť nástroje na rozpoznanie bezpečného a rizikového správania.

Termín konania: **máj 2013 - jún 2013 (strednodobý)**

Programu sa zúčastnilo: **1 ZŠ** zo 14 základných škôl

Programu sa zúčastnilo: **10 žiakov , 3 stretnutia, 6 VH**

6. Názov programu: Drogová prevencia pre SŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný študentom stredných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť študentom informácie o rizikách vzniku závislosti, jej zdravotných a sociálnych dôsledkoch a spôsoboch pomoci.

Termín konania: **jún 2013 (krátkodobý)**

Programu sa zúčastnilo: **1** zo 16 stredných škôl

Programu sa zúčastnilo: **23 žiakov, 2 stretnutia, 5 vyučovacích hodín**

7. Názov programu: Kombinovaná prevencia sociálno-patologických javov pre SŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný študentom stredných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť žiakom informácie a pracovať na ich zdravých postojoch v oblastiach sexuálneho zdravia, partnerské vzťahy, drogy a závislosti, šikanovanie a obchodovanie s ľuďmi. Jednotlivé témy boli vybrané a kombinované na základe potrieb konkrétnej triedy.

Termín konania: **október 2012- november 2012 (krátkodobý)**

Programu sa zúčastnilo: **1** zo 16 stredných škôl

Programu sa zúčastnilo: **15 žiakov, 2 stretnutia, 4 VH**

8. Názov programu: Prevencia obchodovania s ľuďmi pre SŠ

Anotácia: Preventívny program bol venovaný študentom stredných škôl. Jeho cieľom bolo poskytnúť študentom informácie o rizikách cestovania do zahraničia za prácou z hľadiska obchodovania s ľuďmi a spôsobom, ako sa pred cestou pripraviť a ako sa správať v zahraničí, aby sa týmto rizikám vyhli.

Termín konania: **február 2013- marec 2013 (strednodobý)**

Programu sa zúčastnilo: **2** zo 16 stredných škôl

Programu sa zúčastnilo: **68 žiakov, 3 stretnutia, 12 VH**

9. Názov programu: CHIPS

Chips je program rovesníckej podpory. Prebiehal v spolupráci s Linkou detskej istoty.

Zameriaval sa na rozvoj rovesníckych vzťahov medzi deťmi, na predchádzanie šikanovaniu a iným nežiadúcim javom v školách. Podporou a vzdelávaním skupiny mladých ľudí ochotných pomáhať druhým vytvára priestor využiť potenciál zodpovednosti, citlivosti a empatie pre druhých

Termín konania: **september 2012 – január 2013 (dlhodobý)**

Programu sa zúčastnili: **1** zo 14 základných škôl

Programu sa zúčastnilo: **12 žiakov, 3 stretnutia**

10. Názov programu: Terapeutická skupina

Anotácia: Preventívny program bol venovaný žiakom 7. a 8 ročníkov. Išlo o sekundárnu prevenciu, teda psychoterapeutickú prácu s rizikovou mládežou. V spolupráci so školami alebo priamo s rodičmi boli vybraté deti rizikové z hľadiska sociálno-patologických javov (zapletené do šikany), s problémami v správaní alebo s internými psychickými problémami (depresie, úzkostné prejavy či iné psychické problémy). Cieľom bolo poskytnúť mladým ľuďom podnetné sociálne prostredie, v ktorom v bezpečnej a chápacej atmosfére môžu hľadať, kým sú a chcú byť, tvoriť si zdravé rovesnícke vzťahy a v neposlednom rade nadobudnúť dôveru voči ľuďom z pomáhajúcich profesií, aby sa na nich v prípade potreby mali odvahu obrátiť.

Termín konania: **február 2013 – jún 2013 (dlhodobý)**

Programu sa zúčastnilo: **6** zo 14 základných škôl

Programu sa zúčastnilo: **9 žiakov, 9 stretnutí, 32 VH**

Celkovo sa 10 preventívnych programov zúčastnilo 1345 žiakov základných a stredných škôl.

g) V súvislosti s projektom "Puzzle", ktorého realizáciou naše centrum získalo v šk.roku 2010/2011 materiálne vybavenie a odborné zručnosti na realizovanie terapie hrou zameranej na dieťa a filiálnej terapie sa tieto dve metódy naďalej uplatňovali v cielej intervencii pri práci s klientmi.

h) V prepojení na projekt „Predchádzame poruchám učenia“, sme zrealizovali vzdelávanie pre pedagogičky materských škôl na tému Diagnostika a reedukácia deficitov čiastkových funkcií v podmienkach MŠ.

i) Zrealizovali sme rôzne vzdelávacie aktivity určené pedagógom základných škôl a stredných škôl. Zamestnanci centra metodicky usmerňovali výchovných poradcov, koordinátorov prevencie a školských špeciálnych pedagógov. Išlo o nasledovné aktivity.

1. Vzdelávanie výchovných poradcov na základných školách:

- a) Kyberšikana. Úlohy výchovných poradcov podľa POP na školský rok 2012/2013. Informácie z porady metodikov v školskom výpočtovom stredisku (október 2012).
- b) Depresia a suicidiálne správanie detí a adolescentov. Metodické informácie, prezentácia stredných škôl (február 2013).
- c) Riešenie šikany na ZŠ a SŠ. Prijímanie na vzdelávanie na SŠ. Metodické informácie (jún 2013).

2. Vzdelávanie výchovných poradcov na stredných školách:

- a) Kyberšikana. Aktuálne problémy v školách (október 2012)
- b) Depresia a suicidiálne správanie detí a adolescentov (február 2013)
- c) Efektívne riešenie šikany na ZŠ a SŠ. Prijímanie na vzdelávanie na SŠ.

3. Vzdelávanie koordinátorov prevencie:

- a) Efektívna spolupráca s rodičmi a so žiakmi (november 2012)
- b) Homofóbia na školách (február 2013)
- c) Poruchy príjmu potravy. Spolupráca koordinátori - CPPPpP (apríl 2013).

4. Tréning zameraný na predchádzanie a zvládanie agresivity, na sebaopoznanie a riešenie konfliktov (podľa § 55 zákona č. 317/2009 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov)

- tréning pre PZ a OZ zo ZŠ s MŠ J.A. Komenského Hubeného ul. 25, Ba (august 2013)
- tréning pre PZ a OZ zo ŠZŠ Háľkova, Ba (august 2013)

5. Vzdelávanie pre triednych učiteľov SOŠ pôšt a telekomunikácií ma Hlinickej ul.

Téma: Práca s triednym kolektívom (december 2012)

l) Pre pedagógov a zákonných zástupcov sme rozšírili ponuku metodických materiálov z predchádzajúcich rokov o metodické materiály z oblasti predškolskej prípravy a reedukácie porúch učenia.

m) Naše pracovisko oslovili mnohí **vysokoškolskí študenti** – odbor psychológia, špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika, sociálna práca, ktorí sa následne zúčastnili **odbornej praxe** na všetkých našich oddeleniach. Študenti okrem získaných informácií o práci v našom zariadení sa mohli pod dohľadom odborného zamestnanca centra zúčastniť mnohých aktivít centra. Získali tak nielen potrebné vedomosti, ale predovšetkým skúsenosti z praxe, čo prispelo k rozvoju ich zručností. Sprostredkovanie vedomostí a skúseností novej generácii odborníkov považujeme za mimoriadne závažnú úlohu, ktorú vzhľadom na našu vyťaženosť môžeme plniť len čiastočne.

III. Zvyšovať úroveň pracoviska prostredníctvom iných zdrojov.

Plnenie: zabezpečené.

Zamestnanci sa podieľali na príprave, realizácii a vyhodnotení projektov, na ktoré sa snažili získať finančné prostriedky. Do získavania finančnej podpory pre pracovisko / granty, 2 % z daní / sa zapojilo aj OZ RASTlinka, tvorené zamestnancami nášho centra.

Názov projektu: **„Dobry štart“**

Predkladateľ OZ RASTlinka, Finančné prostriedky z Hlavného mesta SR Bratislava v sume 1500 € sa nepodarilo získať

Názov projektu: **„Triedna a jej piatáci“**

Termín konania projektu: november – december 2012

Finančné prostriedky získané z mestskej časti Nové Mesto vo výške 300 eur .

Názov projektu: **„Predchádzame poruchám učenia u detí predškolského veku“**

Termín konania projektu: február 2012 – máj 2013

Finančné prostriedky získané z mestskej časti Rača vo výške 200 eur .

Názov rozvojového projektu: **„Protidrogová prevencia 2013“**

Projekt vypracovaný a predložený v máji 2013

Termín konania projektu: júl 2013 – december 2013

Finančné prostriedky získané z ministerstva školstva vo výške 950 eur .

Názov rozvojového projektu: „*Psychologické a špeciálnopedagogické poradenstvo*“

Projekt vypracovaný a predložený v apríli 2013

Termín konania projektu: jún 2013 – december 2013

Finančné prostriedky získané z ministerstva školstva vo výške 2850 eur .

Názov rozvojového projektu: „*Špeciálnopedagogická intervencia* „

Projekt vypracovaný a predložený v júni 2013

Termín konania projektu: september 2013 – jún 2014

Finančné prostriedky získané z nadácie SOCIA vo výške eur 700eur.

Celkovo sme na materiálne vybavenie centra získali 5000 eur z mimorozpočtových zdrojov.

V. Administratívne a štatistické zaznamenávanie činnosti jednotlivých odborných zamestnancov.

Plnenie: zabezpečené.

Kompletnú odbornú činnosť zamestnanci Centra v priebehu celého šk. roku zaznamenávali do kariet klientov, do vyhodnocovacích hárkov na skupinu. Každý zamestnanec vypracovával mesačné zhodnotenie a následne bola činnosť zaznamenaná aj do softvérového programu Evupp.

Všetky odborné činnosti vykonávali zamestnanci centra zodpovedne, angažovane, profesionálne a dodržiavali etické princípy práce s klientom.

o) Oblasti, v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň činností zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o). SWOT analýza pracoviska, t.j. silné stránky zariadenia, slabé stránky, príležitosti a riziká.

Centrum má už dlhodobo vybudované stabilné postavenie v sústave školských zariadení výchovného poradenstva. Pracovisko disponuje kvalifikovanými zamestnancami, vyznačuje sa odbornosťou, vysokou mierou zaangažovanosti a nízkou fluktuáciou zamestnancov. Personálne zmeny nastávajú v dôsledku čerpania materskej a rodičovskej dovolenky, odchodom. Z týchto skutočností sa odvíja analýza pracoviska:

Silné stránky:

- kvalitné medziľudské vzťahy na pracovisku (osobné aj profesionálne),
- vysoká motivácia zamestnancov na vlastnom vzdelávaní,
- odbornosť, s čím súvisí erudovanosť, profesionalita a etika zamestnancov,
- pružnosť odbornej spolupráce medzi zamestnancami,
- ústretová atmosféra pre klientov,
- koordinácia termínov odborných vyšetrení,
- veková rôznorodosť pracoviska,
- pohlavná rôznorodosť

- intenzívna spolupráca so školami a školskými zariadeniami, s čím súvisí aj okamžitá spätná väzba,
- akceptovanie relevantnosti správ z vyšetrení,
- vybudovaná sieť spolupracujúcich organizácií (s lekármi, pedopsychiatrami, so sociálnou kuratelou a pod.)
- komplexná starostlivosť (psychológovia, špeciálne pedagogičky, logopedička, sociálni pedagógovia, sociálno-administratívna zamestnankyňa, ...),
- väčšina zamestnancov má dlhoročnú poradenskú, diagnostickú a reedukačnú prax, viacerí majú dlhodobý psychoterapeutický výcvik a sú v Zozname psychoterapeutov SR

Slabé stránky:

- stanovený počet zamestnancov nedokáže v plnom rozsahu pokryť požiadavky terénu,
- nevyhovujúce priestorové podmienky, striedanie zamestnancov v miestnostiach,
- sťažený prístup pre klientov na pracovisko (strmé schodisko),
- obmedzené množstvo materiálu na činnosť, obstarávanie financií cez projekty,
- nepostačujúce vybavenie psychodiagnostickými metódami (menšie množstvo príručiek, zastarané verzie testov a testových batérií),
- chýbajúce finančné prostriedky na externé vzdelávanie zamestnancov.

Príležitosti:

- multidisciplinárna intervencia - poskytujeme komplexnú starostlivosť klientom,
- obohatenie služieb o dve významné odborné činnosti: terapia hrou zameraná na dieťa, filiálna terapia, tzv. tréning rodičovských zručností
- možnosti vytvárania odborných kontaktov so spolupracujúcimi organizáciami (v blízkosti sídla nášho Centra je Kindercentrum, Pedagogická fakulta UK na Račianskej ul. a pod.)
- vysoká motivácia a kreativita zamestnancov Centra v súvislosti s ich profesionalitou,
- získanie finančných prostriedkov z projektov.

Riziká:

- nedostatočnosť finančných prostriedkov na materiálno-technické vybavenie pracoviska a dostatočné personálne obsadenie v súvislosti aj s evidenciou údajov v programe Evupp,
- nevyhovujúca evidencia klientely a jednotlivých aktivít zamestnancov prostredníctvom programu Evupp (1 počítač pre všetkých odborných zamestnancov, nejednoznačnosť evidencie medzi pracoviskami, otázna výpovednosť výstupov,...),
- nízke finančné ohodnotenie zamestnancov, ktorých platy sa dlhodobo pohybujú pod hranicou priemernej mzdy. Odborní zamestnanci v školstve majú zo všetkých vysokoškolsky vzdelaných zamestnancov najnižšie ohodnotenie,
- časová náročnosť vypracovania žiadostí o granty a dotácie a potrebnej dokumentácie, na úkor prioritných úloh inštitúcie (poradenská, diagnostická, terapeutická a preventívna práca s klientelou),
- nízky predpísaný limit zamestnanosti, ktorý smeruje k preťažovaniu zamestnancov (nárast chorobnosti), k predlžovaniu čakacej lehoty na termíny stretnutí s klientmi a predlžovaniu intervalu medzi nimi. Zamestnanci kapacitne nestíhajú naplňovať požiadavky škôl na

intervenciu v problémových triedach, konzultačnú činnosť pre pedagógov v priestoroch školy, na vzdelávacie aktivity pre nich aj vysokoškolských študentov. Je nedostatočný priestor na reedukačné aktivity špeciálnych pedagógov ako aj na preventívne aktivity v oblasti včasnej diagnostiky a stimulácie vývinu s cieľom predchádzať špecifickým poruchám učenia a správania.

II. Prílohy

Príloha 1: Spolupráca školského zariadenia so školami

Príloha 2: Správa o hospodárení za rok 2012, prvý polrok 2013

Správu vypracovala:
Bratislava, 30.09.2013

Mgr. Iveta Pirmanová
Riaditeľka CPPPaP

Príloha 1

**Rozdelenie škôl v územnej pôsobnosti CPPP a P Hubeného ul. 25, Bratislava
medzi odborných zamestnancov v školskom roku 2012/2013**

Stredná škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva	Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
Gymnázium Hubeného 23 834 08 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Šimíček
Obchodná akadémia, Račianska 107 831 02 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr. Kumančíková
Škola knižníckych a infor. štúdií Kadnárova 7, 834 14 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Lenická
SOŠ polygrafická Račianska 190, 835 26 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr. Sýkora
SOŠ, Račianska 105 831 02 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Kumančíková
Stredná odborná škola Mikovíniho 1, 831 02 Bratislava	Mgr. Pirmanová	Mgr. Kumančíková
SOŠ železničná, Na pántoch 7 831 06 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr. Sýkora
SOŠ elektrotechnická, P.O.BOX 7 Rybničná 59, 831 07 Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr.Šimíček
SOŠ pôšt a telekomunikácií Hlinická 1, 834 01 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Kumančíková
SOŠ obchodná, Na pántoch 9 831 06 Bratislava	Mgr. Krupová	Mgr. Kumančíková
Škola pre mimoriadne nadané deti a Gymnázium, Teplická 7, Bratislava	Mgr. Trenčanská	Mgr. Šimíček
Gymnázium Školských bratov, Čachtická 14, 83106 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Šimíček
Gymnázium, Česká 10, 83103 Bratislava	Mgr. Kočibalova	Mgr.Lenická
Súkr. Obchodná akadémia, Česká 10, 831 03 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Lenická
Súkr. SOŠ HOST, Riazanská 75, 83103 Bratislava	PhDr. Horáková	Mgr. Sýkora
SOŠ chemická, sídlo Vlčie Hrdlo 50, Bratislava	Mgr. Krupová	Mgr. Kumančíková

Materská škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva
MŠ Barónka 17, 831 06 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Cádova 15, 831 01 Bratislava	Mgr. E. Krupová
MŠ Cyprichova 74, 831 53 Bratislava	Mgr. R. Podhradská
MŠ Gelnická 34, 831 06 Bratislava	Mgr. R. Podhradská
MŠ Hubeného 25, 831 53 Bratislava	Mgr. R. Podhradská
MŠ Jeséniova 61, 831 01 Bratislava	Mgr. E. Krupová
MŠ Koniarkova 9, 831 07 Bratislava	Mgr. R. Podhradská
MŠ Legerského 18, 831 02 Bratislava	Mgr. A Kočibalová
MŠ Letná 7, 831 03 Bratislava	PhDr. E. Horáková
MŠ Na Revíne 14, 831 01 Bratislava	Mgr. E. Krupová
MŠ Odborárska 2, 831 02 Bratislava	Mgr. A Kočibalová
MŠ Osadná 5, 831 03 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Plickova 16, 831 06 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Pri Šajbách 14, 831 06 Bratislava	PhDr. D. Kmeťová
MŠ Rešetkova 6, 831 06 Bratislava	Mgr. A Kočibalová
MŠ Šancova 65, 831 04 Bratislava	PhDr. E. Horáková
MŠ Šuňavcova 13, 831 02 Bratislava	Mgr. E. Krupová
MŠ Tbiliská 2, 831 06 Bratislava	Mgr. R. Podhradská
MŠ Teplická 5, 831 02 Bratislava	PhDr. E. Horáková

Základná škola	Oddelenie osobnostného, vzdelávacieho vývinu a kariérneho poradenstva	Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie
ZŠ Cádova 23, 83101 Bratislava	Mgr. Krupová	Mgr. Lukáčová
ZŠ Česká 10, 83103 Bratislava	PhDr.Kmeťová	Mgr. Lukáčová
ZŠ Hubeného 25, 83153 Bratislava	Mgr. Irena Trenčanská	Mgr. Kumančíková
ZŠ Jeséniova 54, 83101 Bratislava	Mgr. Krupová	Mgr. Sýkora
ZŠ Kalinčiakova 12, 83104 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Lenická
ZŠ Odborárska 2, 83102 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Šimíček
ZŠ K. Brúderovej, 83107 Bratislava	PhDr. Kmeťová	Mgr. Sýkora
ZŠ Riazanská 75, 83103 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Sýkora
ZŠ Sibírska 39, 83102 Bratislava	Mgr. Erika Turanská	Mgr. Sýkora
ZŠ Tbiliská 4, 83106 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Sýkora
ZŠ Za kasárňou 2, 83103 Bratislava	PhDr. Horáková	Mgr. Šimíček
ZŠ Jána de La Salle, 83106 Bratislava	Mgr. Kočibalová	Mgr. Šimíček
ZŠ Jána Pavla II., 83107 Bratislava	Mgr. Podhradská	Mgr. Šimíček
Súkromná ZŠ Waldorfská	Mgr. Krupová	Mgr. Kočibalová

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
Hubeného 25, 831 53 Bratislava

Správa o hospodárení za rok 2012

**Pridelené rozpočtové finančné prostriedky na základe §15 zákona 523/2004 Z.z.
o rozpočtových pravidlách verejnej správy a o zmene a doplnení na rok 2008**

Schválený rozpočet bežné výdavky celkom	600:	200 515
z toho mzdy	610:	127 948
odvody	620:	44 718
tovary a služ.	630:	270849

Rozpočet bol v priebehu roka upravovaný
vid' tab. č.1

Skutočnosť výdavky celkom	600:	244 454
z toho mzdy	610:	161 222
odvody	620:	55 383
tovary a služ.	630:	25 547
transfery	642:	2 303

Na chod prevádzky organizácie boli použité darovacie finančné prostriedky a účelový grant spolu vo výške 300 € Mestská časť Nové mesto.

Dlhodobý problém pri plnení záväzkov našej organizácie je nízky normatív na žiaka a s tým súvisiaci schválený rozpočet hlavne na položke 610.

Chod organizácie v roku 2012 bol aj vďaka zriaďovateľovi vcelku bezproblémový.

Dlhodobý hmotný a nehmotný majetok

Stav investičného majetku ku dňu 31.12.2012	6 232,22
z toho odpisy	6 232,22

Majetok bol odpísaný v zmysle opatrení MF SR a zákona o daniach 595 / 2003 rovnomernou metódou odpisovania. Jeho zostatková účtovná cena je 0,0 SKK, účet 353 je nulový.

Stav dlhodobého hmotného majetku, ktorého vstupná cena je nižšia ako 1700,- €

31.12.2012	35 220,92
Prírastok	3 010,30
Úbytok	1 142,30

Stav peňažnej hotovosti k 31.12.2010 bola nulová.

Ceniny – poštové známky 27,40

Stav peňažných prostriedkov na bankových účtoch

Názov	Číslo účtu	Zostatok
darovací DaG PPP s CvaPP BA	7000109542	
112,38		
depozit DEPUPPP s CvaPP BA	7000109534	19 968,95
soc.fond SF PPP s CvaPP BA	7000109526	259,76
výdavkový VÚ ŠR PPP s CvaPP BA	7000109518	0,0
príjmový INP PPP s CvaPP BA	7000096278	0,0
príjmový PÚ TBG PPPsCVPP	7000154714	0,0
spolu		20 351,05

Krátkodobé záväzky zo miezd a odvodov zamestnancov

Záväzky voči naším zamestnancom	9 124,97
Záväzky voči DÚ	2 184,94
Záväzky voči poisťovniam	8 659,04

Počiatočný stav účtu SF

110,58

Príjem na účet SF v roku 2012	1 755,88
Sociálny fond bol tvorený 1,25 % z funkčných platov zamestnancov.	
Čerpanie z účtu SF v roku 2011	
- stravné	1011,70
- individuálna regenerácia	535,-
- jubilejná odmena	60,-

Zostatok na účte SF k 31.12.2011	259,76
----------------------------------	--------

Faktúry za obdobie 2012 splatné v januári účet 321
Telefón 88,42

Uhradené faktúry na rok 2013 účet 381

Ives	5,81
Vema	156,20

Nájomné a energie sú uhrádzané podľa zmluvy do 10-tého dňa v mesiaci.

Nemáme nesplnené záväzky ani pohľadávky voči iným organizáciám.

Záväzky sú kryté finančnými prostriedkami na depozite.

Rozpočet vyčerpaný na 100,00%.

V Bratislave, dňa 28.1.2013

Mgr. Iveta Pirmanová

riaditeľka

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Hubeného 25,
83153 Bratislava

Rozbor hospodárenia za prvý polrok 2013

1.Úvod

Dlhodobý problém pri plnení záväzkov našej organizácie je nízky normatív na žiaka a s tým súvisiaci schválený rozpočet.

Zabezpečovanie chodu organizácie v prvom polroku 2013 spôsobilo vyššie čerpanie hlavne na položke 630.

Je to pridelením nižšieho rozpočtu na danej položke – pre porovnanie uvádzam pridelené rozpočty

rozpočet na rok 2012 v € :

610: 161 222

620: 55 383

630: 25 546

640: 2 303

spolu: 244 454

rozpočet na rok 2013 v € :

610: 159 088

620: 55 822

630: 21 475

640: 500

Spolu: 237 385

a zvýšeným prenájmom za priestory ako aj zálohovými platbami za energie cca o 250,- € mesačne.

2. Príjmy

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie nemá vlastné príjmy.

Na príjmový účet TBG sme odviedli finančné prostriedky mimorozpočtové v sume 200,- € za účelom zvýšenia rozpočtu v Štátnej pokladnici a následne ich použitie pre chod školy.

3. Výdavky

Čerpanie na položke 610 a 620 k 30.6.2013 je rovnomerné.

Organizácia vynakladá finančné prostriedky iba na nutné výdavky .

Nutné výdavky na chod : energie, nájom priestorov

vodné, stočné

komunikačná infraštruktúra /telefón, mobil, poštovné/

stravné

tvorba sociálneho fondu

nemocenské dávky

zabezpečenie administratívnych prác v súčasnosti pomocou

výp.techniky

Čerpanie na 610 k 30.06.2013:	78 695,-
Čerpanie na 620 k 30.06.2013:	26 560,-

Čerpanie na 630 k 30.06.2013:	13 421,-
Zostatok na 630 k 30.06.2013:	8 054,-

Nutné výdavky do konca roka 2013

Nájom + energie	6 192
Tvorba SF	1 050
Telefón	600
Stravné	3 880
Všeobecný materiál	1 000
Spolu	12 122

Predpokladané chýbajúce fin. prostriedky sú cca k 30.06.2013 **4 068,- €**

K 30.06.2013 nemáme záväzky a pohľadávky voči iným organizáciám.

limit K 30.06. 2013 pracuje v organizácii 22 zamestnancov, čo je 17,4 úväzku. Záväzný zamestnancov je 17,5.

Odborní zamestnanci vypracovali 6 projektov, z ktorých 5 je úspešných a pre Centrum predstavuje zisk vo výške 5000 eur z mimorozpočtových zdrojov , ktorý je využiteľný len v súvislosti s realizovanými projektami.

V Bratislave dňa 15.07.2013

Mgr. Iveta Pirmanová

.....

riaditeľka CPPP a P